

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

## УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Калмыцкий  
государственный университет им. Б.Б.  
Городовикова»

Ректор

\_\_\_\_\_/ Б.К.Салаев /  
(подпись) (расшифровка)

**приоритет** 

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00C8161315DE7F0C8CF9C88044D3809B50

Владелец: Салаев Бадма Катинович

Действителен: с 18.08.2025 по 11.11.2026

Дата подписания: 20.02.2026

## ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета  
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова" от 17 февраля 2026 года

Элиста, 2026

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **Введение**

### **1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета**

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

### **2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей**

- 2.1. Стратегическая цель № 1 «Структурная и содержательная трансформация университета, обеспечивающая выполнение заявленных целей и ориентированная на последовательно выделение центров компетенций в образовании и науке, приоритетное и комплексное обеспечение их развития в качестве пилотных проектов с последующим расширением полученных практик на весь университет. Реализация цели затрагивает преимущественно управленческую, но также образовательную, исследовательскую, кадровую и кампусную политики.»
- 2.2. Стратегическая цель № 2 «Реализация системы мероприятий, обеспечивающих национальные лидерские позиции КалмГУ в сфере исследований, разработок и подготовки кадров для АПК и смежных областей, с коммерческим выходом РИД, продуктов и услуг за пределы РК и страны, в решении задач продовольственной безопасности и технологического суверенитета.»
- 2.3. Стратегическая цель № 3 «Выход на позицию ключевого актора в экологической повестке развития Республики Калмыкия за счет формирования полноценной экосистемы университета для наращивания компетенций в сфере рационального природопользования, борьбы с опустыниванием, сохранением природного биоразнообразия в связке с развитием направления общественного здоровья и сохранения народонаселения.»

2.4. Стратегическая цель №4 «Инициирование и участие в формировании нового геобренда Республики Калмыкия в качестве главного молодежного центра Республики, точки сохранения и развития национального языка и культуры Калмыкии, развития отрасли креативных индустрий в регионе, мирового лидера в области востоковедных исследований с фокусом на тюрко-монгольский мир.»

2.5. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

**3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации**

**4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»**

**5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов**

5.1. Стратегический технологический проект 1 «Создание агросервисного центра в области мясного животноводства мирового уровня (Агробиотех в степях Калмыкии)»

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-076 от 29 марта 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»» отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

## **1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета**

### **1.1. в рамках научно-исследовательской политики**

Научно-исследовательская деятельность занимает ключевое место в стратегии развития Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова. В 2025 году КалмГУ продолжил реализацию мероприятий по укреплению национальных лидерских позиций университета в сфере исследований, разработок и подготовки кадров для агропромышленного комплекса и смежных отраслей с коммерческим выходом РИД, продуктов и услуг. Запущена работа Научно-технического совета с целью корректировки работы научных коллективов в соответствии с вектором научно-исследовательской политики.

В отчётном году университет укрепил взаимодействие с органами исполнительной власти и предприятиями реального сектора экономики, ориентируя научные исследования на потребности региона.

Ведущим направлением стала реализация стратегического технологического проекта «Создание агросервисного центра в области мясного животноводства мирового уровня (Агробiotех в степях Калмыкии)» и образовательного проекта по опережающей подготовке специалистов в аграрной сфере.

В рамках трансформации научно-исследовательской политики университет сосредоточил усилия на отработке новой актуальной рамки программы «Приоритет 2030» — достижении технологического лидерства, разработке конкретных технологий и продуктов, способных обеспечить стратегический суверенитет страны в области продовольственной безопасности. Исследования в области агробiotехнологий, геномных решений, цифровизации сельского хозяйства и устойчивого земледелия стали опорой для разработки новых технологий. Технология производства племенной продукции с геномной селекцией, разработанная по заказу Министерства сельского хозяйства Республики Калмыкия, уже масштабируется в племенных и товарных хозяйствах РФ и за её пределами. Ещё одна технология, направленная на обеспечение потребностей животноводства в кормах, находится на стадии финального прототипа, готового к опытной серии, с ожидаемым выпуском в 2026 году 50 тонн.

Достижение этих результатов стало возможным благодаря переходу к новому формату коммерциализации исследований через научные проекты под квалифицированного заказчика — аграрный сектор Республики Калмыкия и промышленных партнёров, включая компанию «Дамате». Запрос со стороны отрасли побуждает университет совместно с внешними научными и академическими институтами формулировать исследовательскую повестку. В результате проекты приобретают чёткий прикладной фокус, формируются интегрированные команды учёных, представителей индустрии и академических партнёров, что обеспечивает раннее согласование технических требований и готовность разработок к внедрению.

Федеральные инициативы, связанные с развитием беспилотной авиации, поддержанные и на региональном уровне, создают новые перспективные возможности для проведения исследований с использованием БАС, в том числе для реализации проектов в области экологического мониторинга, борьбы с опустыниванием земель и учёта сельскохозяйственных животных. Реализован проект «Интерактивный экологический атлас Республики Калмыкия», включавший комплексный анализ экологической напряжённости территории и формирование рекомендаций по природоохранным мероприятиям. Создан Региональный научно-производственный центр развития пастбищного кормопроизводства, реализован проект «Современные технологии в борьбе с опустыниванием и вводом земельных ресурсов в хозяйственный оборот» с использованием БПЛА. На реализацию указанных мероприятий из средств регионального бюджета привлечено 32 млн рублей; фитомелиоративными мероприятиями охвачено 1000 га земель.

Стратегический технологический проект «Агробиотех в степях Калмыкии» демонстрирует комплексный подход: сформированы 2 базы данных генотипов и фенотипов КРС и МРС, проведено полногеномное секвенирование, создан прототип генетического паспорта животных, внедрена автоматизированная информационная система «Монолит». Проведены лабораторные исследования кормов и воды, разработаны сбалансированные рационы и технологии производства высокобелковых кормов из регионального сырья, включая гранулированный корм из прутняка с повышенным содержанием сырого протеина и высокой обменной энергией. Подготовка первой группы магистрантов по направлению 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве», обеспечивает кадровую поддержку технологических проектов.

Федеральное Министерство сельского хозяйства признаёт КалмГУ ключевым партнёром в программе развития племенного животноводства России. К 2036 году планируется вывести на рынок племенной продукции на сумму свыше 600 млн. рублей, что станет значительным вкладом в продовольственную безопасность страны и повышение конкурентоспособности отечественного животноводства.

В отчетный период университет продолжил системную работу по укреплению партнёрства с учреждениями Российской академии наук, развивая научно-технологическое сотрудничество с ведущими исследовательскими центрами страны. В числе ключевых партнёров — Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л. К. Эрнста и Институт пищевых производств имени В. М. Горбатова. Такая кооперация расширила присутствие университета во фронтальной повестке, позволила перейти от мониторинга и отбора исследовательских проектов к поиску новых тематик и подбору специалистов под них, в том числе через инструменты хантинга из внешней среды, а также способствовала позиционированию КалмГУ в качестве научно-образовательного центра национального уровня. Ключевым результатом данной работы — привлечение дополнительного финансирования в рамках госзадания Минобрнауки РФ и ФНТП развития сельского хозяйства в 2025 году на сумму 61,5 млн рублей:

- «Поиск генетических маркеров, специфичных для крупного рогатого скота калмыцкой породы, с целью последующей разработки референсных полиморфизмов (генетический паспорт калмыцкой породы)»;
- «Поиск ассоциаций генотип-фенотип»;
- «Совершенствование научно-технологических основ создания гарантированной кормовой базы из возобновляемых ресурсов, адаптированных к локальным условиям региона и обеспечивающих полноценное кормление сельскохозяйственных животных»;
- «Создать новые высокоэффективные типы и породы сельскохозяйственных животных с высоким генетическим потенциалом; разработать эффективные технологии кормления, полевого и лугового кормопроизводства; создать новые высокопродуктивные сорта зерновых и кормовых культур и разработать экономические механизмы функционирования»;
- «Особенности и условия адаптации аграрной периферии к изменениям окружающей среды».

С целью формирования условий для развития научной, научно-технической деятельности и получения результатов, необходимых для создания технологий, продукции, товаров и оказания услуг, обеспечивающих независимость и конкурентоспособность отечественного агропромышленного комплекса в рамках реализации ФНТП на базе КалмГУ создан селекционно-племенной центра в области мясного скотоводства(финансирование 20 млн рублей). Цель проекта: создание и внедрение в агропромышленный комплекс современных технологий на основе собственных разработок научной организации для повышения эффективности селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве; подготовка высококвалифицированных кадров для АПК; проведение научных исследований и разработка новых технологий в области селекции.

Концентрация ресурсов на направлении технологического суверенитета не означает для университета осознанного отказа от других направлений научных исследований, связанных с федеральной нормативной рамкой. В области гуманитарных наук ключевым приоритетом университета остаётся создание исследовательских групп в сфере востоковедения и академической буддологии. Сохранение культурного наследия как ресурса устойчивости, является важным направлением изучения и адаптации традиционных практик и культурных ценностей.

Из внутренних резервов в 2025 году университет выделил финансирование на создание трёх международных временных научных коллективов по данным направлениям. В рамках данной задачи университету удалось привлечь 14 исследователей из ведущих профильных институтов РАН и вузов России. Как результат – возросло количество проиндексированных научных публикаций во всех реферативных базах данных. Результаты совместной работы конвертированы в поддержанные проекты по линии Российского научного фонда и Минобрнауки РФ на общую сумму 36 млн рублей в 2025 году.

В отчетном периоде в университете продолжена работа по исследованию физики Солнца. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий» в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации, утверждённых данным указом, реализуется государственное задание «Разработка методов исследований солнечного ветра и прогноза космической погоды на основе данных национальных

средств наблюдения» с объемом финансирования 10 млн рублей. В рамках госзадания решаются фундаментальные проблемы солнечной и солнечно-земной физики - исследуются истоки и динамика солнечного ветра, изучаются воздействия потоков солнечной плазмы на околоземное космическое пространство и геомагнитное поле; создаются основы отечественной службы прогноза космической погоды (КП), в основу которой будут положены данные национальных наземных наблюдений, новые модели солнечного ветра (СВ) и корональных выбросов массы (КВМ).

Университет осознает важность специфической проблемы водоснабжения в аридных регионах Российской Федерации, ярким примером которых является Республика Калмыкия.

В декабре 2025 г. получена положительная экспертиза от Российской академии наук на выполнение государственного задания: «Создание технологии очистки природных вод с применением модифицированного сорбента». Проект соответствует приоритетам Стратегии научно-технологического развития РФ в части создания природоподобных и ресурсосберегающих технологий.

Кроме того, выполняемые исследования станут фундаментом для разработки адаптационных стратегий и механизмов устойчивого управления природными и социально-экономическими системами, обеспечивая научно обоснованный подход к смягчению рисков и повышению экологической безопасности региона.

Особое внимание уделялось развитию научного потенциала молодых научно-педагогических работников, в том числе перспективных руководителей научных лабораторий. Результаты исследовательских групп, сформированных по направлениям «Буддизм и глобальные вызовы современного мира», «Продовольственная безопасность», «Прогноз космической погоды по данным наземных наблюдений», нашли отражение в защитах диссертаций, патентах, программных продуктах и публикациях в ведущих научных журналах.

Университет активно поддерживает публикации в журналах с открытым доступом (в том числе имеет пять собственных научных журналов), что позволяет обеспечить доступ к результатам исследований для широкой аудитории.

КалмГУ в 2025 году стал одной из научных площадок III Международного буддийского форума «Буддийский мир в новом тысячелетии» (Элиста, 2025 г.).

Мероприятие проводилось при поддержке Правительства Республики Калмыкия, Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям и Фонда «Росконгресс». Форум был направлен на развитие диалога между буддийскими общинами России и мира, что соответствует стратегическим целям страны в сфере культуры и международного гуманитарного сотрудничества. В работе научных площадок приняли очное участие представители 12 стран (Белоруссия, Бразилия, Германия, Индия, Испания, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Монголия, Таджикистан, Узбекистан, Шри-Ланка) и 13 регионов Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Татарстан, Республика Тыва, Забайкальский край, Приморский край, Астраханская область, Калининградская область, Новосибирская область, Самарская область, Ростовская область).

### **1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации**

В 2025 году КалмГУ продолжил формирование системы эффективной коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и внедрение инноваций в экономику региона и отраслей АПК. Университет внедрил новый формат работы — научные проекты под квалифицированного заказчика, где основными партнёрами выступают аграрный сектор Республики Калмыкия и индустриальные игроки, включая компанию «Дамате». Ключевым направлением работы стало расширение географии экспорта технологий и племенного материала.

Механика коммерциализации исследований сегодня включает несколько ключевых шагов:

- формулировка исследовательской повестки совместно с отраслью и академическими партнёрами — запрос со стороны индустрии позволяет определить прикладной фокус проектов, исходя из реальных потребностей бизнеса и региона;
- формирование интегрированных проектных команд, в которые входят учёные университета, представители индустрии, агробизнеса и академического сообщества. Такой подход обеспечивает раннее согласование технических требований и формирование готового к внедрению продукта;
- разработка прототипов и опытных образцов с последующим тестированием на индустриальных площадках, что позволяет оптимизировать технологию до стадии

коммерческого внедрения.

- привлечение целевого финансирования и государственных заказов.
- участие в федеральных программах, в том числе Минобрнауки РФ и федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства, что обеспечило привлечение более 100 млн рублей в 2025 году.

Карта технологических решений в выбранном направлении технологического суверенитета сегодня включает следующие разработки:

1. Технология производства племенной продукции. Данная технология разработана для закрытия технологического зазора регионального рынка искусственного осеменения животных. Описание результата: полный цикл производства племенного материала, от получения до генетически подтвержденной оценки стоимости животного на ранних этапах жизни. Текущий статус разработки: УГТ 9. Произведено 150 000 единиц племенной продукции в виде замороженного семени, эмбрионов и племенного молодняка. Сбор данных о фенотипах и генотипах ведется на основе полногеномных методов исследования двух поколений животных. Зарегистрирован товарный знак. Заказчик/потенциальный потребитель: Группа компаний «Дамате», АО «Красноярскагроплем», АО «Улан-Хееч», Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия, Национальный центр животноводческого генофонда при МСХ Монголии, племенные и товарные хозяйства РФ и за её пределами. Ожидаемый объём выпуска: 200 000 единиц в 2027 г.
2. Технология геномной селекции в мясном животноводстве. Технология разрабатывается для закрытия технологического зазора в ранней и точной оценке племенной ценности животных, обеспечивая ускоренное улучшение пород и повышение эффективности селекционных программ. Описание результата: технология генетической оценки племенной ценности и экономическое прогнозирование калмыцкой породы крупного рогатого скота в раннем возрасте. В 2025 году в рамках совместного проекта с Институтом цитологии и генетики СО РАН (участник Курчатовского геномного центра) на базе РНПЦ КалмГУ была проведена масштабная научная работа по геномному анализу и отбору животных-доноров. Были инициированы экспериментальные программы по осеменению с целью получения гибридного потомства, сочетающего ценные признаки калмыцкой и других пород. Эта работа

- заложила основу для создания в России эталонных геномов и является ключевым этапом в развитии технологии геномной селекции. Текущий статус разработки: УГТ 2. Исследовано свыше 1000 образцов ДНК племенного молодняка и быков производителей. Введена в эксплуатацию оценочная станция на 100 быков мясного направления продуктивности. Заказчик/потенциальный потребитель: Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия, Министерство сельского хозяйства РФ, племенные и товарные хозяйства РФ и за её пределами. Ожидаемый объём выпуска: 300 быков производителей калмыцкой породы в 2027 г. Уровень готовности через 3 года: УГТ 5.
3. Автоматизированная информационная система племенных ресурсов Республики Калмыкия «Монолит». Технология разрабатывается для закрытия технологического зазора в цифровом управлении племенными ресурсами, обеспечивая прозрачность, точность и оперативность контроля генетических линий и племенной работы в регионе. Описание результата: программный комплекс на базе PostgreSQL open-source для автоматизации ввода и обработки данных племенной работы, визуального контроля «чистоты линии» породы скота, интегрирован с компонентом «Хорриот» в ФГИС ВетИС. Текущий статус разработки: УГТ 7. Разработка введена в опытную эксплуатацию Минсельхозом РК. Идут отладочные работы серверной и клиентской части продукта. НИОКР завершена. Заказчик/потенциальный потребитель: Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия, АО Племязавод «Улан-Хееч», СПК ПЗ «Первомайский», МСХ субъектов РФ, племенные и товарные хозяйства РФ. Ожидаемый объём выпуска: тиражирование лицензий в 2027 г.: серверных – не менее 5 шт., клиентских – не менее 100. Уровень готовности через 3 года: УГТ 9.
4. Технология производства высокобелковых кормов и сбалансированных кормосмесей из регионального сырья. Технология разработана для закрытия технологического зазора на рынке адаптированных семян фитомелиоративных культур. Описание результата: гранулированный корм из прутняка, защищённый патентом на изобретение. Экспериментальные образцы кормов на основе прутняка, терескена, тростника южного и зернофуража. Содержание сырого протеина в сухой массе – 16,42 % (эталонный корм на основе люцерны – 11,64 %). Текущий статус разработки: УГТ 8. Заказчик/потребитель: Министерство сельского хозяйства РК, муниципальные образования РК, агрохозяйства АПК РК. Уровень готовности через 3 года: УГТ 9.

Проходят испытания следующие технологии, разработанные исследовательскими группами университета в 2025 году:

- способ возделывания семенников прутняка простертого в аридных зонах;
- способ откорма молодняка крупного рогатого скота на полнорационных кормосмесях;
- способ ранней диагностики стельности самок крупного рогатого скота.

В 2025 году заключены международные соглашения о сотрудничестве: с южноафриканской компанией «RAMSEM» и китайской компанией Empire Investment (HK) Co Ltd на сумму 100 млн рублей, что обеспечивает трансфер технологий и внедрение передового опыта в агропромышленный комплекс. Последний договор связан с выполнением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, направленных на создание новых методов репродуктивной биотехнологии трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота и овец.

### **1.3. в рамках образовательной политики**

В соответствии с Программой развития, рамочным контекстом трансформации образовательной политики КалмГУ в 2025 году стали следующие направления, связанные между собой:

- становление новой национальной системы высшего образования;
- приоритетная подготовка кадров по направлениям научно-технологического развития РФ в кооперации с индустриальными партнерами (по профилям университета); интеграция науки, прежде всего, по сквозным и критическим технологиям и образования в приоритетных для развития вуза отраслях / областях;
- расширение возможностей системы ДПО, получения рабочих профессий, дополнительных квалификаций и развитие компетенций, в т.ч. для обеспечения адаптивности на рынке труда и выбора профессиональных траекторий развития;
- развитие технологий гибридного/смешанного обучения, в т.ч. для индивидуализации образовательных траекторий и использования цифровых сервисов; расширение пула сетевых программ;

- продвижение российского высшего образования в международном пространстве с учетом геополитических интересов России.

