ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

Колледж профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b7a1c124996398d6b3afc4934799fd4c

Субъект: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА"

Действителен: 2025-12-08 14:21:35 UTC по 2027-03-03 14:21:35 UTC

УТВЕРЖДЕНО
Директор КПО
_____ Б.П. Арашаева
«____»_____2026 г.

Результаты анкетирования работодателей

Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Элиста, 2026 г.

В рамках независимой оценки качества образования в КалмГУ проведено анкетирование работодателей для оценки уровня удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

Сроки проведения исследования:

- июнь 2026 г. - этап сбора данных на платформе Yandex;
- сентябрь 2026 г. – аналитический этап (этап обработки данных и подготовки отчета).

Расчет выборочной совокупности: в качестве исследуемой совокупности выступали представители организаций-работодателей, в качестве экспертов, являющиеся непосредственными работодателями выпускников КалмГУ, а также являющиеся представителями организаций.

Метод получения первичной социологической информации:

Онлайн-форма анкеты создана с помощью форм Yandex и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Анкета для работодателей:

https://forms.yandex.ru/u/6782c99790fa7baefe947faa/

Способ обработки полученной информации: подготовленные эмпирические данные после проверки в пакете MS Excel были подвергнуты математической обработке. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы анкеты.

Результаты анкетирования работодателей
Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

В анкетировании участвовали 6 работников 4 организаций и предприятий - работодателей и баз практик:

№	Наименование организации	Должность
1.	ООО «Конструктив»	Генеральный директор
2.	ООО «Конструктив»	Главный специалист
3.	Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия	Начальник отдела
4.	ООО «Тайши»	Генеральный директор
5.	ООО СЗ «ТОПГЕР»	Генеральный директор
6.	ООО СЗ «ТОПГЕР»	Специалист

Ответы работодателей приведены ниже:

1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Да, многие сотрудники закончили этот ВУЗ	3	50 %
Да, есть работники, закончившие КалмГУ	3	50 %
Да, но очень немногие	0	0 %
Нет	0	0 %

Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе.

2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в КалмГУ в целом?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Удовлетворен полностью	5	83,3 %
Скорее удовлетворен	1	16,7 %
Скорее не удовлетворён	0	0
Абсолютно не удовлетворен	0	0

Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 66,7 % опрошенных, еще 33,3 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило.

3. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные знания по полученной специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	1	16,7 %
Уровень подготовки хороший	4	66,7 %
Уровень подготовки отличный	1	16,7 %

Отличные и хорошие профессиональные знания выпускников отмечают более 66 % - опрошенных, остальные 16 % указывают на посредственный уровень.

4. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные умения по полученной специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	1	16,7 %
Уровень подготовки хороший	2	33,3 %
Уровень подготовки отличный	3	50 %

Профессиональные умения оценивают как отличные и хорошие большинство респонденты (83 %).

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: функциональные навыки:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	1	16,7 %
Уровень подготовки хороший	2	33,3 %
Уровень подготовки отличный	3	50 %

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (83 %) удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Калмыцкого государственного университета.

6. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: социальные компетенции, личностные качества:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	1	16,7 %
Уровень подготовки хороший	2	33,3 %
Уровень подготовки отличный	3	50 %

Большинство опрошенных представителей организаций-работодателей (83 %) считают, что социальные компетенции и личностные качества выпускников КалмГУ на хорошем и отличном уровне.

7. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: широта кругозора:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	1	16,7 %
Уровень подготовки хороший	2	33,3 %
Уровень подготовки отличный	3	50 %

83 % респондентов довольно высоко оценивают широту кругозора выпускников

КалмГУ.

8. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: словарный запас:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	1	16,7 %
Уровень подготовки хороший	3	50 %
Уровень подготовки отличный	2	33,3 %

На хороший и отличный уровень словарного запаса выпускников указывают 83 % опрошенных работодателей.

9. Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	5	83,3 %
Уровень базовых знаний и навыков	4	66,7 %
Уровень практических знаний, умений	4	66,7 %
Владение иностранным языком	1	16,7 %
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	4	66,7 %
Способность работать в коллективе, команде	5	83,3 %
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3	50 %
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	2	33,3 %
Навыки управления персоналом	1	16,7 %
Готовность и способность к дальнейшему обучению	4	66,7 %
Эрудированность, общая культура	2	33,3 %
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	2	33,3 %
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	3	50 %

Большинство представителей организаций-работодателей считают, что на рост карьеры выпускника влияют такие факторы, как уровень профессиональной общетеоретической подготовки, способность работать в коллективе, команде, готовность и способность к дальнейшему обучению, уровень практических знаний и умений и уровень базовых знаний и навыков.

По мнению респондентов, меньше всего влияют на эффективность профессиональной деятельности специалиста владение иностранным языком и навыки управления персоналом (16,7 %).

10. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников КалмГУ (1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные)

Позиция	1	2	3	4	5
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	0	0	1	2	3
Уровень базовых знаний и навыков	0	0	1	2	3
Уровень практических знаний, умений	0	0	1	3	2
Владение иностранным языком	3	1	1	0	1
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	0	0	2	1	3
Способность работать в коллективе, команде	0	1	2	2	1
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0	1	1	2	1
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0	0	3	2	1
Навыки управления персоналом	2	1	1	0	1
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0	0	1	2	3
Эрудированность, общая культура	0	0	3	1	2
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	0	1	3	1	1

30,6 % респондентов оценивают на 5 баллов по 5-балльной шкале по всем позициям: уровень профессиональной общетеоретической подготовки выпускников КалмГУ, работающих на предприятиях вместе с опрошенными.

7 % оценили на 1 балл данный уровень подготовки студентов.

11. В каких формах Вы осуществляете обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)	3	50 %
Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия	1	16,7 %
Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов	0	0 %
Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации	1	16,7 %
Направление на стажировку на другое предприятие	1	16,7 %

Согласно опросу, в 50 % случаев работодатели организуют практическое обучение выпускников КалмГУ на рабочем месте с привлечением опытного специалиста; 50 % опрошенных представителей организаций - работодателей направляют на обучение на курсы повышения квалификации, в учебные центры и на стажировки.

12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников КалмГУ для превращения их в полноценных работников по своей специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
в пределах недели	0	0 %
2-3 недели	0	0 %
не менее месяца	1	16,7 %
2-3 месяца	3	50 %
3-6 месяцев	1	16,7 %
6-12 месяцев	1	16,7 %
более года	0	0 %
затрудняюсь ответить	0	0 %

13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в КалмГУ с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Есть и заинтересованность, и возможность	3	50 %
Есть заинтересованность, но нет возможности	2	33,3 %
Нет ни заинтересованности, ни возможности	0	0 %
Возможность есть, но нет заинтересованности	1	16,7 %

50 % опрошенных ответили, что заинтересованы в подготовке студентов, и имеют такою возможность. 33,3 % заинтересованы в подготовке студентов, но нет такой возможности.

14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять КалмГУ свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Готовы и предоставляем	4	66,7 %
Готовы, но пока не предоставляем	2	33,3 %
Не готовы к этому	0	0 %
Затрудняюсь ответить	0	0 %

15. Какие аспекты деятельности КалмГУ, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?

Варианты ответов		Количество ответов	% от общего числа
Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	Да	2	33,3 %
	Нет	4	66,7 %
Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее	Да	4	66,7 %

современным оборудованием	Нет	2	33,3 %
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	Да	5	83,3 %
	Нет	1	16,7 %
Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	Да	4	66,7 %
	Нет	2	33,3 %
Повышение качества преподавания	Да	4	66,7 %
	Нет	2	33,3 %
Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	Да	5	83,3 %
	Нет	1	16,7 %
Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	Да	4	66,7 %
	Нет	2	33,3 %
Организация научных и прикладных исследований	Да	3	50 %
	Нет	3	50 %
Качество системы управления образовательным учреждением	Да	2	33,3 %
	Нет	4	66,7 %
Система материального поощрения сотрудников	Да	4	66,7 %
	Нет	2	33,3 %

Наиболее важными, по мнению опрошенных, являются аспекты деятельности КалмГУ, требующие совершенствования в первую очередь:

- мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний (83,3 %);
- ориентация студентов на квалификационные требования работодателей (83,3 %).