В соответствии с задачами становления новой национальной системы высшего образования в 2025 году реализованы следующие мероприятия:

- реализован проект «Трансформация системы управления образовательными программами высшего образования в КалмГУ», участниками которого стали 50 НПП университета;
- сформирована смешанная команда «лидеров изменений», представляющих 8 основных подразделений университета для анализа текущих тенденций, изучения опыта ведущих университетов (НИТУ МИСИС, НИУ ТГУ, МГПУ), участвующих в пилотном этапе апробации, включая прохождение стажировок на их базе;
- для вовлечения коллектива университета в общенациональную повестку развития высшего образования проведены 5 внутривузовских научно-практических семинаров по основным приоритетным направлениям (АПК и инженерия, педагогика, медицина и здравоохранение, гуманитарные области), а также 2 общевузовские стратегические сессии, которых охватили более 80% АУП и более 60% НПП вуза;
- проведен аудит всех программ, реализуемых университетом, по результатам которого определены приоритеты и разработан план мероприятий последовательной трансформации образовательной деятельности с учетом стратегических задач национальной системы высшего образования в части реализации базового и специализированного высшего образования;
- прошла апробацию методология работы при пересмотре образовательных программ с учетом задач развития национальной системы высшего образования на примере 5 программ бакалавриата сельскохозяйственного и экономического профилей. Новые образовательные программы разработаны в логике совместного с индустриальными партнерами выстраивания образа выпускника с учетом перспективных технологий / компетенций, которые будут востребованы отраслевыми предприятиями. При разработке программ с партнерами совместно разрабатывался формат обучения, предусматривающий стажировки и практики на предприятиях, участие студентов в реализации реальных проектов и выполнении аттестационных работ по кейсам партнеров;
- разработаны базовые методические рекомендации для педагогов КалмГУ, с которыми ознакомлены все педагоги, проходившие повышение квалификации

за отчетный период.

Ежегодное обновление портфеля образовательных программ в университете затрагивает не менее 10% всех программ, в 2025 году их доля составила 11%. В отчетном году внедрено 13 новых образовательных программ, разработанных с учетом перспективных планов трансформации образовательной политики вуза, ориентированных на реальные потребности индустриальных партнеров и социальных сфер экономики, но также на интересы молодежной аудитории в части современных форматов и направлений обучения. Среди них: «медицинская физика», «зооинжиниринг и IT-технологии в животноводстве», «дизайн и технология художественной обработки материалов», «управление данными и аналитика в менеджменте и бизнесе», «когнитивная психология в образовании и бизнесе» и др.

Учитывая запрос региональной системы образования, разработаны и внедрены новые образовательные программы подготовки педагогов для Республики Калмыкия по профилям «Преподавание физики», «Педагог-дефектолог» «Калмыцкий язык и литература, китайский язык», «Право и физическая культура».

В соответствии с новыми направлениями международного сотрудничества, университетом разработаны востребованные абитуриентами образовательные программы «Профессиональная коммуникация в сфере внешнеэкономической деятельности со странами Восточной Азии», «Корейский язык, русский язык» и др.

Обновление образовательных программ осуществляется, в том числе, через включение профильных модулей, связанных с развитием проектных и предпринимательских компетенций (72% программ). Это позволило выполнить планы по представлению 12 выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки ВО, предусматривающим возможность реализации проектов, в формате «Стартап как диплом», разрабатываемых и реализуемых в дальнейшем при поддержке и сопровождении со стороны университета и индустриальных партнеров.

С 2024/2025 году КалмГУ полностью перешёл на реализацию образовательных программ с внедрением высшего педагогического ядра в парадигме «1 специальность – 1 квалификация» и «2 специальности – 1 квалификация». Впервые педагогические модули включены также в программы аспирантуры, что

способствует восполнению кадрового потенциала для образовательной сферы региона.

Осуществлено внедрение ПО «Планы», доступного для ППС вуза, на базе которого функционирует сервис по разработке учебно-методической документации при формировании новых образовательных продуктов, завершены работы по отладке онлайн-сервиса для составления учебно-методической документации.

Решение задач, связанных с усилением практикоориентированности программ и форматов обучения, интеграции с индустриальными партнерами в 2025 году наиболее системно и комплексно было сосредоточено на приоритетных направлениях подготовки в области АПК.

В частности, результатами партнерства КалмГУ с ведущими научными центрами РАН (ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста и ВНИИплем) и индустриальными лидерами отрасли (ГК «Дамате», АО ПЗ «Улан-Хееч»), отраженными в образовательной политике, стали:

- разработка программы дополнительного профессионального образования (ДПО) для нужд агробизнеса «Оператор по искусственному осеменению мелкого рогатого скота» как результат внедрения технологий криоконсервации семени и искусственного осеменения мелкого рогатого скота на базе Регионального научно-производственного центра (РНПЦ). Уже в 2025 году обучение по программе прошли представители агрохозяйств Республики Калмыкия, сформирован портфель заказов на 2026 год, в том числе, от агрохозяйств других регионов страны и зарубежья;
- включение в программы бакалавриата и магистратуры по подготовке зоотехников – селекционеров курсов по технологии оценки племенной ценности животных, разработанной в рамках проекта по созданию электронной бонитировки с использованием искусственного интеллекта, предусматривающих возможность получения дополнительной квалификации;
- отработка механизма выстраивания индивидуальной траектории и командного подхода магистрантов различного профиля в решении междисциплинарных задачи технологического и научного направления, которая проходит апробацию в рамках новой программы магистратуры «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве», открытой в 2025 году, на которой в настоящее время обучаются 22 человека, уже работающих по реальной

- исследовательской повестке, согласованной с экспертами академических институтов, включая возможность использования уникального оборудования партнеров. Разработка данной магистерской программы стала результатом масштабного проекта по внедрению передовых OMICS-технологий (геномика, биоинформатика) и созданию генетического паспорта крупного рогатого скота;
- качественное обновление профильных программ бакалавриата и магистратуры за счет подготовки новых модулей, включающих дисциплины по:

– организации племенного дела и управлению генетическими ресурсами, геномным технологиям в селекции, молекулярной генетике племенной продукции (направление магистратуры 36.04.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве»)

- современным системам выращивания молодняка, биотехнике воспроизводства и акушерской практике, методам анализа и моделирования селекционного процесса, применению специализированных программных продуктов (направление бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зооинжиниринг и IT-технологии в животноводстве»)

Изменения затронули 40% всего приведенного контингента, участвующих в обучении по данным направлениям. И уже на этапе приемной кампании 2025-2026 года стали заметны позитивные эффекты в части большей привлекательности обновленных учебных программ: на направление магистратуры 36.04.02 Зоотехния поступили 21 магистрант при конкурсе 4 человека на место; в бакалавриате (36.03.02 Зоотехния) средний уровень баллов ЕГЭ вырос на 7 пунктов по сравнению с предыдущими годами;

Повышение привлекательности новых образовательных программ для студентов ветеринарной медицины произошло, в том числе за счет совмещения работы преподавателей аграрного факультета с исследованиями в молекулярно-генетической лаборатории РНПЦ, что позволяет студентам в рамках обучения знакомиться с новейшими методиками (микросателлитный анализ, секвенирование ДНК) и принимать участие в реальных исследовательских проектах.

Созданы условия для полноценной реализации выбора студентами индивидуальной образовательной траектории: студентам (21,6% приведенного контингента) обеспечивается возможность выбора онлайн-курсов в объеме не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы.

В рамках проекта «Индивидуализация образовательных траекторий на основе компетентностного подхода» проведены 33 практико-ориентированных семинаров для студентов, практико-ориентированные семинары для ППС с целью уяснения преподавателями инструмента индивидуальной образовательной траектории, определения авторских курсов для включения дисциплин в образовательные программы высшего образования, входной ассесмент со студентами набора 2025-2026 учебного года, проведен анализ и подготовка индикаторов достижения обязательного блока учебных планов на предмет актуальности, междисциплинарности, практической направленности для целей формирования планируемых результатов освоения образовательных программ, перечень общепрофессиональных компетенций по следующим УГСН - 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 38.00.00 Экономика и управление, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00. Языкознание и литературоведение, разработан модуль выборности дисциплин в личном кабинете студентов по дисциплинам, обеспечена возможность выбора в виде сборки открытых онлайн-курсов для обучающихся, студентов 2-3 курсов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры через образовательную платформу – «Моё образование (<https://online.edu.ru/public/courses>) Министерства образования и науки РФ, проводится анкетирование среди обучающихся и студентов КалмГУ об удовлетворенности обучения по индивидуальным траекториям.

Трансформация системы ДПО в 2025 году основана на реализации принципа клиентоориентированности с точки зрения содержания образовательных программ, форматов обучения и управления. Основным результатом трансформации управления программами ДПО связан с изменением парадигмы от «предложение вуза - поиск заказчика» к «работа с потенциальным заказчиком – предложение вуза».

Реализуя задачи государственной политики в области занятости, обеспечения кадрами регионального рынка труда и предоставления необходимых образовательных услуг для различных целевых аудиторий, вуз включается в действующие федеральные программы и национальные проекты, привлекая в регион дополнительное финансирование и решая социальные задачи (в сфере своей компетенции) в партнерстве с соответствующими партнерами и социальными службами.

С учётом запросов заказчиков, их возможностей, связанных с финансированием обучения, реализованы 23 программ ДПО. Заказчиками выступили Управление

Федеральной Службы судебных приставов по РК, Аппарат Правительства РК, БУ РК «Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МУП «Водоканал», Администрация Кетченеровского РМО РК, Администрация Главы РК, Управление по противодействию коррупции при Главе РК, Верховный Суд РК, Управление Министерства Юстиции РФ по РК.

В рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ проведены курсы по 8-ми программам по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. Обучение прошли 316 человек.

Особый фокус внимания в 2025 г. вуз сосредоточил на расширении возможностей повышения квалификации, профпереподготовки и развития отдельных, наиболее востребованных компетенций для учителей и управленцев системы общего образования. Формирование принципиально новых возможностей связано как с содержательными аспектами – от конкретных предметов разного уровня до использования искусственного интеллекта в работе учителя и создания цифровых помощников, до форматов взаимодействия, ориентированных на возможности и предпочтения педагогов. В марте 2025 года завершился 1 этап пилотного проекта с Министерством образования и науки РК по переподготовке учителей. В рамках проекта 74 учителей школ республики прошли профессиональную переподготовку по трем программам: «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль биология и химия», «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль физика, математика, информатика», «Педагогика начального образования, инклюзивное образование, дополнительное образование».

В 2025 году КалмГУ стал региональным оператором проекта «Герои 08», направленного на подготовку высококвалифицированных компетентных руководителей из числа участников специальной военной операции для последующей работы в органах государственной власти и органах местного самоуправления, государственных компаниях и корпорациях. Реализация проекта осуществляется в формате сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

За 2025 г значение показателя «Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов» достигло 2083 чел.

Традиционно сильное направление работы КалмГУ – интернационализация дополнилось не только новыми образовательными программами с изучением редких языков – корейского, монгольского, но и работой с новыми целевыми аудиториями, в т.ч. калмыцкой диаспорой за рубежом.

В 2025 году проведено 12 мероприятий в формате эдьютеймента в очном и цифровом формате с использованием уникальной истории, культуры, памятников и ландшафта Республики Калмыкия для российских и зарубежных детей с целью привлечения абитуриентов для обучения в республике. Это позволило сохранить объем экспорта образовательных услуг на востоковедных направлениях подготовки.

Интенсивное развитие совместной образовательной деятельности в рамках Восточного университета, реализующего научно-образовательное взаимодействие ведущих университетов и научных организаций России, Китая, Узбекистана было зафиксировано в реализации сетевых международных программ, в т.ч. программы ДПО, предлагаемые на иностранных языках в т.ч. редких – китайском, монгольском.

Применение инновационных инструментов продуктового маркетинга и персонализированных цифровых коммуникаций обеспечили значительный рост привлекательности образовательных программ и расширили круг потенциальных абитуриентов и повлияли на следующие индикаторы:

- Расширение географии абитуриентов. Зачисленные абитуриенты представляют 25 регионов Российской Федерации и 22 страны ближнего и дальнего зарубежья. Общая география охватывает более 54 регионов из восьми федеральных округов России, что повышает значение КалмГУ как федерального и международного образовательного центра.
- Рост популярности образовательных программ. Всего было подано 8 927 заявлений на 1 565 мест, из которых почти половина поступила через единый портал государственных услуг (ЕПГУ), свидетельствуя о прозрачности и доступности процедуры подачи документов.
- Повышение качества приема. Среди поступивших выделились сильнейшие абитуриенты с высокими показателями результатов Единого государственного

экзамена (ЕГЭ). Программа бакалавриата «Химия»: поступил студент с максимальным результатом ЕГЭ (100 баллов); Программы «Восточные языки», «Лингвистика», «Экономика»: представлены студентами с результатами от 90 до 100 баллов. Итоговый средний балл ЕГЭ составил 67,6, показывая стабильный качественный состав студенческого контингента.

- Усиление связи с рынком труда. Показатели целевой подготовки подтвердили заинтересованность работодателей в кадрах КалмГУ. По состоянию на 2025 год, на платформе «Работа в России» было открыто 182 вакансии целевого обучения, из которых 54 абитуриента успешно зачислены на целевую форму обучения.
- Эффективность трудоустройства выпускников. Один из важнейших критериев оценки качества подготовки выпускников — трудоустройство. Согласно данным, показатель трудоустройства выпускников КалмГУ стабильно удерживается на уровне более 70%.

Указанные индикаторы показывают, что принятые меры по улучшению содержания образования и развитию маркетинговых инструментов привели к существенному повышению престижа и конкурентоспособности КалмГУ на российском и международном рынках образовательных услуг

Система управления образовательной деятельностью подвергается существенным преобразованиям, нацеленным на оптимизацию процессов разработки, сопровождения и популяризации образовательных программ. Ключевую роль в обновленной модели играет институт академического руководителя образовательных программ (АРОП), позиционируемый как полноправный владелец продукта, несущий ответственность за содержание, стратегию развития и продвижение каждого образовательного курса. Необходимость реформ обусловлена рядом систематически возникающих проблем, среди которых неопределенность границ компетенций и полномочий руководителей факультетов, заведующих кафедрами и самих разработчиков программ, недостаток унифицированных механизмов продвижения образовательных предложений, а также недостаточность взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами). Данные обстоятельства определили необходимость осуществления детального анализа текущего состояния системы управления образовательными программами и последующего формирования новой целевой модели управления.

Новшества включают следующие ключевые элементы:

- Разработка института АРОП: эта инициатива прошла этап пилотирования на педагогическом факультете, продемонстрировав преимущества своей практической применимости и обоснованность дальнейшего распространения в рамках всего университета. На заседании ректората было принято решение о внедрении продуктовой операционной модели управления образовательными программами высшего образования на четырех факультетах в 2026 году: аграрном факультете, факультете педагогического образования, инженерно-технологическом факультете, экономическом факультете. Формирование специализированного Совета образовательных программ обеспечивает расширение круга участников и повышает качество принимаемых управленческих решений на протяжении полного жизненного цикла образовательных проектов.
- Введение матричной системы управления: реализация принципа двойной подчиненности – кафедре и институту АРОП – создает возможности для четкого распределения функций и ресурсов, способствуя повышению прозрачности и согласованности действий на разных уровнях университетской иерархии.
- Регламентация и стандартизация процедур: планируется создание единого свода нормативных актов, регулирующих функционирование института АРОП, включающих организационно-методическое сопровождение, административно-финансовую поддержку и контроль исполнения принятых решений. Данный комплекс мер формирует институциональную основу для стабильного функционирования института АРОП.

Инициативы направлены на формирование современной, гибкой и высокоэффективной системы управления образовательными программами, обеспечивающей улучшение качества предоставления образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета и удовлетворение потребностей ключевых заинтересованных групп.

#### **1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом**

В 2024–2025 годах КалмГУ продолжил системное развитие кадровой политики, ориентированной на обеспечение непрерывного воспроизводства всех категорий сотрудников, формирование кадрового резерва и поддержку лидеров изменений. Реализация этой политики проходила на фоне дефицита квалифицированных кадров на рынке труда, ограниченных возможностей для конкурентной оплаты

труда и высокого среднего возраста профессорско-преподавательского состава (51 год на начало 2025 года). Для устранения точечного подхода в кадровой политике была впервые запущена системная программа привлечения и удержания молодых преподавателей, что позволило в 2025 году увеличить долю НПП до 39 лет до 29% и снизить средний возраст преподавателей до 48,03 лет при сохранении высокого уровня остепененности (74,6%).

В рамках программы реализованы проекты «Добро пожаловать в КалмГУ» и «Школа молодого педагога». Первый направлен на создание конкурентоспособных условий для молодых специалистов, включая материальную и нематериальную поддержку, наставничество и обучение подготовке конкурсных заявок на гранты Российского научного фонда, Фонда содействия инновациям, Фонда В. Потанина, Фонда содействию буддийскому образованию и исследованиям. Проект «Школа молодого педагога» обеспечивает адаптацию и профессиональное развитие молодых преподавателей, обучение инновационным методикам преподавания и эффективному взаимодействию со студентами.

Для совершенствования управления человеческим капиталом продолжился проект грейдирования административного персонала с целью создания сбалансированной системы оплаты труда и привязки вознаграждения к рыночным условиям.

КалмГУ выстраивает комплексную систему мотивации, где удержание кадров обеспечивается не только материальными стимулами, но и вовлечённостью в стратегические проекты, освоением современных управленческих и педагогических технологий, расширением профессиональной автономии и перспектив карьерного роста. Внутренние грантовые конкурсы («Научное лидерство», гранты Научного фонда КалмГУ), проекты карьерного роста («Будущий кандидат и доктор наук», «Ярмарка студенческих научных проектов», «Конкурс инициативных проектов под руководством молодых учёных», «Научные стажировки») и эффективный контракт формируют основу финансовой и карьерной мотивации.

Ключевым элементом политики стало вовлечение сотрудников в стратегические изменения через формирование «команды лидеров изменений», включающей преподавателей, заведующих кафедрами, деканов и управленцев, с развитием компетенций на примере кейсов ведущих университетов (НИУ ВШЭ, Университет ИТМО) и применением DMAIC и продуктового подхода. Расширяется

академическая мобильность и международная интеграция через участие в российских и зарубежных мероприятиях, мастер-классах и гуманитарных миссиях, а также работа в распределённых научных коллективах и международных консорциумах.

Развиваются корпоративная культура и кадровый резерв через системные программы («Новые лица КалмГУ») для формирования горизонтальных связей, инициативности и междисциплинарного сотрудничества, а разделение кадровых треков HiPro и HiPo позволяет одновременно закрывать тактические задачи и стратегически готовить академическую элиту.

В 2025 году осуществлялась системная поддержка научно-педагогических работников КалмГУ, являющихся инициаторами и драйверами развития цифровых компетенций и инновационных методик преподавания. В рамках этой деятельности 150 НПР университета прошли обучение по 13 дополнительным профессиональным программам, включающим следующие направления такие как: «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», «Основы информационной безопасности», «Работа преподавателя в LMS Moodle», «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», а также «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы».

Непрерывное обучение обеспечивается через повышение квалификации в области цифровых технологий, педагогики, LMS и мультимедийных инструментов, а также привлечение приглашённых преподавателей и экспертов ФУМО для передачи современных методических практик.

### **1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики**

В отчётный период университет в рамках кампусной политики решал две ключевые задачи: 1. создание высокотехнологичной инфраструктуры для реализации учебного процесса и поддержки стратегического технологического проекта; 2. формирование открытого университетского пространства, интегрированного в городскую среду.

Реализуя первую ключевую задачу, в 2025 году университет ввёл в строй учебно-симуляционный центр для подготовки врачей первичного звена – педиатров и терапевтов, который оснащён современными симуляторами и тренажёрами

(общий объём финансирования составил 70 млн. рублей). Оборудование учебно-симуляционного центра включает в себя шесть станций:

- станция «Сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей. Экстренная медицинская помощь»;

- станция «Акушерство и гинекология»;

- станция «Неонатология. Профилактический осмотр ребенка»;

- станция «Физикальное обследование пациента»;

- станция «Медицинские манипуляции. Уход за пациентом»;

- станция «Физикальное обследование ребенка. Сбор жалоб и анамнеза. Неотложная медицинская помощь».

Оснащение этих станций позволяет отработать ключевые практические навыки обучающихся в области сердечно-легочной реанимации, экстренной и неотложной помощи, физикального обследования пациентов, постановки диагноза и многие другие. Сегодня этот центр рассматривается как одна из важных площадок для учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, которая также внесет свой вклад в подготовку и повышение квалификации специалистов здравоохранения и научно-педагогических кадров.

В рамках стратегического технологического проекта в 2025 году завершены работы по монтажу откормочника для крупного рогатого скота на сумму 14 ,8 млн. рублей. Приняты 53 объекта недвижимости и 4 земельных участков опытной станции «Калмыцкая», обособленного подразделения ПАФНЦ РАН, что расширяет возможности для более эффективной экспериментальной деятельности в рамках СТП.

Для решения второй ключевой задачи, с целью модернизации существующих учебных и научных помещений разработан План-график реализации мероприятий по капитальному ремонту объектов 2025-2030 гг. Для создания целостной образовательной среды в 2025 году осуществлён комплекс следующих мероприятий:

Проведен капитальный ремонт учебного корпуса № 6 с целью создания общественных пространств для проведения международных, республиканских социально-значимых мероприятий. Освоенная сумма составляет 47 373,72 тыс. руб. за счет федерального бюджета, внебюджетные средства – 1 018,00 тыс. рублей. Дополнительно учебный корпус № 6 оснащен мебелью на сумму 14 823,87 тыс. рублей, выделенных Минобрнауки России, а также приобретено мультимедийное оборудование на сумму 34 471,36 тыс. рублей.

Проведен ремонт учебного корпуса № 3, в том числе с учетом подготовки помещений 1 этажа для деятельности Регионального Центра цифровой трансформации на сумму 125 501,48 тыс. рублей из федерального бюджета, внебюджет – 1 450,00 тыс. рублей.

В целях приведения в нормативное состояние и создание условий для проживания студентов завершены работы по разработке ПСД на капитальный ремонт общежития Башантинского колледжа и студенческого общежития № 8. Затраты на реализацию данного мероприятия составили 1 689,14 тыс. рублей. В адрес Минобрнауки России направлена заявка на выделение средств федерального бюджета на проведение капитального ремонта вышеуказанных общежитий в 2026 году. Также в рамках данного мероприятия завершены работы по оснащению мебелью и оборудованием студенческого общежития № 1 на сумму 15 150,10 тыс. рублей, профинансированные Минобрнауки России.

В рамках мероприятий по ремонту учебного корпуса № 1, являющегося единственным памятником культурного наследия федерального значения в городе Элиста, выполнены работы по фасаду и замене витражей, входной группы, ремонту козырька на сумму 5 539,5 тыс. рублей за счет внебюджетных средств.

В рамках мероприятий по ремонту спортблока университета разработан проект сметной документации, в адрес Минобрнауки России направлена заявка на выделение средств федерального бюджета на проведение капитального ремонта в 2026 году.

В 2025 году проведена специальная оценка 130 рабочих, что позволило довести долю рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, до 100 % (от общего количества рабочих мест в университете).

Большое внимание уделяется созданию открытого пространства для продуктивных коммуникаций между научно-педагогическими работниками, сотрудниками, индустриальными и бизнес-партнерами с целью формирования общей образовательной и исследовательской повестки. В 2025 году создано многоцелевое пространство - коворкинг-центр для руководителей образовательных программ.

В рамках проекта, направленного на борьбу с опустыниванием с использованием беспилотной авиации, запущен трансформационный процесс аудиторного фонда инженерно-технологического факультета. Закуплено тренажерное оборудование:

- тренажёр «Оператор БПЛА мультироторного типа PL-DRONE» в максимальной комплектации с программным обеспечением комплекса на USB носителе;

- виртуальный тренажер для создания ортофотопланов и цифровой модели местности с помощью БПЛА с программным обеспечением комплекса на USB носителе;

- виртуальный VR-тренажер для отработки навыков обслуживания, предполетной подготовки и эксплуатации БПЛА различных типов (модуль запуска ресурсов, модуль ресурсов для обеспечения функционирования программного комплекса «VR-тренажер для отработки навыков обслуживания, предполетной подготовки и эксплуатации БПЛА»).

Для проведения аэрофотосъемки и воздушного лазерного сканирования приобретены беспилотный комплекс «Геоскан 401» с установленным лидаром и программируемый учебный набор квадрокоптера. Это потребовало финансовых вложений в объёме 1,8 млн. рублей.

Для формирования комфортной среды для проживания студентов в 2025 году:

1. Завершены работы по оснащению АПС общежитий № № 1,2, 6, 7 на общую сумму 33,6 млн. рублей.
2. Завершены работы по разработке ПСД для проведения капитального ремонта общежития Башантинского колледжа (филиала университета) и студенческого общежития № 8 на общую сумму 1, 7 млн. рублей.

3. Завершены работы по оснащению мебелью и оборудованием студенческого общежития №1 на сумму 15, 2 млн. рублей.
4. Произведен монтаж спортивной площадки санатория-профилактория, ремонт специальных помещений, ремонт футбольного поля на территории, прилегающей к общежитиям №№1-2 на общую сумму 6, 63 млн. рублей.

В отчетный период проводилась работа по обеспечению безопасности и бесперебойной эксплуатации имущественного комплекса КалмГУ, что позволило освоить средства на общую сумму 308 081,17 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета в размере 269 327,82 тыс. рублей (из них средства Приоритета – 14 944,49 тыс. рублей, Минобороны – 1 784,70 тыс. рублей) и внебюджетные средства в размере 38 753,35 тыс. рублей.

### **1.6. в рамках финансовой модели университета**

Стратегической целью управления финансами КалмГУ является долгосрочная финансовая стабильность, в том числе за счет развития новых инструментов получения доходов и уменьшения издержек.

За текущий год по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился объем средств, поступивших из внебюджетных источников за счет:

- увеличения количества обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, в том числе за счет расширения направлений подготовки, повышения качества образования, применения новых методов, включая дистанционные;
- проведения прикладных научных исследований на заказ и оказания консультационных услуг;
- финансирования из собственных средств университета и средств привлекаемых грантов, вложений в перспективные исследовательские проекты, которые могут в будущем обеспечить лидерство КалмГУ в отдельных научных направлениях, технологиях и рынках;
- развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса;
- увеличения поступлений от деятельности подсобного хозяйства университета, в том числе за счет участия в проектной деятельности;
- роста поступлений от сельскохозяйственной деятельности.

Параллельно с увеличением доходов осуществляется ряд мероприятий по снижению расходов, в том числе по непрофильным направлениям. Например, оптимизация расходов по налогу на имущество, путем определения эффективности использования оборудования и целесообразности приобретения нового оборудования. Также в КалмГУ установлена минимальная наполняемость академических групп. Если фактическая наполняемость ниже требуемой, то учебная нагрузка переводится на почасовую оплату труда. В настоящее время ведется работа по приведению в соответствие соотношения списочной численности административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала к основному научно-педагогическому персоналу. Для достижения данного показателя ведется работа по оптимизации численности сотрудников научно-производственных центров, учебно-вспомогательного персонала кафедр, факультетов/института.

В отчётном периоде проведена системная работа по формированию Фонда целевого капитала КалмГУ: встречи с руководителями финансовых институтов региона по вопросам благотворительного участия; изучение лучших практик российских и зарубежных фондов; участие университета в стратегической сессии Минобрнауки России «Целевые капиталы в науке и высшем образовании» и выставке «Эндаумент ЭКСПО»; информационное сопровождение ФЦК на официальном сайте и социальных сетях университета.

Успешно развиваются связи Университета с региональными органами государственной и муниципальной власти. Совместными усилиями, сопровождавшимися финансовыми вложениями, осуществляется ряд важных региональных проектов таких, как развитие инновационных и конкурентоспособных технологий в сфере агропромышленного комплекса Республики Калмыкия, направленных на реализацию мер государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, разработка экологического атласа, борьба с опустыниванием. Университет является получателем субсидий из республиканского бюджета, что в дальнейшем позволит получать дополнительные доходы.

В настоящее время планирование расходов и исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности университета осуществляется по центрам финансовой ответственности в разрезе источников финансирования, что позволяет оперативно

контролировать расходы ЦФО и в целом по университету, придерживаться составленного плана, не превышать объема запланированных расходов, искать возможности минимизации расходов.

Действующая финансовая модель характеризуется долей планируемых внебюджетных доходов в общем объеме доходов в 2025 году в размере 24,56 %, по итогам года этот показатель составил 24,8%.

В целом, если объем доходов из всех источников в 2024 году составил 1 411,557 млн. руб., то в 2025 году – 1 787,298 млн. руб. По итогам финансового года рост по сравнению с предыдущим периодом составил 26,5%.

За отчётный период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. ключевые показатели результативности финансово-экономической деятельности университета в рамках мониторинга реализации Программы развития КалмГУ характеризуются следующими данными:

- доходы университета за отчетный период складываются из различных источников и составили 1 787,298 млн. руб.;
- общий объем средств, поступивших из внебюджетных источников - 473,96 млн. руб.;
- общий объем средств, поступивших в образовательную организацию из внебюджетных источников, направленных на реализацию мероприятий программы развития вуза, составил 473,96 млн. руб.;
- по платным образовательным услугам за текущий период было получено 318,597 млн. руб., при плановом показателе – 258,5 млн. руб., процент исполнения - 123,2%.

Целевые показатели результативности финансово-экономической деятельности Университета в рамках мониторинга реализации Программы развития КалмГУ за 2025 год характеризуются следующими данными:

- доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета составляет 1,73 % при плановом показателе 1,63%;
- доля внебюджетных доходов в общем объеме доходов в 2025 году – 26,6%, при плановом показателе - 24,56 %;
- удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета составил - 0,8

%;

- удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета составил 34,4 %;
- удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета составил 29,64 %.

Динамика роста собственных доходов, внедрение эффективных механизмов финансового контроля и развитие партнёрских связей подтверждают результативность реализации «Программы развития КалмГУ на 2021–2030 годы» и создают основу для достижения долгосрочных стратегических показателей.

### **1.7. в рамках системы управления университетом**

В отчетном периоде деятельность университета была направлена на достижение целевого образа организации, эффективно интегрированной в экосистему Республики Калмыкия и решающей задачи технологического суверенитета страны в сфере продовольственной безопасности. Трансформация системы управления строилась на максимальной интеграции с индустриальными партнерами и переходе от сервисной модели к стратегическому партнерству.

- Формирование экспертного контура управления программой развития. В целях усиления стратегического фокуса и интеграции результатов исследований в экономику региона создан экспертный контур управления, включающий Научно-технический и Академический советы. В состав советов вошли 5 академиков и членов-корреспондентов РАН, специализирующихся в области продовольственной безопасности, что обеспечило высокую научную экспертизу принимаемых управленческих решений. Пересмотр научно-исследовательской политики позволил сформировать непрерывную цепочку по шкале уровней готовности технологий (УГТ): от работы с научной повесткой (УГТ 1–3) до внедрения моделей коммерциализации (УГТ 6–9). Выбор тематик исследовательских проектов в рамках программы «Приоритет 2030» осуществляется на основе стратегической соотнесённости с социально-

экономическими приоритетами региона, национальными целями и глобальными научно-технологическими трендами (биобезопасность, экологическая устойчивость).

- Привлечение сильных сетевых партнеров. Связи вуза с индустриальными партнерами выстроены в модели совместного развития: совместно с индустрией формируется научно-технологическая повестка. Заключены соглашения с ведущими стейкхолдерами аграрного сектора (ГК «Дамате», АПХ «Мираторг», АО «ГЦВ», АО «ПЗ Улан-Хееч», Национальный генофондный центр Монголии). Важным шагом стало подписание меморандума с компанией «RAMSEM» (Южно-Африканская Республика) — мировым лидером в производстве генетического материала. Соглашение предусматривает сотрудничество в области воспроизводства, репродуктивных технологий и молекулярной генетики, а также продвижение отечественной продукции на внешние рынки. Партнерства реализуются на условиях совместной разработки и инвестирования с запуском пилотных проектов и последующим промышленным масштабированием.
- Институциональная модернизация системы управления. Для повышения управленческой гибкости внедрена проектно-ориентированная модель управления. По итогам аудита работы с проектами разработан детализированный план действий, включающий бизнес-моделирование и совершенствование практик управления портфелями проектов. В 2025 году реализовывалось 14 проектов по различным направлениям деятельности университета.

Ключевым элементом политики стало вовлечение сотрудников в стратегические изменения через формирование «команды лидеров изменений» (преподаватели, заведующие кафедрами, деканы, управленцы). Программа обучения включала современные методики стратегического планирования, финансового менеджмента и продуктового подхода (DMAIC). По итогам года 30 участников проекта сформировали необходимые управленческие навыки. Работа с персоналом, скептически настроенным к изменениям, переведена в конструктивное взаимодействие через стратегические сессии и диалог.

- Оптимизация бизнес-процессов и цифровизация. В 2025 году продолжена работа по созданию единого информационного пространства вуза. Осуществлена доработка модулей 1С: Университет ПРОФ: завершены этапы внедрения модулей «Приемная кампания» (с интеграцией сервиса «Поступи

онлайн»), «Управление учебным процессом», «Успеваемость», а также внедрены модули «Колледж» и «Управление учебным центром». Успешно завершена интеграция с «1С: Зарплата и кадры» для обеспечения бесшовного документооборота. Проведена подготовка к внедрению 1С ПФХД ВУЗа. Для принятия управленческих решений на основе данных внедрена платформа Exrasys BI. В рамках автоматизации отрасли сельского хозяйства достигнут прогресс в разработке прототипа системы электронной бонитировки: создана исследовательская группа, заключено 7 из 8 договоров, работы выполнены на 75%. Проведена бонитировка 24 голов КРС, подготовлен измерительный стенд для 3D-съемки.

Реализация указанных направлений способствовала трансформации научно-исследовательской политики вуза в сторону прикладных междисциплинарных исследований. Сформированы новые механизмы управления комплексными проектами, включая создание специализированных исследовательских групп и систему договорных отношений. Внедрение гибридной B2B-модели и создание офиса технологического лидерства обеспечили управление полным жизненным циклом продукта, включая трансфер технологий и коммерциализацию. Созданная система управления обеспечивает необходимую гибкость для адаптации к внешним изменениям и эффективной реализации стратегических целей университета.

#### **1.8. в рамках дополнительных направлений развития**

## **2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей**

### **2.1. Стратегическая цель №1 «Структурная и содержательная трансформация университета, обеспечивающая выполнение заявленных целей и ориентированная на последовательно выделение центров компетенций в образовании и науке, приоритетное и комплексное обеспечение их развития в качестве пилотных проектов с последующим расширением полученных практик на весь университет. Реализация цели затрагивает преимущественно управленческую, но также образовательную, исследовательскую, кадровую и кампусную политики.»**

Как отмечалось в программе развития КалмГУ, предыдущий этап ее реализации высветил те барьеры и ограничения, которые не позволяют повысить эффективность предпринимаемых мер и сделать качественный прорыв в достижении целевой модели университета.

Одним из таких барьеров является действующая структура университета, которая складывалась в течение всей истории его развития, соответствуя задачам развития высшей школы на каждом временном отрезке, участвуя в решении текущих задач жизнеобеспечения и развития Республики Калмыкия, реализуя программы и проекты своего развития в различном статусе (наиболее системно – в статусе опорного университета). В частности, это привело по факту к:

- 1) распределенной по различным подразделениям (факультетам / институтам) педагогической подготовки с концентрацией педагогического факультета только на вопросах дошкольного образования;
- 2) созданию по заказу Правительства Республики Калмыкия направления подготовки в области медицины, реализуемого в структурной рамке медицинского факультета;
- 3) пересечению задач и тематик сельскохозяйственного и инженерного направлений по вопросам экологической повестки.

Поэтому одной из основных, прежде всего, управленческих, задач в отчетном периоде стало внедрение мер по формированию центров приоритетной поддержки и концентрации ресурсов для достижения результатов по выделенным приоритетам

с последующим тиражированием лучших практик. Мероприятия по достижению Стратегической цели № 1, предусмотренные Программой развития КалмГУ до 2036 г. были реализованы в сфере образовательной политики и управления.

Концентрация внимания в 2025 году была, прежде всего, к вопросам управления академическими процессами как основного профиля работы университета, определяющего и задающего векторы его развития.

Проведенный в 2025 году полный аудит образовательных программ (см. раздел «Образовательная политика») выявил не только последствия ситуационного распределения направлений подготовки и профилей исследований по разным подразделениям, но и отсутствие межфакультетской кооперации и «закрытость» внутриинституциональных групп, ограничивающих не только возможности междисциплинарных прорывов в образовании и науке, но и принципиально новых решений в рамках одной области / дисциплины.

Центральным элементом трансформации стала система центров компетенций, представляющих собой ядра концентрации экспертизы, образовательных практик и научных разработок. Создание таких центров позволяет выстраивать междисциплинарные связи, усиливать кооперацию между подразделениями, а также формировать горизонтальную архитектуру управления, способствующую академическому лидерству университета. Принято решение о выделении 5 приоритетных центров превосходства, отвечающих заявленным приоритетам университета и РК:

- педагогика и личностное развитие детей;
- инженерия и экология;
- агробιοтех и генетика;
- медицина и здоровьесбережение;
- восточный вектор и национальный код.