Таким образом, респонденты в основном указывают на то, что подготовка студентов должна соответствовать требованиям работодателей.

16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в КалмГУ и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями:

Варианты ответов	Количество ответов				
Суждения	абсолютно не согласен	скорее не согласен	в чем-то согласен, в чем-то нет	скорее согласен	полностью согласен
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей	0	0	1	1	4
У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов	0	1	0	2	3
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий	0	1	1	2	2
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения	0	0	1	2	3
Вы стали активнее приглашать студентов на практику	0	0	1	1	4
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии	4	1	1	0	0

Вы стали активнее участвовать в независимой сертификации выпускников	0	0	3	2	1
Ускорилась профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения	0	0	1	2	3
Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения	0	2	1	1	1

Почти 67 % опрошенных указали, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей.

Стали активнее приглашать студентов на практику 67 % организаций.

50 % отметили, что выросло число договоров на трудоустройство студентов;

50 % стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения, столько же отметили ускорение профессиональной адаптации выпускников после окончания КалмГУ.

33,3 % представителей работодателей скорее не согласны с утверждением, что как работодатели они стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий.

17. Что необходимо было бы сделать в КалмГУ, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Активнее вовлекать студентов в проектную деятельность	4	66,7 %
Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов	4	66,7 %
Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы	4	66,7 %
Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п.	2	33,3 %
Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы	4	66,7 %
Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов)	1	16,7 %
Увеличить в учебном плане долю часов для самостоятельной работы студентов	1	16,7 %
Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию	5	83,3 %
Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований	3	50 %

По предложениям работодателей, для формирования у студентов исследовательских компетенций и навыков инновационной деятельности целесообразно: обеспечить студентам возможность прохождения практики в организациях; расширить участие обучающихся в проектной деятельности; увеличить количество индивидуальных грантов на проведение исследовательских работ.

18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Договоры о прохождении практики студентами	4	66,7 %
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий	1	16,7 %
Договоры о целевой подготовке специалистов	1	16,7 %
Участие в попечительских советах	0	0 %
Организация представительства компании в вузе	0	0 %
Организация совместных коммерческих предприятий	0	0 %
Проведение совместных исследований и разработок	0	0 %

Основные выводы по итогам анкетирования работодателей

1. Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе.

2. 83,3 % опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся скорее удовлетворены; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики.

3. Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный – 50 %, хороший – 33,3 %, посредственный – 16,7 %; ни один из респондентов не указал на слабый уровень подготовки выпускников.

4. Уровень профессиональной подготовки сотрудников-выпускников КалмГУ на наивысший балл оценивают 30,6 % респондентов-работодателей.

5. На дообучение сотрудников-выпускников КалмГУ до полноценных специалистов уходит время продолжительностью не менее месяца до года; как правило, проводится практическое обучение на рабочем месте с прикреплением наставника, а также обучение на курсах повышения квалификации и стажировках.

6. Почти все опрошенные заинтересованы в подготовке студентов, хотя не все обладают такой возможностью.

7. Свою производственную базу для подготовки студентов КалмГУ предоставляют и готовы предоставлять 100 % респондентов.

8. По оценке большинства респондентов, за последние 3–5 лет содержание образовательных программ в большей степени стало соответствовать требованиям работодателей. Вместе с тем отмечается снижение вовлечённости работодателей в разработку рабочих программ дисциплин и оценочных средств, а также сокращение практики назначения персональных стипендий студентам