Основной характеристикой выделенных центров превосходства является «зонтичная» (междисциплинарная и межотраслевая) повестка в образовании и исследованиях по заданным направлениям, апробация заявленных трансформаций и реализация пилотных проектов для последующего внедрения результатов в деятельность различных подразделений вуза.

Создание пилотных центров превосходства рассматривается как инструмент апробации новых организационных моделей и механизмов управления. На их базе формируются команды, объединяющие преподавателей, исследователей и студентов, реализуются междисциплинарные проекты, усиливается интеграция исследовательских и образовательных практик. Именно центрами превосходства были разработаны новые образовательные программы, ориентированные на задачи новой национальной системы высшего образования и разработаны соответствующие базовые методические рекомендации для педагогов КалмГУ.

В центрах превосходства отрабатывается «повестка развития», а не текущего функционирования, характерного для традиционных факультетов, которая позволяет сотрудникам Центров отработать соответствующие управленческие практики. В 2025 году формирование центров рассматривается как «внутривузовские проекты развития» с перспективой преобразования в последующие годы в формат «высших отраслевых или тематических школ», объединенных институтов (в случае получения заданных результатов). Особенностью и новацией для КалмГУ является выделение для данных центров бюджета развития для реализации не менее одного проекта, имеющего принципиальное значение для развития вуза и региона в ближне- и среднесрочной перспективе.

Объективно оценивая имеющиеся ресурсы, наиболее системно в рамках 2025 года была выстроена работа по направлениям педагогики и инженерии. Направление агробιοтеха как наиболее значимого на данном этапе программы развития, было включено в рамку стратегического технологического проекта: запуск междисциплинарной программы «Зооинжиниринг и IT-технологии» и высокотехнологичной программы «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве», флагманский проект «Биоинформатика в животноводстве».

Работа проводилась по веерной системе выделения компетенций, которая предполагает поэтапное формирование тематических ядер, объединяющих образовательные программы, научные коллективы и исследовательские направления вокруг ключевых областей развития.

В отчетном периоде в КалмГУ сформировано педагогическое ядро, обеспечивающее развитие компетенций в сфере современного образования, педагогических технологий, цифровой дидактики, психолого-педагогических

исследований и проектирования образовательных сред. Параллельно проводилась работа по формированию инженерного ядра, направленного на развитие инженерных компетенций, робототехники, цифрового проектирования, устойчивых технических решений и технологического предпринимательства. Эти ядра становятся точками роста, формируя основу для дальнейшего расширения центров компетенций и интеграции научно-образовательных практик.

Университет все большему количеству обучающихся (1 088 чел.) предоставляет возможность выбора индивидуальной образовательной траектории. Выбор онлайн-курсов в объёме не менее 10% трудоёмкости образовательной программы предоставлен 21,6% обучающихся (приведенный контингент).

Пересмотрены подходы к профориентационной деятельности. Разработана Комплексная стратегия привлечения абитуриентов КалмГУ с учетом специфики региона: аграрную направленность, уникальный культурно-языковой код и фокус на исследованиях аридных территорий, – направлена на обеспечение притока талантливой молодежи с высоким средним баллом ЕГЭ, расширение географии приема и подготовки абитуриентов, ориентированных на приоритетные отрасли экономики региона.

Достигнуто увеличение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава до 3,28 % при плане 2,2%.

В 2025 году проведён комплексный анализ потенциала структурных подразделений университета, непосредственно участвующих в формировании и развитии межинституциональных центров превосходства, определены приоритетные направления для их развития: педагогика будущего, цифровые технологии, биотехнологические исследования и социально-гуманитарные инновации.

Одновременно была разработана концепция центров компетенций – второго уровня структурной трансформации, основными функциями которых является определение перспективной (профильной) повестки, формирование информационного поля и экспертного пула по соответствующей тематике. К участию в работе центров компетенций и их руководству приглашены внешние эксперты из соответствующих отраслей / областей науки.

Особое внимание уделено вопросам сопряжения центров с действующими образовательными и научными подразделениями, выстраиванию устойчивых

механизмов взаимодействия и развитию проектной культуры внутри университета.

Процесс трансформации выявил и ряд вызовов, связанных с необходимостью перестройки организационной структуры, оптимизации распределения ресурсов и совершенствования системы мотивации участников академического процесса. Для их преодоления в университете были реализованы меры по развитию управленческой экспертизы, формированию системы внутреннего обучения и сопровождения центров превосходства и центров компетенций, а также по созданию цифровых инструментов мониторинга и координации проектной деятельности.

В целях обеспечения стратегической согласованности и академического качества принятых решений создан Академический совет университета, который выполняет функции экспертно-консультативного органа и участвует в выработке ключевых направлений развития образовательной политики. Совет активно взаимодействует с ФУМО отраслевыми экспертными сообществами, что обеспечивает сопряжение университетских инициатив с приоритетами федеральной повестки в области образования и науки. Сформированы экспертные советы под каждое направление работы центров превосходства, в которые приглашены ведущие эксперты и специалисты соответствующих отраслей / предприятий / областей науки. Среди приглашенных экспертов – 4 члена ФУМО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки и ФУМО по 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Цифровая трансформация всех направлений деятельности вуза, поддерживающая его структурную и содержательную модернизацию является наиболее сложным и ресурсозатратным элементом достижения Стратегической цели № 1. Ограниченность ресурсов не позволила университету провести масштабную трансформацию. Основное внимание в 2025 году было уделено обновлению и наращиванию мощностей для решения задач, поставленных университетом в части цифрового обновления, а также масштабное повышение квалификации и развитие цифровых компетенций сотрудников вуза, которое затронуло более 70% АУП и ППС.

В рамках реализации структурной и содержательной трансформации университета разработана и внедряется маркетинговая и коммуникационная стратегия, обеспечивающая поддержку управленческих и образовательных преобразований, а также повышение узнаваемости и открытости университета в профессиональном и

общественном пространстве. За отчётный период проведено обновление корпоративной коммуникационной политики. Определены целевые аудитории и приоритетные направления коммуникаций: внутренние (сотрудники, студенты, преподаватели) и внешние (абитуриенты, партнёры, работодатели, органы власти, научные организации). Разработан и утверждён коммуникационный протокол университета, регламентирующий формы и каналы информационного взаимодействия. Введена практика регулярных информационных дайджестов и аналитических обзоров, охватывающих ключевые события академической и научной жизни университета.

Для обеспечения управленческой устойчивости и повышения компетенций сотрудников, вовлечения максимального количества кадрового состава вуза в процессы трансформации, объяснения задач и перспектив проводимых мероприятий, снижения риска негативного восприятия реализуемых мер, сформирована общевузовская Программа внутреннего обучения и управленческой экспертизы. Проведено 6 обучающих модулей и семинаров, в том числе по проектному управлению, образовательной аналитике и цифровым инструментам коммуникации, в том числе с вузами-пилотами по переходу на суверенную систему высшего образования. В программе приняли участие 65 руководителей подразделений и проектных команд.

**2.2. Стратегическая цель №2 «Реализация системы мероприятий, обеспечивающих национальные лидерские позиции КалмГУ в сфере исследований, разработок и подготовки кадров для АПК и смежных областей, с коммерческим выходом РИД, продуктов и услуг за пределы РК и страны, в решении задач продовольственной безопасности и технологического суверенитета.»**

В соответствии с планированием в рамках Программы развития КалмГУ до 2036 года, в 2025 году реализация данной стратегической цели осуществлялась в рамках 3 направлений:

- развитие и расширение партнерской и обеспечивающей работы в интересах АПК Республики Калмыкия;
- проведение перспективных междисциплинарных исследований, формирующих заделы для последующего развития отрасли;

- реализация технологического проекта, обеспечивающего мировое лидерство университета в области племенного мясного животноводства.

Базовым актором данного направления являлся Региональный научно-производственный центр (РНПЦ) КалмГУ, в структуре которого в 2025 году был открыт Селекционно-генетический центр по мясному скотоводству.

Основные мероприятия, предусмотренные в рамках достижения данной стратегической цели, были реализованы в исследовательской, инновационной, образовательной и кампусной политиках, включая:

- открытие Агросервисного центра по сервисному обслуживанию агрохозяйств РК;
- заключение 2 международных договоров на экспортную поставку племенного материала;
- формирование пула специалистов сервисной службы, в области маркетинга и исследовательского ядра из 15 чел.;
- разработку 5 новых образовательных курсов и 3 новых клиенто- и практикоориентированных программ ДПО на базе центра;
- формирование базы данных фенотипов баранов и быков-производителей для создания генетического паспорта калмыцкой породы КРС; на основе анализа поголовья, разводимого на территории Республики Калмыкия, сформирован перечень из 61 полиморфизма, отличающего калмыцкую породу от степных и мясных пород, что легло в основу пилотного варианта генетического паспорта; полностью сформирована и депонирована на серверах КалмГУ база данных генотипов и фенотипов поголовья крупного и мелкого рогатого скота;
- создание эмбрионального центра в рамках предварительного договора, заключённого 11 ноября 2025 г. с инвестором Empire Investment (HK) Company Limited, ориентированного на разработку новых методов трансплантации эмбрионов КРС и овец для аридных регионов;
- создание инкубатора технологических решений в сфере АПК с акселерацией идей студентов и грантовой поддержкой от партнеров;

- введение в эксплуатацию измерительного стенда для электронной бонитировки в северной промзоне г. Элисты.

Как отмечалось ранее, Региональный научно-производственный центр (РНПЦ) КалмГУ является ключевым исполнителем большинства мероприятий, предусмотренных данной стратегической целью. Особенностью его работы является консорциумный подход с участием академических институтов ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста и ВНИИплем, обеспечивающих экспертное сопровождение исследовательской повестки на взаимовыгодной основе (в частности, использование уникального оборудования и научных практик институтов с одной стороны и реальных полигонов для этапов полевых исследований и испытаний со стороны университета – с другой), а также с ведущими индустриальными партнерами — лидерами отрасли ГК «Дамате», АО ПЗ «Улан-Хееч» и Empire Investment (HK) Company Limited, глубоко понимающими реальные потребности и возможности агрохозяйств как в России, так и за рубежом. Такое партнерство позволяет не только проводить фундаментальные и прикладные исследования, в т.ч. по фронтальной повестке, но и создавать готовые к внедрению технологические решения уровня TRL 9, обеспечивающие конкурентоспособность отечественного АПК и Республики Калмыкия в этом секторе.

На достижение данной цели направлен и основной стратегический технологический проект университета, основные результаты которого представлены в соответствующем разделе отчета.

В 2025 году в части трансформации структуры подготовки кадров для АПК и смежных отраслей были не только обновлены все профильные образовательные программы за счет включения модулей, связанных с проектированием и развитием предпринимательских компетенций, но и существенно дополнены программы магистратуры и бакалавриата направления 36.04.02 и 36.03.02 «Зоотехния» по профилям «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве» и «Зооинжиниринг и IT-технологии в животноводстве» соответственно за счет предоставления возможности выбора модулей по современным системам выращивания молодняка, биотехнике воспроизводства и акушерской практике, методам анализа и моделирования селекционного процесса, применению специализированных программных продуктов, использования БАС.

Исключительно востребованной со стороны агрохозяйств Республики Калмыкия стала вновь разработанная программа ДПО «Оператор по искусственному осеменению мелкого рогатого скота», по которой прошли обучение 12 специалистов. Портфель заказов на программу сформирован уже на первую половину 2026 года, причем от агрохозяйств не только из различных регионов России, но и из-за рубежа (Монголия, Узбекистан, Казахстан), что напрямую свидетельствует о позитивном продвижении университета к заявленной стратегической цели национального лидерства в области АПК.

Совместно с партнерами по консорциуму в отчетном периоде проводилась аналитическая и разработческая работа по подготовке «исследовательского» и «технологического» трека специального высшего образования – магистратуры и аспирантуры по направлениям, связанным с перспективным развитием сферы АПК. Согласован перечень из 4-х программ магистратуры, по которым началась разработка, основанная на общем видении портрета выпускника и включения ресурсов всех заинтересованных партнеров как в разработку, так и в процесс обучения студентов.

Ограниченность ресурсов 2025 года не позволила провести закупку симуляционных тренажеров и другого дорогостоящего оборудования, однако при участии партнеров была проведена цифровая трансформация в части обновления ПО, усиления мощностей для работы с большими данными (Big Data) и возможностями подключения искусственного интеллекта (ИИ). В рамках данного направления создана исследовательская группа, проведены эксперименты по верификации изображений, подготовлен и введен в эксплуатацию измерительный стенд. 23 декабря 2025 г. подана заявка в ФИПС на регистрацию программы для ЭВМ «Автоматизированная система визуальной оценки параметров крупного рогатого скота на основе технологий компьютерного зрения и машинного обучения (прототип электронной бонитировки)». Разработанное решение является полностью отечественной разработкой с использованием технологий с открытым исходным кодом и впервые позволяет получать значения необходимых зоотехнических характеристик КРС без проведения физических замеров, что в перспективе обеспечит значительное сокращение временных и финансовых затрат племенных предприятий при текущей деятельности и научных исследованиях.

В области кормовых технологий разработана технология откорма, по которой подана заявка в ФИПС на регистрацию изобретения, находящаяся на этапе

формальной экспертизы.

Системные шаги, связанные с разработкой необходимого программного обеспечения, покупкой дронов и прохождения специалистами КалмГУ программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Кадры для БАС», стали уже в 2025 году базой для разработки востребованных коммерческих предложений по мониторингу состояния сельскохозяйственных земель и учета поголовья животных для агрохозяйств региона – направления, которое может стать одним из приоритетных для «инженерных» векторов развития университета в следующем году.

В отчетный период КалмГУ продолжил стратегию, начатую в предыдущий год и связанную с разработкой коробочных решений — готовых технологических пакетов, в первую очередь, для комплексного геномного анализа и реализации современных технологий воспроизводства крупного рогатого скота.

Присоединение к КалмГУ Калмыцкого научно-исследовательского института сельского хозяйства, оснащение полевого полигона на базе индустриального партнера (ГК Дамате – по согласованию) и возможности использования территорий не менее 9 партнерских агрохозяйств Республики существенно расширили полевую базу исследований и внедрения результатов разработок, усилили имидж университета как партнера, имеющего базу для тестирования новых технологий и их максимальной адаптации к условиям реального производства, но также как партнера, способного полноценно участвовать в создании и реализации полного технологического цикла.

Принимая во внимание, что одной из подзадач данной стратегической цели является коммерциализация результатов исследований и разработок, в 2025 году в университете создан венчурный акселератор, ориентированный на поддержку стартапов в сфере агробιοтехнологий. Одной из ключевых задач созданной структуры является разработка модели лицензирования и продажи технологических решений, позволяющая университету не только выводить на рынок передовые технологии, но и обеспечивать их адаптацию под потребности индустрии, что, в случае успеха, может быть рассмотрено в рамках проекта «Приоритет 2030» как одна из лучших практик по работе университетов с индустриальными партнерами.

Одним из значимых результатов на пути достижения стратегической цели № 2 в 2025 году стало представление научных достижений КалмГУ в сфере

агропромышленного комплекса на площадке Российской академии наук. 26 июня 2025 года на заседании бюро Отделения сельскохозяйственных наук РАН состоялось обсуждение научного сообщения по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии в животноводстве», представленное академиком РАН Н.А. Зиновьевой, членами-корреспондентами РАН В.А. Багировым, А.М. Гулюкиным, С.В. Позябиным, советником Министра сельского хозяйства России О.В. Абрамовой, профессором РАН М.И. Селионовой, докторами наук Е.А. Корочкиной и директором РНПЦ КалмГУ А.И. Хахлиновым.

По итогам заседания было особо отмечено, что значительный вклад в развитие и внедрение вспомогательных репродуктивных технологий в животноводстве вносит Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ. Деятельность центра признана примером успешной интеграции университетской науки и практики аграрного производства, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации.

В 2025 году выстроенная работа в университете осуществлялась системно, что привело к достижению значимых практических результатов. Сформирована устойчивая экосистема, объединяющая фундаментальные исследования, опытно-конструкторские работы, образовательный процесс и коммерциализацию. Достигнуты существенные результаты в области геномной селекции, цифровизации животноводства и репродуктивных биотехнологий, что подтверждается созданием конкретных продуктов (генетический паспорт, базы данных, заявки на РИД). Реализованная консорциумная модель доказала свою эффективность для доведения разработок до уровня готовых технологических решений, обеспечивающих конкурентоспособность и укрепляющих позиции КалмГУ как национального лидера в сфере АПК.

**2.3. Стратегическая цель №3 «Выход на позицию ключевого актора в экологической повестке развития Республики Калмыкия за счет формирования полноценной экосистемы университета для наращивания компетенций в сфере рационального природопользования, борьбы с опустыниванием, сохранением природного биоразнообразия в связке с развитием направления общественного здоровья и сохранения народонаселения.»**

Экологические проблемы Республики Калмыкия – опустынивание (более 40% территории), деградация земель, снижение биоразнообразия и ухудшение состояния здоровья населения – имеют стратегическую значимость как на региональном, так и на национальном уровне.

В 2025 году КалмГУ стал центральной площадкой по формированию научно-образовательной экосистемы устойчивого природопользования, объединяющей исследовательские, образовательные, инновационные и социальные направления деятельности. В этих условиях университет сосредоточил усилия на формировании научно-образовательной базы устойчивого природопользования, создании новых технологий восстановления экосистем и развитии кадрового потенциала в сфере экологии, агроэкологии и цифрового мониторинга окружающей среды.

Ключевым элементом достижения цели стала деятельность Центра по борьбе с опустыниванием и развитию естественного пастбищного кормопроизводства, на базе которого создан Региональный научно-производственный центр развития естественного пастбищного кормопроизводства. Республикой Калмыкия университету предоставлены земельные участки для проведения опытных испытаний, что позволило апробировать и довести до стадии внедрения новые технологии восстановления деградированных земель. В 2025 году реализован проект «Современные технологии в борьбе с опустыниванием и ввод земельных ресурсов в хозяйственный оборот» с использованием беспилотных авиационных систем (БПЛА). В рамках проекта сформированы материально-технические и организационные условия для подготовки операторов БПЛА, приобретены и установлены специализированные тренажеры, включая комплекс «Оператор БПЛА мультироторного типа PL-DRONE», виртуальные тренажеры для отработки навыков пилотирования и обслуживания беспилотных аппаратов, а также беспилотный комплекс «Геоскан 401 Лидар» с программным обеспечением для работы с лазерным сканером.

Разработана и утверждена программа повышения квалификации «Оператор беспилотного летательного аппарата» объемом 80 часов, соответствующая профессиональному стандарту 17.071 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем». Подготовлено 75 операторов БПЛА с взлетной массой до 30 кг, что позволило университету стать региональной площадкой по подготовке специалистов данного профиля. В развитие проекта созданы две дополнительные программы дополнительного профессионального образования — «Специалист по

цифровому контролю сельского хозяйства с использованием БАС» и «Беспилотная аэрофотосъемка и фотограмметрия», а также пять образовательных модулей (микроквалификаций) в рамках программ высшего образования. Партнерами проекта выступили Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия и Институт комплексных исследований аридных территорий, совместно с которыми сформирована рабочая группа по построению моделей прогнозирования процессов опустынивания и выполнению фитомелиоративных работ. Наличие подготовленного персонала и техники позволило в отчетном году оказать первые коммерческие услуги с применением БПЛА в рамках заключенных договоров о мониторинге земельных ресурсов и в сфере строительства, что стало важным шагом в формировании задела для дальнейшего развития применения БПЛА и связанных с ними технологий в образовании, научной работе и народном хозяйстве.

В рамках направления борьбы с деградацией земель реализован научно-исследовательский проект «Энергоэффективное кормоприготовление и кормопроизводство из региональных сырьевых ресурсов». Половину исследовательской команды составили молодые ученые в возрасте до 39 лет. В 2025 году получены значимые научные результаты: впервые в мировой практике произведен гранулированный корм из прутняка с повышенным содержанием сырого протеина (13,01%) и высокой обменной энергией (12 МДж/кг), подтвердивший свое превосходство над аналогами в ходе зоотехнических анализов (патент на изобретение № RU 2 819 252 C1, опубликован 16.05.2024, бюл. № 14). Разработана комплексная технология возделывания фитомелиоративных культур, сочетающая задачи восстановления пастбищ и производства кормов. Создана лаборатория аридных кормовых культур (ЛАКК) для углубленных исследований. Получен патент на селекционное достижение №13914 – новый прямостоячий сорт кохии (прутняк) «Ойрат», приспособленный для механизированной уборки и зарегистрированный в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений 25 июня 2025 года, а также решение Роспатента о выдаче патента на полезную модель «Транспортирующее устройство». Получено семь протоколов испытаний кормовых продуктов с улучшенными зоотехническими характеристиками.

Научные разработки интегрированы в образовательный процесс. Совместно с Белорусским государственным аграрным техническим университетом реализуется сетевая магистерская программа «Агроинженерия». В учебный план внедрены четыре новых модуля: «Управление проектами», «Интеллектуальные технические

системы в сельскохозяйственном производстве», «Технологии и технические средства фитомелиорации почв аридных территорий» и «Технологии и технические средства для кормопроизводства». На базе экспериментальных данных проекта подготовлены две магистерские диссертации. Особое внимание уделено профориентационной работе: обучение в аграрных и инженерно-технологических классах прошли 300 учащихся сельских школ Республики Калмыкия. В целях обеспечения преемственности научных исследований в университете открыт диссертационный совет по специальности 4.3.1. «Технологии, машины и оборудование для АПК». Создан экспериментальный цех по производству гранулированных кормов, что позволило не только выйти на уровень создания новых видов кормов с улучшенными питательными свойствами, но и обеспечить снижение зависимости региона от импортных кормовых добавок.

Важной составляющей достижения цели стало развитие проекта «Интерактивный экологический атлас Республики Калмыкия». В 2025 году завершен первый этап его создания. Атлас представляет собой интегрированную цифровую платформу, объединяющую данные о состоянии экосистем, климатических изменениях, земельных ресурсах, биоразнообразии и антропогенных воздействиях. В рамках проекта проводились отбор и лабораторный анализ проб воды, почвы, растений и атмосферного воздуха, аналитическая обработка данных и выявление факторов риска для здоровья населения и сельского хозяйства. По итогам обсуждения на правительственной стратегической сессии проект был включен в Государственную программу Республики Калмыкия «Охрана окружающей среды» в виде ведомственного проекта «Целостная оценка качества окружающей среды на территории Республики Калмыкия».

Созданные в рамках Экологического атласа инструменты обеспечивают сбор, обработку и визуализацию данных дистанционного зондирования, мониторинг деградационных процессов, выявление критических зон опустынивания и оценку эффективности природоохранных мер. На платформе развиваются ГИС-аналитика и предиктивное моделирование, позволяющие прогнозировать изменения экосистем и разрабатывать меры по предотвращению деградации земель. Атлас также используется в образовательных и исследовательских целях, что способствует интеграции научных данных в учебный процесс.

В отчетном периоде продолжилась работа над проектом за счет внутренних ресурсов университета и ранее сформированного научного задела, что позволило не

только сохранить непрерывность исследований, но и существенно продвинуться в создании фундамента для будущей цифровой платформы. Проведены комплексные экологические исследования: в течение года успешно выполнены полевые экспедиционные работы и последующие лабораторные анализы на территории девяти муниципальных районов Республики Калмыкия. Проведен отбор и изучение проб ключевых компонентов окружающей среды: почв, поверхностных и подземных вод, растительности и атмосферного воздуха. По итогам лабораторных исследований подготовлен пакет научно-технических отчетов, содержащих детальную оценку степени загрязнения и эколого-геохимической ситуации в обследованных районах. Эти отчеты структурированы как первичные модули будущей базы данных Атласа, что позволило создать уникальный для республики массив систематизированных экологических данных.

Параллельно с полевыми работами велась активная подготовительная деятельность: проведена детальная проработка и унификация методик отбора проб и анализов для обеспечения сопоставимости данных со всей территории республики; уточнена и согласована с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды РК функциональная структура и требования к общедоступной ГИС-платформе «Интерактивный экологический атлас РК»; на основе полученного опыта актуализирован детальный календарный план реализации проекта на 2026-2028 годы.

По итогам 2025 года достигнуты следующие количественные показатели результативности: совокупный массив данных экологического мониторинга КалмГУ охватывает около 30% территории республики, что гарантирует выполнение планового значения на 2026 год в 35%; на основе обработанных данных находится в активной стадии формирования от 5 до 7 карт-прототипов (почвенно-геохимических, гидрохимических); материалы отчетов легли в основу подготовки серии аналитических записок для органов государственной власти, содержащих оценку экологических рисков в конкретных районах; велась целенаправленная работа по инвентаризации и правовой оценке создаваемых результатов, выделены объекты для последующей регистрации – прежде всего, база данных экологического мониторинга и специализированные алгоритмы обработки геохимической информации.

К 2025 году университет обеспечил подготовку более 50 специалистов в области устойчивого природопользования, ГИС-технологий и агроэкологии, внедрил 7

новых образовательных программ и стал центром компетенций в сфере цифрового экологического мониторинга. Созданные научные разработки доведены до прикладного уровня и готовы к внедрению в хозяйственную практику и государственные программы экологической устойчивости.

Реализация обозначенных мероприятий позволила Калмыцкому государственному университету сформировать экосистему научных и инженерных решений, направленных на адаптацию сельского хозяйства к изменяющимся климатическим условиям, повышение продуктивности пастбищных угодий и цифровизацию экологического мониторинга. Университет стал ключевым актором в реализации экологической повестки региона, интегрировав научные, образовательные и инновационные направления в единую систему устойчивого развития Республики Калмыкия. Проведенная в 2025 году работа имеет стратегическое значение, наглядно демонстрируя способность КалмГУ генерировать уникальные, востребованные данные и экспертизу в критически важной для региона сфере даже в условиях ограниченного ресурсного обеспечения.

**2.4. Стратегическая цель №4 «Инициирование и участие в формировании нового геобренда Республики Калмыкия в качестве главного молодежного центра Республики, точки сохранения и развития национального языка и культуры Калмыкии, развития отрасли креативных индустрий в регионе, мирового лидера в области востоковедных исследований с фокусом на тюрко-монгольский мир.»**

В рамках реализации заявленной цели университет стремится соединять образовательные, научные, социальные и предпринимательские инициативы, обеспечивая устойчивое развитие региона, повышение качества жизни, создание условий для самореализации жителей региона и содействуя формированию нового геобренда Республики Калмыкия. Стратегическая цель нацелена на формирование и эффективную реализацию гуманитарных исследований и международных проектов устойчивого развития макрорегиона, обеспечение (в сфере компетенции университета) реализации задач приграничного международного сотрудничества, последовательное использование механизмов «мягкой силы», внедрение актуальных экономических инструментов, позволяющих монетизировать результаты проектов в рамках развития различных кластеров Республики Калмыкия.

При поддержке Правительства Республики Калмыкия, с целью повышения туристической привлекательности региона, в 2025 году университет инициировал и разработал проект «Республика Калмыкия – перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов», направленный на создание и продвижение уникального туристического и культурного образа Калмыкии через изучение ее истории и создание новых точек притяжения, прежде всего, для молодежной аудитории. Благодаря реализации данного проекта, КалмГУ включается в реализацию программы развития внутреннего туризма, в т.ч. через вовлечение молодежной аудитории и создание мобильных приложений и сервисов, разработки туристических маршрутов, создания образовательных программ и разработки мастер-классов, включения университета и создаваемых им артобъектов и инфраструктуры в региональные туристические маршруты.

В отчетный период по инициативе университета сформирована совместная рабочая группа с Министерством культуры и туризма Республики Калмыкия и заинтересованными организациями культуры по разработке новых туристических маршрутов и событийной повестки для увеличения туристического потока в регион. Проведены переговоры с большинством предприятий сферы гостеприимства (гастрономия, гостиницы, рекреационные компании и досуговые организации) г. Элисты для согласования и реализации общей повестки при проведении знаковых мероприятий в регионе.

Сформирован пул партнерских организаций и индивидуальных предпринимателей, работающих в Республике в сфере креативных индустрий (фольклор, архитектура, народные промыслы, народный костюм и др.) с целью объединения возможностей к формированию нового геобренда региона и привлечения молодежи к сфере креативных индустрий. В 2025 году на базе университета создано креативное пространство, коворкинг для работы экспертов данной сферы, формируется план выставочной, тренинговой, образовательной деятельности на базе и с участием университета для студентов и населения города.

Ключевой задачей работы университета в данном направлении до конца 2025 года является скоординированное нормативное и организационное обеспечение его развития с участием большого количества партнеров и участников, широкого содержательного охвата и неоднородной целевой аудитории.

Наиболее знаковой и признанной в национальном и международном пространствах является деятельность университета по сохранению и продвижению национального калмыцкого языка, культуры и традиций. При этом носителями этой культуры выступают преподаватели и специалисты этой области, а также молодые люди – студенты университета, не только изучающие калмыцкий язык и культуру, но и реализующие собственные проекты.

В развитие многолетней деятельности университета по сохранению и продвижению калмыцкого языка, культуры и традиций, но с использованием современных цифровых решений выполнено несколько уникальных работ и продуктов:

- завершение работы по интеграции сводного электронного словаря и корпуса калмыцкой лексики с аналогичными цифровыми продуктами тюрко-монгольских ресурсов; подготовлен новый словарь неологизмов, словарный запас (профиль) калмыцких писателей и их диалектные особенности, фиксирующий современное состояние языка и его региональные вариации; получены статистические закономерности сопряжения гласных и согласных звуков для современного изучения фонетики калмыцкого языка, которые могут быть использованы в дальнейшем в разработке инструментов для автоматической обработки речи;
- спроектирован информационно-аналитический инструмент, позволяющий рутинные вопросы аналитики текстовых массивов перевести в современный формат работы с большими данными. Итогом такого проектирования стала опытная эксплуатация веб-интерфейса с готовыми инструментами аналитики различных массивов данных как из словарей и корпуса калмыцкой лексики, так и тюркских ресурсов с открытыми API;
- выполнена работа по созданию параллельного корпуса калмыцкого и русского языков на базе монгольского языка, в т.ч. проведена работа нейросетевой модели при работе с монгольским корпусом языка и обогащения существующего параллельного корпуса калмыцкого и русского языка, подобрана необходимая языковая нейросетевая модель и подгружен учебный материал (датасет), проведено обучение модели; данный инструмент значительно упрощает доступ к информации и сервисам для носителей языка, особенно для тех, кто не владеет другими языками;
- выпущен мультимедийный сборник «Народные традиции калмыков. Видеоматериалы и тексты на калмыцком и русском языках», в котором

зафиксированы образцы калмыцкого фольклора и народных традиций, обрядов и ритуалов; подготовлена к изданию книга «Сказки народов Евразии. Змееборство».

Принципиально новым и перспективным направлением развития этого блока деятельности является старт в 2025 году системной работы университета с калмыцкими диаспорами (соотечественниками) за рубежом. Общий язык, культура и традиции являются важнейшими триггерами не только в сохранении общей истории калмыцкого народа и поддержки этнических связей, но и действенным инструментом «мягкой силы» как источника объективной и честной информации о жизни страны.

В 2025 году достигнут уникальный качественный результат – консолидация временных научных коллективов с ведущими востоковедными центрами России и зарубежья. Укрепляя роль научного международного сотрудничества, КалмГУ реализует практику совместных научных проектов в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья и с членами консорциума в области ориенталистики с целью создания гуманитарной основы развития культурных связей России со странами восточного мира.

Задача «подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих восточными языками (в т.ч. редкими – монгольским, тибетским, корейским и др.), навыками межкультурной коммуникации и обладающих глубоким пониманием политических, экономических и культурных особенностей стран Востока», в том числе, была реализована в 2025 году за счет новых программ по направлениям:

- 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Профессиональная коммуникация в сфере внешнеэкономической деятельности со странами Восточной Азии»,
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Профиль: «Калмыцкий язык и литература, китайский язык»,
- 58.03.01 Востоковедение и Африканистика. Профили «Языки и литературы стран Азии и Африки» (корейский, монгольский языки); (монгольский и китайский языки),
- 42.03.02 Журналистика. Профиль «Международная журналистика».

Координация и развитие научно-образовательного сотрудничества в рамках Сетевого Восточного университета в интересах российской геополитики осуществлялась в рамках образовательных программ, в том числе в сетевой форме, в области востоковедения («Восточные языки», «Профессиональная коммуникация в сфере внешнеэкономической деятельности со странами Восточной Азии», «Алтаистика и общее языкознание», «Фольклористика и мифология»); через программы ДПО для специалистов партнерских университетов / научных организаций России, Монголии, Китая, Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана; а также в рамках выполнения совместных исследований по согласованной повестке. С точки зрения организационных решений обновлен сайт Сетевого Восточного университета как ресурс для развития коммуникаций, поиска необходимой информации об участниках, условиях обучения, поиска партнеров для исследований и т.д. В отчетном году проведена работа по составлению рекомендаций по реализации образовательных программ в Сетевом Восточном университете. С этой целью исследован образовательный ландшафт университетов – участников Сетевого Восточного университета и подготовлены рекомендации по образовательным программам следующих университетов: Восточно-Сибирский государственный институт культуры (Республика Бурятия, г. Улан-Удэ), Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (Республика Бурятия, г. Улан-Удэ), Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Республика Хакасия, г. Абакан), Монгольский государственный университет образования (Монголия, г. Улан-Батор), Иссык-Кульский государственный университет имени К. Тыныстанова (Киргизская Республика, г. Кара-Кол), «Баткенский государственный университет» (Киргизская Республика, г. Баткен). Подготовлены сводные данные образовательных программ университетов – участников Сетевого Восточного университета.

В рамках реализации «внешнего» контура данной стратегической цели, связанного с приоритетами государственной политики по развитию восточного геополитического вектора и укреплению позиций России в странах Азии, одним из ключевых событий стало проведение III Международного буддийского форума «Буддийский мир в новом тысячелетии» (г. Элиста, сентябрь 2025 г.), который собрал ведущих буддологов, востоковедов России и зарубежных стран для обсуждения вопросов, связанных с развитием буддологических и востоковедных исследований. На базе Калмыцкого государственного университета проведены две научные сессии: Сессия 1. «Буддийская культура: Литература, искусство,

архитектура». В рамках данной сессии рассмотрены вопросы адаптации буддийского искусства при распространении из Индии в Тибет, Китай, Японию, Юго-Восточную Азию и на Запад; существования современной буддийской культуры и переосмысления традиционных форм в наше время; единства эстетики и духовной практики в буддийском искусстве. Сессия 2. «Философские аспекты буддизма. Буддизм в современных исследованиях». В рамках данной сессии эксперты обсудили методологические вызовы, связанные с интерпретацией буддийских философских концепций в современных исследовательских парадигмах. Форум стал важной площадкой для диалога между монахами и мирянами, представителями буддийских и других религиозных конфессий, государственными деятелями, учеными, педагогами, молодежными лидерами и деятелями культуры нашей страны и зарубежья: Абхазии, Белоруссии, Бутана, Великобритании, Венгрии, Германии, Израиля, Индии, Испании, Казахстана, Камбоджи, Китая, Кыргызстана, Монголии, Мьянмы, Непала, Польши, США, Таджикистана, Тайланда, Узбекистана, Чехии, Шри-Ланки. Российская Федерация была представлена учеными из республик: Алтай, Бурятия, Башкортостан, Татарстан, Тыва. Площадки форума объединили ученых из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ростова-на-Дону, Астрахани, Волгограда, Самары, Иркутска, Владивостока, Читы. В целом – более 1000 участников из 30 зарубежных стран и 27 субъектов России, принимавших участие в очном формате.

В рамках форума прошло заседание круглого стола консорциума вузов «Буддийское образование». Были обсуждены вопросы развития академической буддологии и буддийского образования в России; повышение качества подготовки специалистов; вовлечение молодых исследователей в научную сферу. Итогом дискуссий стало официальное подписание договоров о сетевых образовательных программах между ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» по химическим, психолого-педагогическим, экономическим и юридическим направлениям. Также были подписаны договоры о сотрудничестве с различными образовательными организациями и научными учреждениями России и зарубежья: Университет Наланда (г. Раджгир, Индия), Университет Шарда (г. Дели, Индия), Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь), Институт международных исследований Академии наук Монголии (г. Улан-Батор, Монголия), Российский Буддийский Университет (г. Кызыл, Тыва). Подписано соглашение о

создании международного научного коллектива для реализации научного проекта в области буддологии по теме «Феномен человека в буддийской картине мира». В состав научного коллектива вошли ученые из Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (г. Улан-Удэ, Россия); ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (г. Кызыл, Россия); ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (г. Самара, Россия); ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия); Центра исследований Ладакха (г. Лех, Индия), Университета Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, Китай), Института исследования буддизма и буддийской культуры, монастырь Дашичойлинг (г. Улан-Батор, Монголия), Института философии Академии наук Монголии (г. Улан-Батор, Монголия).

В отчетном году продолжена работа научной лаборатории «Комплексные буддологические исследования», разработаны программы бакалавриата (58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) Буддология) и флагманская магистерская программа «Секулярная этика и психология буддизма для личностного и профессионального развития. Практика ума как инструмент. Метрики как честность. Пилот как реальность».

В рамках решения задачи «Формирование новой научно-исследовательской повестки как основы установления межнациональных (на уровне РК) и межгосударственных (на уровне РФ) связей, базирующихся на цивилизационной общности тюркско-монгольских идентичностей и народностей» не только выполнены конкретные партнерские проекты, например, «Средства художественной выразительности в монгольских и тюркских языках (фразеологические единицы)», но и сформирован новый научный консорциум для изучения феномена человека в буддийской картине мира.

В 2025 году КалмГУ укрепил позиции центра гуманитарной экспертизы, сохранения культурного наследия и формирования нового образа Республики Калмыкия на международной арене.

## 2.5. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

| Название проекта           | Тип               | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приглашенный преподаватель | Институциональные | <p>Проект способствует достижению целевых показателей эффективности реализации программы развития Калмыцкого государственного университета путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшения качества образования за счет интеграции в учебный процесс современных методических практик, привнесенных приглашенными преподавателями. Это напрямую влияет на узнаваемость преподавателей, их востребованность не только в академическом сообществе университета, но и за его пределами;</li> <li>- повышения профессионально-квалификационного уровня научно-педагогических кадров университета за счет</li> </ul> | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>Достигнуто увеличение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава до 3,28 % при плане 2,2%; Выполнены показатели по количеству публикаций молодых ученых в возрасте до 39 лет в изданиях BAK, Web of Science и Scopus (60 публикаций) и превышены показатели по участию аспирантов и молодых ученых в международных и национальных научных конференциях (55 чел. при плане 50); Защищены 2 кандидатские диссертации участниками проекта;</p> <p>Разработан базовый пакет мер поддержки молодых ученых. Количество ученых КалмГУ, получивших финансирование в рамках проекта "Будущий кандидат наук" - 5 чел. (4 — завершившим проект «Будущий кандидат наук», 1 — вступившему в проект «Будущий доктор наук») на общую сумму 625 тыс. руб.</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>обмена опытом с приглашенными преподавателями. Это способствует росту профессионального уровня преподавателей и, как следствие, повышает качество образовательного процесса.</p> <p>Привлечение приглашенных преподавателей способствует интеграции инновационных методик и технологий в учебный процесс. Таким образом, проект внесёт существенный вклад в достижение стратегических целей университета, обеспечивая его устойчивое развитие и повышение уровня образовательных услуг. Влияние проекта на развитие университета и региона будет многоаспектным.</p> <p>Привлечение приглашенных преподавателей позволит расширить методические и образовательные горизонты преподавательского состава,</p> |             |                |                                                |

| Название проекта          | Тип                                           | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                               | а также укрепить связи университета с ведущими российскими вузами, что, в свою очередь, повысит привлекательность университета как центра образования и науки, способствуя социально-экономическому развитию Республики Калмыкия, формированию сквозных компетенций выпускников в соответствии с исследовательской повесткой региона.    |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Добро пожаловать в КалмГУ | Наращивание и развитие человеческого капитала | Проект направлен на привлечение кандидатов до 39 лет на позиции профессорско-преподавательского состава, обладающих значимым уровнем академических достижений, способных к реализации образовательной и научной деятельности на высоком уровне, а также на привлечение молодых специалистов до 29 лет к преподавательской деятельности в | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>Рост доли молодых преподавателей (в рамках проекта привлечено 5 молодых НПР до 30 лет)</p> <p>Усиление научно-исследовательского потенциала: 5 статей в журналах ВАК и 9 материалов в РИНЦ</p> <p>Процент НПР до 39 лет от общего числа НПР в 2025 году - 22%</p> |

| Название проекта | Тип               | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                   | <p>университете, выявление талантов с высоким академическим потенциалом.</p> <p>Привлечение молодых преподавателей «из вне» способствует повышению «здоровой конкуренции» среди преподавателей, что влечет за собой повышение качества преподаваемых дисциплин, повышение публикационной активности, качества образовательного контента.</p> |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наука - это мы   | Институциональные | <p>Целью проекта является вовлечение в активное сотрудничество (и/или партнерство) между профессиональными учеными КалмГУ и представителями общественной науки/научного волонтерства.</p> <p>Научные школы КалмГУ решают задачи по популяризации науки и по-новому глядят на работу с третьей миссией. Одной из</p>                          | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>Этот проект реализовывался в 2025 году без финансирования, поскольку подведение итогов деятельности запланировано на 2026 год. Однако имеются предварительные результаты.</p> <p>Количество информационных публикаций (профессиональные журналистские материалы, посты в социальных сетях от активных граждан, не связанных с наукой институционально) -100 ед.</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>форм решения, как видится, может являться привлечение граждан, не имеющих специального научного образования, но желающих получить опыт в научно-исследовательских проектах, провести экспертизу собственных разработок профессиональным научным сообществом. В то же время запрос популяризации науки обуславливается современными тенденциями рассмотрения ее как не монопольной деятельности узкого круга избранных, но как достояние общественности.</p> <p>Ученые испытывают затруднения с рекрутингом в свои научные проекты, существует потребность в выявлении активных граждан, не связанных с наукой институционально, и воссоединение их в научный коллектив формата</p> |             |                |                                                |

| Название проекта                      | Тип                                           | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                               | <p>«профессиональная наука - гражданская наука».</p> <p>Проектом предусмотрено проведение мониторинга научного потенциала представителей общественной науки/научного волонтерства, выстраивание коммуникации между профессиональными учеными и представителями общественной науки/научного волонтерства.</p>                                                                    |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ярмарка студенческих научных проектов | Наращивание и развитие человеческого капитала | <p>Проект является частью комплекса мер по созданию благоприятной среды для стимулирования интереса студентов к научной карьере, обеспечения поддержки и ресурсов для молодых ученых, создание программ менторства и обмена опытом, а также разработку и реализацию программ повышения квалификации и активное привлечение студентов к участию в научных проектах. Ключевым</p> | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>Этот проект реализовывался в 2025 году без финансирования, поскольку подведение итогов деятельности запланировано на 2026 год. Однако имеются предварительные результаты.</p> <p>Создание 5-ти исследовательских групп из числа студентов и молодых ученых КалмГУ по приоритетным направлениям исследовательской повестки университета</p> |

| Название проекта                                                                                                 | Тип                      | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                          | фактором является создание благоприятной среды для развития молодых ученых и поддержка их профессионального роста. Проведение конкурса студенческих научных проектов способствует развитию научной среды и повышению эффективности научной деятельности в части привлечения обучающихся в НИР университета.                                    |             |                |                                                                                                                        |
| Разработка робототехнического комплекса контроля и регулирования видового состава пастбищного и пропашного биома | Научно-исследовательские | Проект направлен на создание инновационного робототехнического комплекса, предназначенного для автоматизированного мониторинга и управления видовым составом биома на пастбищных и пропашных угодьях. Комплекс интегрирует передовые технологии искусственного интеллекта, машинного обучения, дистанционного зондирования и робототехники для | 10.05.2025  | 31.12.2027     | Данный проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2026 году. |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>обеспечения устойчивого управления агроэкосистемами.</p> <p>Основная задача комплекса — анализ и регулирование биоразнообразия растительного покрова с целью оптимизации продуктивности пастбищ, сельскохозяйственных полей и аридных территорий.</p> <p>Роботизированная платформа оснащена мультиспектральными камерами, лидарами и сенсорами для точного определения видового состава растений, их состояния, стадии развития. На основе собранных данных система формирует рекомендации по регулированию биома, включая точечное внесение удобрений, гербицидов, адресное воздействие на нежелательные экземпляры, посев семян целевых культур.</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>Ключевые преимущества проекта включают повышение экологической устойчивости сельскохозяйственных ландшафтов, снижение антропогенной нагрузки на экосистемы и увеличение урожайности за счет точного управления ресурсами, использование комплекса в ходе учебного процесса позволит повысит качество подготовки специалистов.</p> <p>Проект соответствует глобальным трендам цифровизации сельского хозяйства и перехода к «умным» агротехнологиям, что делает его стратегически важным для формирования цифровых компетенций специалистов, развития агропромышленного комплекса, формирование экологического баланса и обеспечения продовольственной безопасности.</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>Реализация проекта направлена на решение ряда актуальных проблем современного сельского хозяйства и экологического управления.</p> <p><b>Продовольственная безопасность:</b> Оптимизация продуктивности сельскохозяйственных угодий и пастбищ напрямую влияет на обеспечение стабильного производства продовольствия. Проект способствует устойчивому развитию агропромышленного комплекса, что особенно важно в условиях роста населения и изменения климата.</p> <p><b>Недостаток квалифицированных кадров:</b> Современные агротехнологии требуют новых компетенций. Использование комплекса в учебном процессе позволит повысить качество подготовки специалистов,</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>обеспечив их навыками работы с передовыми цифровыми и робототехническими решениями.</p> <p><b>Низкая точность мониторинга и управления биомассой:</b><br/>Традиционные методы оценки состояния растительного и животного мира трудоемки, субъективны и недостаточно точны. Робототехнический комплекс обеспечит автоматизированный сбор данных с высокой детализацией, что позволит принимать обоснованные и адресные решения по регулированию видового состава.</p> <p><b>Деградация пастбищных и аридных территорий:</b><br/>Неэффективное управление биоразнообразием растительного покрова приводит к снижению продуктивности пастбищ, опустыниванию и</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>деградации почв. Комплекс позволит своевременно выявлять и корректировать негативные изменения, восстанавливая баланс экосистем.</p> <p>Таким образом, проект решает ключевые задачи экологической устойчивости, ресурсосбережения и цифровизации сельского хозяйства, обеспечивая долгосрочные экономические и экологические положительные результаты.</p> <p>Проект относится к области сельскохозяйственной робототехники — динамично развивающейся области, который при работе потребует междисциплинарного подхода, в котором могут принять участие учёные и специалисты таких направлений как технические науки, биологи, экологи, агрономы,</p> |             |                |                                                |

| Название проекта                                                                                                                                                                                                                 | Тип                      | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                          | животноводы, программисты, физики и математики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Использование современных технологий (БПЛА, компьютерного зрения, машинного обучения и промышленных методов анализа, обработки и хранения данных) в борьбе с опустыниванием и возврате земельных ресурсов в хозяйственный оборот | Научно-исследовательские | <p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена серьёзностью проблем опустынивания и деградации земель в Республике Калмыкия и в целом в Прикаспийском макрорегионе. Эти процессы приводят к выбытию больших площадей из хозяйственного оборота и снижению урожайности, уменьшению численности поголовья сельскохозяйственных животных, увеличению безработицы и трудовой миграции.</p> <p>Проект актуален и с точки зрения достижения национальных целей и задач: обеспечения продовольственной безопасности региона, улучшения экологической ситуации и повышения качества жизни населения, создания новых рабочих</p> | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>Площадь земельных участков, вовлеченных в проект по восстановлению земель 200 га.</p> <p>8 новых программ дополнительного профессионального образования, а также новых модулей в существующие программы высшего образования в области БПЛА, включая получение навыков на тренажере в области эксплуатации и управления БПЛА, а также применения БПЛА в области сельского хозяйства, строительства, геодезии и картографии.</p> <p>75 слушателей, успешно прошедших обучение по новым ДПО.</p> <p>3 выполненных договора по созданию моделей местности, зданий и сооружений, а также созданию их моделей с помощью БПЛА, мониторингу строительных площадок, тепловизионной съемке, визуализации проектов.</p> <p>1 заключенный договор на оказание комплекса услуг по восстановлению почв (в среднем длительность оказания услуги от 2,5 до 5 лет.</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>мест и развития инфраструктуры в сельской местности, стимулирования развития сельского хозяйства и туризма в регионе.</p> <p>Социальная значимость связана с улучшением качества жизни и сохранением человеческого капитала территорий, подверженных опустыниванию, через реализацию фитомелиоративных мероприятий.</p> <p>Неконтролируемое опустынивание территорий неминуемо приводит к разрушению экосистемной целостности и к нарушению общей жизнепригодности среды, представляющей человеку природно-пространственную основу для жизни и хозяйственной деятельности.</p> <p>Целью проекта является возврат в хозяйственный оборот земельных ресурсов</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>за счет использования современных технологий, оптимальных способов посадки различных фитомелиорантов, специальной техники для посадки и сбора семян и саженцев.</p> <p>Реализация проекта предусматривает деятельность по созданию условий и непосредственное выполнение работ по восстановлению земельных ресурсов с использованием современных технологий (БПЛА, компьютерного зрения, машинного обучения и промышленных методов анализа, обработки и хранения данных), оптимальных способов посадки различных фитомелиорантов, специальной техники для посадки и сбора семян и саженцев, состоящая из этапов:</p> <p>- сбор данных с помощью БПЛА;</p> |             |                |                                                |

| Название проекта                                                                           | Тип                      | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                          | <p>- анализ данных с помощью методов компьютерного зрения, распознавание, разметка и анализ очагов опустынивания/деградации на аэрофотоснимках, построение моделей, предсказывающих распространение данных очагов, их скорость, характер и причины;</p> <p>- выполнение работ по восстановлению земельных ресурсов с использованием современных технологий, оптимальных способов посадки различных фитомелиорантов, специальной техники для посадки и сбора семян и саженцев</p> |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Энергоэффективное кормоприготовление и кормопроизводство из региональных сырьевых ресурсов | Научно-исследовательские | В Калмыкии нарастает проблема между ростом численности поголовья животных, необходимого для обеспечения населения продуктами животного происхождения, и дефицитом кормовых ресурсов, потребление                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>1. Создание и регистрация нового прямостоячего сорта прутняка, приспособленного для механизированной уборки (Патент на селекционное достижение №13914. Зарегистрировано в Государственном Реестре охраняемых селекционных достижений 25.06.2025).</p> <p>2. Усовершенствован питающий транспортёр линии производства кормов (Патент на полезную модель "Узел загрузочно-</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |     | <p>которых животными еще больше усиливает деградирование пастбищных угодий и приводит к опустыниванию территорий.</p> <p>По материалам космического зондирования, выполненных ФНЦ Агроэкологии в 2024 году, из 6418 тыс. га обследованных площадей кормовых угодий на территории Республики Калмыкия около 30% являются сильно деградированными и требуют срочного восстановления на площади около 2 млн.га.</p> <p>По данным КалмНИИСХ, средняя продуктивность пастбищных угодий за последние годы значительно снизилась, до 0,8-1 ц/га. Такая кормоемкость позволит обеспечить всего лишь 1035 тыс. условных голов овец, что более чем в 3 раза меньше имеющегося</p> |             |                | <p>транспортирующего устройства". Зарегистрировано в Роспатенте 14.07.2025 № RU 238 394 U1).</p> <p>3. Создание первого в мире патентованного гранулированного корма на основе прутняка с высоким содержанием протеина, подтвердившим превосходство над аналогами в ходе зоотехнических анализов. (Патент на изобретение № RU 2 819 252 C1. Опубликовано: 16.05.2024 Бюл. № 14)</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>в республике поголовья.</p> <p>Проблема острого дефицита в полноценных кормах приводит к значительному «недобору» животноводческой продукции и снижению воспроизводительных функций племенного поголовья.</p> <p>Обеспечение устойчивого развития региона связано с необходимостью перехода сельского хозяйства на технологии, способные удовлетворять текущие потребности населения в продовольствии с сохранением условий окружающей среды и природных ресурсов для будущих поколений.</p> <p>Проект направлен на разработку и создание новых высокопитательных кормов, сбалансированных по энергетической ценности, питательности и аминокислотному составу, для максимальной</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>реализации генетического потенциала на всех этапах развития организма животных. Научными и практическими исследованиями установлено, что достижение высоких показателей продуктивности животных на 35% зависит от генетического потенциала скота, на 55% - от рациона кормления и на 10% - от условий содержания животных. Полноценное кормление обеспечивается высоким качеством и оптимальным соотношением между грубыми, сочными и концентрированными кормами. Принципиальной новизной данного проекта является использование при разработке рецептур маревых культур, таких как терескен серый и прутняк, которые адаптированы к аридным условиям региона. Создание прутняково – терескеновых кормовых угодий направлено не</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>только на гарантированное обеспечение возрастающих потребностей животноводства, но и на снижение деградации почв и опустынивание пастбищ.</p> <p>В рамках проекта проведены прикладные исследования в области кормопроизводства, связанного с научным обоснованием продовольственной и экологической безопасности России, региональной системы кормопроизводства с одновременным контролем и управлением процессами снижения деградации почв и опустынивания пастбищ, созданием комплекса технологий с целью устойчивого производства кормов для высокопродуктивного специализированного животноводства.</p> <p>Разработана механизированная комплексная технология</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>возделывания фитомелиоративных культур для борьбы с деградацией пастбищ, производства семян и выращивания зеленой массы прутняка.</p> <p>В лабораторных условиях впервые в отечественной и мировой практике получен экспериментальный гранулированный корм из фитомелиоративной культуры - прутняка. Выведенный в результате селекции новый сорт прутняка «Ойрат» характеризуется вертикальным (эректоидным) расположением стеблей, что позволяет механизировать процессы уборки растений на зелёный корм, сено и семена, исключив ручной труд. Конечной целью технологического проекта является доведение технологии производства высокобелковых кормов и сбалансированных кормосмесей из маревых</p> |             |                |                                                |

| Название проекта                                                                                                                                                                   | Тип                      | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                          | культур до стадии УГТ-8:<br>Финальный прототип,<br>готовый к опытной серии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                |                                                                                                                        |
| «Единое здоровье: зонтичный подход в борьбе с зоонозными инфекциями (здоровьесберегающие технологии и создание инновационных средств для быстрого обнаружения и лечения зоонозов)» | Научно-исследовательские | <p>Цель проекта - создание экосистемы для развития и внедрения здоровьесберегающих технологий, поддержка и развитие научных исследований в области разработки инновационных средств для быстрого обнаружения и предотвращения распространения зоонозов.</p> <p>Зоонозы составляют более 60% всех известных инфекционных заболеваний и 75% новых инфекционных заболеваний. Территория Республики Калмыкия является одной из напряженных по эпизоотической и эпидемиологической обстановке согласно данным мониторинга ветеринарной безопасности территории России.</p> | 10.01.2025  | 31.12.2027     | Данный проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2026 году. |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>В Калмыцкой степи в разные периоды регистрировались вспышки таких заболеваний сельскохозяйственных животных как ящур, сибирская язва, бешенство, оспа овец, эмфизематозный карбункул, брандзот овец, энтеротоксемия овец, лептоспироз, листериоз, хламидиоз, колибактериоз, бруцеллез, вибриоз, лейкоз, туберкулез, паратуберкулез, сальмонеллез, трихофития, актиномикоз. Особую проблематичность в хозяйствах республики Калмыкия, создают две хронические инфекции – это лейкоз и бруцеллез.</p> <p>Устойчивость к противомикробным препаратам представляет собой растущую угрозу не только для здоровья людей, но и для здоровья животных и производства.</p> <p>Противомикробные средства, используемые в медицине человека, часто</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>принадлежат к тем же классам, что и те, которые используются у животных, производящих пищу, и многие противомикробные препараты используются как у людей, так и у животных. Учитывая совпадение антибиотиков, используемых в этих популяциях, растет обеспокоенность тем, что широкое применение антибиотиков в одной популяции может способствовать развитию резистентности к антибиотикам, обычно используемым в другой. Степень этой биологической взаимосвязи недостаточно хорошо охарактеризована на экологическом уровне. Поэтому крайне важно подходить к этой взаимосвязи с точки зрения единого здравоохранения, поскольку политика, нормативные акты и управление в одном секторе могут влиять на другие взаимосвязанные сектора.</p> |             |                |                                                |

| Название проекта        | Тип                        | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                         |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этнопарк «Страна Бумба» | Социальные<br>(творческие) | <p>В Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года в качестве одной из стратегических целей обозначено формирование в регионе уникального интегрированного туристского продукта, основанного на национальной культуре калмыцкого народа, охватывающего направления религиозного, культурно-познавательного, рекреационного, аграрного туризма, создание современного туристического сектора экономики, способствующего улучшению качества жизни населения.</p> <p>Но, не смотря на имеющийся туристический потенциал в Республике Калмыкия, развитие этнографического туризма и создание креативных</p> | 10.01.2025  | 31.12.2027     | Данный проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2026 году. |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>инфраструктур находится на низком уровне.</p> <p>В связи с этим идея и реализация проекта создания этнокультурного креативного пространства «Страна Бумба» с современными базовыми и дополнительными услугами будет являться одним из способов развития креативной экономики в регионе. Этнопарк «Страна Бумба» может стать образовательной, прикладной и туристической площадкой для культурного, ментального и физического погружения на всех уровнях человеческого восприятия, через визуальное знакомство, изучение истории, знакомство с национальной кухней, обучение национальным ремеслам и многое другое.</p> <p>Этнографический парк представляет собой креативное пространство</p> |             |                |                                                |

| Название проекта                                                                                           | Тип                                           | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                               | <p>под открытым небом, со спецификой ландшафтного дизайна природного наследия Калмыкии. В парке можно будет увидеть модели или копии традиционных домов, зданий и других артефактов в натуральную величину, которые представляют историю, архитектуру и образ жизни калмыцкого народа.</p> <p>Посетители этнографического парка получают возможность изучить обычаи, искусство, традиционные ремесла, музыку, танцы, принять участие в интерактивных выставках, семинарах и демонстрациях, которые дадут возможность познакомиться с культурой на практике.</p> |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «ПРО человека»<br>(Устойчивое развитие территории как фактор сохранения и развития человеческого капитала) | Наращивание и развитие человеческого капитала | Цель проекта - создание ивент-пространства, где каждый может участвовать в культурной жизни общества, актуализировать свои                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.01.2025  | 31.12.2027     | 1. Активизировано участие студентов младших курсов в проектной деятельности, связанной с развитием сельскохозяйственного производства и продовольственными комплексами (АПК). Всего задействовано 15 студентов, активно работающих над проектами аграрной направленности. Разработана новая магистерская программа |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |     | <p>таланты, получать новые знания и навыки, а также находить поддержку в своем окружении.</p> <p>Проблема сохранения и сбережения человека является актуальной и требует разработки эффективной системы управления качеством жизни населения и регулирования социально-экономических процессов в регионах России.</p> <p>Проектом предусмотрена организация различных мероприятий по культивированию института семьи, материнства и семейных ценностей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;</p> <p>- оказание общественной поддержки семей военнослужащих,</p> |             |                | <p>«Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве», ориентированная на подготовку молодых специалистов с использованием новейших методик и технологий, углубляет подготовку в области молекулярной генетики, геномной селекции и репродуктивных биотехнологий, необходимых для создания высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных, устойчивых к заболеваниям и изменениям климата. В рамках этой программы активно используются ресурсы Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ (РНПЦ). Успешно организована работа с учащимися классов аграрного профиля: всего было зачислено на дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные) программы 20 учеников агроклассов. Разработаны новые программы по дополнительному профессиональному образованию (всего разработано 4 новые программы). Подготовлены и внедрены в образовательные программы высшего образования (36.05.01; 35.04.04; 36.04.02; 35.03.04; 35.03.07; 36.03.02) дополнительные квалификации и рабочие профессии (специалист по сертификации семян полевых культур; технолог общественного питания; изготовитель мясных полуфабрикатов; селекционер-зоотехник; оператор по искусственному осеменению; селекционер-зоотехник по племенному делу). Организованы профильные отряды аграрного направления, сформированные непосредственно на факультете: общее количество профильных отрядов достигло 8, общее число членов отрядов составляет 24 студента и 8 преподавателей, успешно прошедших повышение квалификации во Всероссийском научно-исследовательском институте овцеводства и козоводства – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр» («Разведение и искусственное осеменение овец»).</p> <p>2. Доля образовательных программ, содержащих модули, направленные на формирование у обучающихся компетенций технологического и</p> |

| Название проекта  | Тип                    | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                        | <p>участников СВО, вовлечение их в общественную и культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование позитивного имиджа семей военнослужащих и добровольцев, участвующих в специальной военной операции;</p> <p>- создание условий для формирования у молодого поколения практических навыков осуществления проектной и предпринимательской деятельности;</p> <p>- разработка цифровых решений для формирования личного образовательного плана, включающего возможности саморазвития талантов и выработки установок на самостоятельность и навыков самоконтроля.</p> |             |                | <p>социального предпринимательства -70%.</p> <p>3. Количество проектов, представленных на конкурсах и выставках – 9 ед.</p> <p>4. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» - 12 ед.</p> <p>5. Количество командировок административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений и их заместителей, в ведущих научных и образовательных организациях Российской Федерации, в том числе участников федеральной программы «Приоритет-2030» с целью обмена опытом - 8 ед.</p> |
| Академия учителей | Наращивание и развитие | Цель проекта - создание инновационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.01.2025  | 31.12.2027     | Этот проект реализовывался в 2025 году без финансирования, поскольку подведение итогов деятельности запланировано на 2026 год. Однако                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Название проекта | Тип                    | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | человеческого капитала | <p>педагогического образования, которая будет отвечать потребностям современного общества и готовить высококвалифицированных учителей, способных эффективно работать в условиях цифровой трансформации и глобализации.</p> <p><b>Проект направлен на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уменьшение дефицита педагогических кадров в регионе;</b></li> <li>- подготовку высококвалифицированных учителей, способных обеспечить высокое качество образования;</li> <li>- развитие человеческого капитала в регионе, что, в свою очередь, приведёт к увеличению производительности труда и экономическому росту.</li> <li>- развитие социальной инфраструктуры в регионе,</li> </ul> |             |                | <p>имеются предварительные результаты.</p> <p>1. Масштабирование системы ДПО для педагогов Республики Калмыкия.</p> <p>Совместно с Министерством образования и науки Республики Калмыкия разработаны и внедрены 3 новые программы профессиональной переподготовки для учителей. Повышение квалификации прошли 74 педагога общеобразовательных организаций региона по востребованным профилям (биология и химия; физика, математика и информатика; педагогика начального и инклюзивного образования).</p> <p>1. Внедрение ИИ и цифровых инструментов в образовательный процесс.</p> <p>Обеспечена цифровая трансформация педагогического образования: 100 преподавателей КалмГУ приняли участие в мастер-классе и проектной сессии от ИЦО МГПУ по использованию искусственного интеллекта.</p> <p>С сентября 2025 года для студентов педагогических направлений внедрены дисциплины «Технологии цифрового образования» и «Искусственный интеллект в образовательной деятельности».</p> <p>Сотрудник проекта прошел стажировку по программе «Нейросети Про» в ТУСУР.</p> <p>1. Массовая подготовка кадров через программы ДПО.</p> <p>Обеспечено профессиональное развитие 236 человек (студенты, преподаватели, слушатели): 110 студентов КалмГУ освоили программы психолого-педагогического профиля и современные методики обучения; 107 слушателей завершили профессиональную переподготовку по востребованным направлениям (психология, логопедия, физкультура, иностранные языки); 19 преподавателей КалмГУ повысили</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |     | <p>такой как школы, детские сады, библиотеки и другие образовательные учреждения;</p> <p>- укрепление межрегиональных связей, так как обмен опытом и лучшими практиками между регионами будет способствовать распространению инноваций и развитию педагогического образования в целом;</p> <p>- развитие научных исследований в области педагогики и методики преподавания, так как он предполагает создание и применение новых методик обучения;</p> <p>- привлечение талантливых молодых преподавателей в университет.</p> <p>- развитие сетевого взаимодействия между различными образовательными учреждениями, что</p> |             |                | <p>квалификацию в сфере организации детского отдыха и цифровой психологии.</p> <p>1. Интеграция науки и практики: стартапы и ВКР. Подготовлены и защищены выпускные квалификационные работы, ориентированные на реальные задачи региона: разработки в области применения ИИ в образовании; создание мобильного приложения для изучения истории родного края (в формате «Стартап как диплом»), что способствует сохранению культурного наследия и внедрению цифровых решений в школы Калмыкии.</p> <p>2. Расширение линейки образовательных программ</p> <p>В 2025-2026 учебном году открыты 6 новых программ бакалавриата и магистратуры по УГСН 44.00.00, включая уникальные профили (дефектология, дизайн, когнитивная психология, преподавание корейского, китайского и калмыцкого языков). Все программы реализуются с усилением практической подготовки и включением дисциплины «Цифровые технологии в образовании».</p> |

| Название проекта                                                                       | Тип                      | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                          | открывает новые возможности для международного сотрудничества и академической мобильности НПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов | Научно-исследовательские | <p>Цель проекта - укрепление позиций университета как ведущего международного центра образования, исследований и культурного обмена в области востоковедения, способствующего углубленному пониманию истории, языков, культур, экономики и политики стран Востока, укреплению международного сотрудничества и диалога, а также обеспечению потребности государства и бизнеса в квалифицированных специалистах и экспертных оценках.</p> <p>Актуальность проекта состоит в развитии</p> | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>1. Создан сводный электронный словарь и корпус калмыцкой лексики.</p> <p>2. Создан сводный электронный словарь и корпус калмыцкой лексики, и аналогичные цифровые продукты тюрко-монгольских ресурсов.</p> <p>3. Создан параллельный корпус калмыцкого и русского языков на базе монгольского языка.</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>восточного геополитического вектора и укреплении позиций России в странах Азии, как одного из приоритетных регионов развития международного сотрудничества.</p> <p>Реализация проекта сосредоточится на следующих ключевых направлениях:</p> <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих восточными языками, навыками межкультурной коммуникации и обладающих глубоким пониманием политических, экономических и культурных особенностей стран Востока;</li> <li>– создание и развитие уникальных инновационных образовательных программ и методик, в том числе в сетевой форме, программ</li> </ul> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>дополнительного профессионального образования по восточным языкам (монгольский, китайский, корейский, тибетский, персидский, турецкий), истории, культуре, религии, экономике и политике стран Азии, направленных на формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной работы в условиях глобальной экономики и мультикультурного общества;</p> <p>– внедрение междисциплинарных подходов, сочетающих изучение традиционных и современных аспектов востоковедения.</p> <p>Научные исследования и экспертиза:</p> <p>– формирования новой научно - исследовательской повестки, которая станет основой установления межнациональных (на</p> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>уровне РК) и межгосударственных (на уровне РФ) связей, базирующихся на цивилизационной общности тюркско-монгольских идентичностей и народностей;</p> <p>– развитие фундаментальных и прикладных исследований в области истории, языков, культур, экономики, политики и социальных процессов стран Востока, в том числе междисциплинарных и трансдисциплинарных, на базе Сетевого восточного университета.</p> <p>– реализация модели международного лидерства в исследовательской и образовательной повестке в области буддистской культуры.</p> <p>– создание исследовательских лабораторий, специализирующихся на</p> |             |                |                                                |

| Название проекта                                                      | Тип               | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                   | <p>изучении конкретных регионов или аспектов восточных культур.</p> <p>Международное сотрудничество:</p> <p>– укрепление партнерских отношений с ведущими университетами, научными центрами и культурными организациями стран Востока;</p> <p>– организация студенческих и преподавательских обменов, совместных исследовательских проектов, международных форумов и конференций</p> |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КалмГУ | Институциональные | <p>Цель проекта:</p> <p>- формирование карьерных стратегий молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и потребностью рынка труда; обеспечение 100%-ного охвата выпускников мероприятиями по</p>                                                                                                                                                             | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>Этот проект реализовывался в 2025 году без финансирования, поскольку подведение итогов деятельности запланировано на 2026 год. Однако имеются предварительные результаты.</p> <p>1. Превышение планового показателя трудоустройства (72% при плане 70%).</p> <p>2. Проведение 37 карьерных событий, в том числе 27 карьерных мероприятий с широким охватом студентов и работодателей.</p> <p>3. Обновление «дорожных карт» с муниципалитетами и ключевыми работодателями региона в рамках действующих соглашений о сотрудничестве (Ики-Бурульский РМО РК, Черноземельское РМО РК и др)</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                            |
|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |     | <p>содействию занятости и трудоустройства;</p> <p>- расширение возможностей для трудоустройства молодежи университета, создание дополнительных механизмов снижения рисков незанятости молодежи, а также создание условий для взаимодействия с выпускниками университета.</p> <p>Проектом предусмотрено создание условий для профессионального развития студентов в период учебы в вузе, их участия в федеральных проектах и программах, расширение дополнительных компетенций выпускников; содействие в решении вопросов построения индивидуальной карьерной траектории, вовлечение в реализацию всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства.</p> |             |                | <p>4. Внедрение системы цифрового мониторинга карьерных ориентиров студентов.</p> <p>5. Апробация модели эффективного индивидуального карьерного консультирования.</p> |

| Название проекта                                                                 | Тип                                           | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальные компетенции и лидерские качества молодежи: третья миссия университета | Наращивание и развитие человеческого капитала | <p>Цель проекта: выявление и продвижение результатов инновационно-творческой деятельности молодежи в различных сферах общественной, экономической и культурной жизни, вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни, внедрение методов гражданского образования и патриотического воспитания, развитие системы наставничества.</p> <p>Проектом предусмотрена реализация мероприятий по развитию форм и способов выявления, поддержки и продвижения талантливой молодежи, внедрения результатов ее деятельности в массовую практику на региональном, федеральном, международном уровнях, в том числе путем защиты авторских прав молодежи на свои разработки и творческие продукты;</p> | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>Этот проект реализовывался в 2025 году без финансирования, поскольку подведение итогов деятельности запланировано на 2026 год.</p> <p>Однако имеются предварительные результаты. 1. Создание алгоритма "цифровой карты компетенций студента" — онлайн-инструмента для диагностики, фиксации и планирования развития ключевых надпрофессиональных навыков. 2. В рамках создания алгоритма цифровых компетенций были определены следующие критерии формирования социальных компетенций в области: патриотической, волонтерской, творческой, спортивной, общественной деятельности. 3. Для формирования социальных компетенций были определены площадки для развития следующих компетенций: Патриотическая деятельность: Участие активистов патриотического клуба "Я горжусь" в Итоговом конгрессе Ассоциации студенческих патриотических "Я горжусь" в г.Москва; Волонтерская деятельность: Проведение акции помощи сиротам и дома-интерната для престарелых и инвалидов; Творческая деятельность: Праздничный концерт, посвященный празднику Зул, участие студентов КалмГУ во Всероссийском конкурсе "Студенческая весна"; Спортивная деятельность: Проведение окружного мероприятия "Кубок КалмГУ: турнир чемпионов"; Общественная деятельность: Проведение патриотического флешмоба "Z", приуроченный ко Дню защитника Отечества. Вовлеченность обучающихся (молодежи) в мероприятия, направленные на развитие социальных компетенций достигла 1780 человек, что составляет 20% от общего контингента университета (8900 студентов). Данный показатель свидетельствует о высокой релевантности предлагаемых инструментов и росте субъектной позиции студентов в получении компетенций.</p> |

| Название проекта                                                                          | Тип             | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                 | развитие моделей и форм самоуправления молодежи; вовлечение молодежи в программы по развитию лидерства; привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности; поддержка молодежных инициатив в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; вовлечение молодых людей в федеральные лидерские проекты и работу молодежных органов различных уровней. |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Трансформация системы управления образовательными программами высшего образования (ОП ВО) | Образовательные | Управление портфелем ОП ВО требует актуализации подходов к управлению образовательными программами в продуктовой логике и введение его в регулярную практику.<br>Управление образовательной программой как продуктом предполагает развитие института академического                                                                                                                                                   | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <p>1. Сформирована «команда изменений». Проводится её масштабирование и «достройка» компетенций через механизм каскадного обучения.</p> <p>2. Выработана целевая модель управления ОП ВО с учетом роли академического руководителя, наделенного ресурсной самостоятельностью, одобренная ректоратом КалмГУ к пилотному внедрению.</p> <p>3. Закуплено 5 ноутбуков, одна интерактивная панель, одна доска, один флип-чарт для коворкинга АРОПов.</p> |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |     | руководителя образовательной программы (РОП), держателя содержания, имеющего определенную ресурсную самостоятельность. На данный момент в университете осуществлено пилотное руководство образовательной программой академическим руководителем. Необходимо масштабирование и смена стереотипа мышления: образовательная программа – набор учебно-методической документации. Для каждой программы предполагается формулировать ценность обучения, вести учет метрик и проводить итерационный дизайн программы на основе данных, исследования и тестировать гипотезы, продвигать программу через различные каналы, своевременно вносить изменения. Кроме того, в условиях перехода к субъектности |             |                | <p>4. Начата реструктуризация портфеля образовательных программ с фокусом на развитие «сильных» позиций КалмГУ на основе данных аудита, рейтинга ОП ВО, рекомендаций по развитию портфеля ОП ВО.</p> <p>5. Обеспечено внедрение сервиса по автоматизированной разработке учебно-методической документации. Развернут сервис по проектированию учебно-методической документации ОП ВО.</p> |

| Название проекта                                   | Тип             | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                 | обучающегося, индивидуализации его образовательной траектории, необходимо разрабатывать такой инструмент как образовательные маршруты для студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие индивидуальных образовательных траекторий | Образовательные | Изменение образовательной парадигмы в сторону индивидуализации меняет роль преподавателя от носителя знаний в сторону тьютора, наставника, сборщика образовательного контента. Преподаватель не столько учит, сколько направляет студента, сопровождает его в выборе образовательной траектории. Изменение деятельности преподавателя довольно сложная задача, поскольку в центре образовательного процесса стоит уже не преподаватель, а студент со своими интересами, потребностями, запросами. Это актуализирует вопрос о | 10.01.2025  | 31.12.2027     | Обеспечение доли обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечивается возможность выбора онлайн-курсов в объеме 21,6 % при плане 12 %. Превышение планового показателя "Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры для которых обеспечивается возможность выбора индивидуальной образовательной траектории обучения -1088 чел. при плане 600 чел. |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>новой формации преподавателей, их квалификации, готовности работать в новых условиях. Активность студентов, новая роль преподавателей возможны только в том случае, если идея персонализированного образовательного маршрута реализована в университете. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий достаточно сложный процесс, предполагающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение входного уровня знаний студентов с целью выбора уровня и формы изучения дисциплины;</li> <li>– составление индивидуального расписания занятий, исходя из выбора элективных дисциплин и семестра их изучения, с учётом пересечения для студента вариативных курсов;</li> <li>– закрепление наставника (тьютора) за студентом,</li> </ul> |             |                |                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата<br>начала | Дата<br>окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>обучающимся по индивидуальному учебному плану;</p> <p>– дополнительные финансовые затраты на материально-техническое сопровождение образовательного процесса (онлайн-трансляция лекций, разработка онлайн-курсов, создание единой электронной платформы и т. п.).</p> <p>Такая многозадачность, многофакторность должна сопровождаться, с одной стороны, желанием всех субъектов образовательного процесса участвовать в реализации индивидуальных образовательных траекторий, с другой – проектированием точек самоопределения в образовательном процессе, позволяющим выстроить уникальный для каждого студента процесс обучения.</p> |                |                   |                                                |

| Название проекта                                   | Тип                      | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание экологического атласа Республики Калмыкия | Научно-исследовательские | Проектом предусмотрено проведение целостной оценки качества окружающей среды на территории Республики Калмыкия для организации проведения природоохранных мероприятий, использование результатов лабораторного анализа химического состава проб воды, почвы, растений, атмосферного воздуха при определении природоохранных мероприятий, определение факторов рисков негативного влияния на сельскохозяйственную деятельность и здоровье населения и рекомендаций о необходимых природоохранных мерах, подготовка кадров, обладающих знаниями и умениями по проведению оценки качества окружающей среды. | 10.01.2025  | 31.12.2027     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведены полевые и лабораторные исследования компонентов окружающей среды (почва, вода, растения, воздух) в 9 районах Республики Калмыкия; подготовлены научно-технические отчеты по оценке загрязнения.</li> <li>2. Сформирован массив верифицированных данных экологического мониторинга, охватывающий около 30% территории республики (задел для достижения КРІ 3.4.1).</li> <li>3. Начата разработка 5–7 карт-прототипов (почвенно-геохимических, гидрохимических) для будущего Интерактивного экологического атласа</li> </ol> |

### **3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации**

Калмыцкий государственный университет активно развивает межинституциональное взаимодействие, воспринимая научно-исследовательские и инновационные партнерства как ключевое направление своей деятельности. В 2025 году был проведён анализ и оптимизация структуры консорциума по комплексному развитию мясного животноводства в России: исключены номинальные участники, не вовлечённые в реализацию стратегических целей, а каждому члену закреплены конкретные задачи. Такой подход позволил получить апробированные решения для сельского хозяйства и укрепить кадровый потенциал исследовательских подразделений всех участников.

Разработанные технологии охватывают полный цикл производства племенного материала с генетической оценкой стоимости животных на ранних стадиях, генетическую оценку племенной ценности и прогнозирование экономической эффективности калмыцкой породы крупного рогатого скота, также создание региональной базы сырья для производства высокобелковых кормов и сбалансированных кормосмесей из фитомелиорантных растений. Совместная работа участников консорциума способствует быстрому внедрению этих технологий в хозяйства региона и за его пределами. В 2025 году подписаны международные соглашения о сотрудничестве с южноафриканской компанией «RAMSEM» и китайской компанией Empire Investment (HK) Co Ltd на сумму 100 млн. рублей, что обеспечивает трансфер технологий и внедрение инновационных решений в агропромышленный комплекс. Последний договор связан с выполнением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, направленных на создание новых методов репродуктивной биотехнологии трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота и овец.

Формат консорциума способствовал укреплению академического потенциала университета. КалмГУ совместно с ведущими научными организациями, включая ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова РАН и НИЦ «Курчатовский институт», разрабатывает технологии селекции животных с хозяйственно-ценными признаками. Результаты этой деятельности конвертированы в новые технологические решения, публикации в высокорейтинговых журналах,

совместные грантовые заявки и подготовку кадров, что обеспечивает устойчивое воспроизводство исследовательского потенциала отрасли.

Регион продолжает оставаться ключевым партнёром университета в реализации социально-экономических программ. В 2024–2025 годах Правительство Республики Калмыкия выделило 32 млн. рублей на проекты, направленные на борьбу с опустыниванием, развитие естественного кормопроизводства, экологический мониторинг и совершенствование племенного овцеводства с применением современных биотехнологий. Созданный на базе КалмГУ Центр по борьбе с опустыниванием к 2027 году сможет ежегодно производить около 35 тонн семян и до 10 миллионов сеянцев фитомелиорантов, осуществлять прикладные исследования и разрабатывать инновационные методы восстановления почв. Эти меры позволят повысить устойчивость агроэкосистем региона и обосновать меры по адаптации к изменению климата. Также университет внедряет практико-ориентированные курсы и программы подготовки специалистов по устойчивому земледелию и борьбе с опустыниванием, что обеспечивает молодым специалистам необходимые знания и навыки для эффективного управления природными ресурсами.

В области востоковедения КалмГУ достиг существенных успехов и укрепил свой статус центра научных и образовательных инициатив, специализирующегося на странах Азии и Африки. В 2025 году активно привлекались ведущие эксперты, в том числе известные востоковеды, лингвисты и региональные специалисты, а также зарубежные университеты и научные организации. Развитие программ академического студенческого и преподавательского обмена с университетами Востока, расширение сети учебных центров обеспечили междисциплинарный и международный подход к образованию.

Научно-исследовательская деятельность вуза в 2025 г. включала создание международных временных научных коллективов по вопросам буддологии и цивилизационных контактов тюрко-монгольских народов. КалмГУ стал одной из площадок Третьего международного буддийского форума «Буддийский мир в новом тысячелетии» (Элиста, 2025 г.), который реализует политику Российской Федерации по поддержке традиционных религий и развитию межнационального диалога. Форум был организован при поддержке Правительства Калмыкии, Фонда

буддийских исследований и Фонда «Росконгресс» и способствовал развитию диалога между буддийскими сообществами России и мира, что соответствует целям стратегического развития страны в области культуры и гуманитарного сотрудничества.

На заседании консорциума «Буддийское образование» обсуждались перспективы развития буддологических исследований и профессиональной подготовки специалистов в сфере буддийских наук в Российской Федерации. Были подписаны следующие документы:

- Соглашение о реализации совместных (сетевых) программ высшего образования по направлениям «Химия», «Психолого-педагогическое образование», «Экономика» и «Юриспруденция» между Калмыцким государственным университетом им. Б.Б. Городовикова, Тувинским государственным университетом и Бурятским государственным университетом имени Доржи Банзарова.
- Соглашение о создании совместного научного центра по переводу трудов и памятников буддийской культуры, включающее Калмыцкий университет, Тувинский университет, Бурятский университет, Забайкальский государственный университет и Восточно-Сибирский институт культуры.
- Меморандум о взаимопонимании с Университетом Наланда (Республика Индия).
- Договор о научном и образовательном сотрудничестве с институтом теологии имени святых Мефодия и Кирилла (Белоруссия).
- Соглашение о международном сотрудничестве с Институтом международных исследований Академии наук Монголии.

Дополнительно подписано соглашение о создании международного научного коллектива для реализации проекта «Феномен человека в тибето-буддийской картине мира», руководимый доктором философских наук Улановым Мергеном Санджиевичем. В состав коллектива вошли ученые из Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Тувинского государственного университета, Самарского национального исследовательского университета, Санкт-Петербургского государственного университета, Центра исследований Ладакха (Индия), Университета Внутренней Монголии (Китай), Института исследования

буддизма и буддийской культуры (Монголия) и других ведущих научных организаций.

В 2025 году вышла в свет серия «Памятники фольклора монголоязычных народов» (10 томов), подготовленная специалистами КалмГУ и международных институтов (Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Институт языка и литературы Академии наук Монголии, редакционный совет, Институт Мировой литературы РАН, научный консультант – член-корреспондент РАН В. М. Гацак). Издание содержит образцы фольклора калмыков, бурятов и монголов, являющееся ценным культурным наследием.

Университет привлек грантовое финансирование в объеме 36 млн. рублей для совместных исследований, что обеспечило обмен аналитической информацией и методологическим опытом. Результаты исследований нашли отражение в практике, а публикации, мастер-классы и совместные проекты способствуют популяризации восточных ценностей в регионе АТР.

В сфере языковой подготовки в 2025 г. расширен перечень изучаемых языков, включая редкие восточные языки, внедрены современные методы обучения через онлайн-курсы и языковые лаборатории с привлечением носителей. Созданы электронные архивы и базы данных, включая корпус калмыцкого языка, а также прототип нейросетевой модели для анализа текстовых ресурсов на платформе Сетевого Восточного университета.

Осуществляется планомерное смещение фокуса международной деятельности в сторону Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии, Южной Азии, Ближнего Востока и Африки. Увеличивается число партнеров и стран-партнеров. В 2025 году заключено 10 договоров о сотрудничестве в области образования и науки с организациями стран СНГ, Азии и Африки.

Особое значение приобрели связи с ЮАР, где КалмГУ вошел в состав Комиссии по научно-техническому сотрудничеству и предложил совместные исследования в области современного животноводства и генетики.

Интенсивно ведется профориентационная работа с использованием многоязычных материалов, распространением информации через сеть агентов, интернет-каналы, выпускников, что способствует привлечению иностранных слушателей, особенно

из африканского континента. Количество иностранных студентов из стран Африки достигло 160 человек, что превышает предыдущие показатели на 48 %.

Внедрение цифровых образовательных ресурсов, организация дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов на онлайн-платформах способствуют повышению качества подготовки и расширению географии международных образовательных программ. Второй год реализуется проект «Вынесенный подфак» для слушателей из Палестины.

Ведется активная работа с зарубежными вузами из буддийских стран — Мьянмы, Малайзии, Шри-Ланки, Бангладеш, Индии и Китая. В рамках первого форума ректоров российских и монгольских вузов были подписаны Дорожные карты с четырьмя ведущими университетами Монголии:

- Монгольским государственным университетом;
- Монгольским университетом образования;
- Монгольским университетом сельского хозяйства;
- Монгольским университетом науки и технологий.

Эти соглашения и дорожные карты предусматривают развитие сотрудничества через краткосрочные программы, модульные курсы, академическую мобильность студентов, преподавателей и сотрудников, а также совместные научные публикации.

В рамках соглашений с Монгольским университетом образования преподаватель КалмГУ провел цикл лекций и практических занятий для студентов Института социально-гуманитарных наук, а также участвовал в профориентационной работе в школах Улан-Батора, где изучают русский язык (общеобразовательная школа при посольстве России в Монголии, школа № 162, Монголо-Российская школа СМРШ).

Планируется подписание меморандума о взаимопонимании с Университетом Мьейк (Мьянма).

Среди приоритетных направлений международного сотрудничества — взаимодействие с вузами Китая. Институт Конфуция КалмГУ выступает важным элементом стратегии университета, укрепляя программы студенческого обмена и

стажировок в Китае. В 2025 году он вошел в состав Лиги Институтов Конфуция, созданной при педагогическом университете Внутренней Монголии. В ноябре 2025 года делегация КалмГУ побывала в Пекине на Всемирной конференции по китайскому языку и заседании Попечительского совета, где достигнуты договоренности о возобновлении работы центра по сдаче экзаменов HSK и HSKK всех уровней на базе Института Конфуция КалмГУ.

Для углубленного изучения китайского языка разработана программа повышения квалификации «Деловой китайский язык», которую прошли 20 слушателей. Также реализуются программы академического обмена с 4 китайскими вузами, а также с университетами Казахстана и Киргизии. В 2025 году стажировку в КалмГУ прошли студенты из Университета Внутренней Монголии, Северо-Западного педагогического университета, Цюнтайского педагогического института, а также из Казахстана и Кыргызстана. С января 2025 года более 80 студентов приняли участие в международных программах мобильности.

В 2025–2026 учебном году открыт набор по английской программе «Лечебное дело» для граждан Индии.

Калмыцкий государственный университет также активно развивает сотрудничество с университетами и научными центрами Прикаспийского региона. В 2025 году делегация университета участвовала в XXVII Генеральной ассамблее Ассоциации университетов прикаспийских стран, где подписан Меморандум о взаимопонимании с Гилянским университетом Ирана.

С Атырауским университетом им. Х. Досмухамедова подписано соглашение о создании международного научного коллектива для решения экологических проблем региона, а также реализуются совместные проекты и стратегические сессии по развитию агропромышленного комплекса и сохранению биоразнообразия.

Преподаватели КалмГУ выезжали в Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева для проведения лекций по методикам преподавания лингвистических дисциплин в многоязычной аудитории.

С целью повышения международной узнаваемости университет участвовал в образовательных выставках и форумах, проводимых Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за

рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) в Киргизии и Казахстане, проводил профориентационные мероприятия, в которых приняли участие более 450 студентов, из которых 32 стали победителями.

Активное сотрудничество налажено и с университетами Туркменистана. На международной научной конференции в Ашхабаде было подписано Меморандум о взаимопонимании с Туркменским государственным университетом имени Махтумкули, а также реализован ряд проектов, связанных с инновациями в образовании и науке. В 2025 году 15 студентов участвовали в международных олимпиадах, организованных туркменскими вузами, заняв призовые места по химии, механике, сопротивлению материалов и биологии.

Также более 190 школьников из стран СНГ приняли участие в международной олимпиаде КалмГУ.

КалмГУ развивает систему непрерывного образования, которая включает блок дополнительного профессионального образования (ДПО) и активно развивающийся блок среднего профессионального образования.

За календарный 2025 год прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов 2083 чел., при плановом значении 1980 чел., выполнение плана составляет 105 %. Реализованы 81 программа повышения квалификации, по которым обучились 1818 чел. и 265 слушателей прошли профессиональную переподготовку по 16-ти программам: «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Логопедия», «Промышленное и гражданское строительство», «Психология». «Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение», Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль биология и химия. Профиль физика, математика, информатика, Педагогика начального образования, инклюзивное образование, дополнительное образование, «Стандартизация и метрология».

В целях укрепления кадрового потенциала партнеров КалмГУ в рамках программы «Приоритет 2030» разрабатываются «клиентоориентированные» программы ДПО, целью которых является формирования компетенций, востребованных на рынке труда. В 2025 г. разработано и реализовано 23 таких программ. Заказчиками выступали Управление Федеральной Службы судебных приставов по РК, Аппарат

Правительства РК, БУ РК «Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Управление по противодействию коррупции при Главе РК

В рамках государственного контракта с Администрацией Главы Республики Калмыкия 157 государственных гражданских служащих прошли обучение по 8-ми программам повышения квалификации :

«Внедрение цифровых технологий в государственное управление»,

«Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством контрольно-надзорной деятельности, развития конкуренции»,

«Основы внедрения искусственного интеллекта в государственное управление»

«Управление государственными и муниципальными закупками» 108 час.

«Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму»

«Сметное дело в строительстве»

«Проектное управление в органах государственной власти и местного самоуправления в условиях реализации национальных проектов»

«Развитие механизмов стратегического и проектного управления».

Реализованы 42 курса повышения квалификации для обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры при непосредственном взаимодействии с ведущими специалистами отраслей и предприятий. Прошли обучение 721 студент.

В формате сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление. Герои 08». Обучение проходят 26 участников и ветеранов СВО.

В 2025 году впервые реализован пилотный проект с Министерством образования и науки Республики Калмыкия по переподготовке учителей. В рамках проекта 74 учителей школ республики прошли профессиональную переподготовку по трем

программа: «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль биология и химия», Профиль физика, математика, информатика», «Педагогика начального образования, инклюзивное образование, дополнительное образование».

Активное участие партнеров, как российских, так и зарубежных, позволило усилить академический потенциал университета, обеспечить обмен опытом, интегрировать международные практики в образовательные и исследовательские программы, а также создать условия для подготовки специалистов с уникальными компетенциями в области изучения стран Азии и Африки.

#### **4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»**

Эффективность реализации проекта «Цифровая кафедра» характеризуется показателем «Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на "цифровых кафедрах" университета». В 2025 году дополнительную квалификацию по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля получили 719 студентов университета (плановое значение на 2025 год - 695 чел.).

В 2024-2025 учебном году разработаны, прошли профессиональную экспертную оценку и реализовывались 11 ДПП ПП, из которых 2 программы ИТ-профиля, 5 отраслевых и 4 общих программы:

- Тестирование программного обеспечения
- Администрирование PostgreSQL. Базовый уровень
- ТИМ:-информационное моделирование объектов капитального строительства
- Цифровая лингвистика
- Разработка бизнес-приложений на платформе 1С
- Цифровая экосистема 1С
- Цифровые технологии в юриспруденции
- Решение прикладных и фундаментальных задач в психологии с использованием языка программирования Python
- Администрирование ОС Linux
- Информационные технологии в системе государственного и муниципального управления
- Разработка приложений на Python.

В разработке, рецензировании и реализации ДПП участвовали 10 организаций реального сектора экономики, в качестве преподавателей и руководителей практики были привлечены 9 специалистов-практиков из ИТ-отрасли. Это позволило связать программы с отраслями/ направлениями подготовки, на которых обучаются студенты. Таким образом, обучающиеся получают дополнительные компетенции, которые будут востребованы как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Обучающиеся на ДПП успешно прошли все этапы оценок, показали прирост компетенций на промежуточном и итоговом этапах. Выпускники цифровой кафедры продемонстрировали сформированность заявленных в ДПП уровней компетенций.

Значительно расширен пул компаний-партнеров, участвующих в проекте: заключены соглашения с компаниями-производителями отечественного программного обеспечения ООО «Постгрес Профессиональный», ООО «Базальт СПО».

Подготовлены программы курсов повышения квалификации для преподавателей педагогического факультета и факультета управления и права. В течение 2025 года 10 преподавателей прошли повышение квалификации для участия в проекте.

В связи с изменениями Требований к реализации проекта «Цифровые кафедры» для слушателей 2025-2026 учебного года подготовлены и прошли экспертизу в АНО «Цифровая экономика» 10 программ профессиональной переподготовки.

Впервые в обучении по программам проекта принимают участие студенты 3-х иногородних ВУЗов.

## **5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов**

### **5.1. Стратегический технологический проект 1 «Создание агросервисного центра в области мясного животноводства мирового уровня (Агrobiотех в степях Калмыкии)»**

#### **1. Основные достигнутые результаты (качественные и количественные)**

По итогам 2025 года все ключевые показатели проекта выполнены. Создан научно-производственный фундамент (инфраструктура) для центра мирового уровня. Количественные результаты: сформированы 2 первые в стране базы данных генотипов и фенотипов для аборигенных мясных пород (50 голов КРС, 350 голов МРС); разработан и представлен 1 пилотный прототип генетического паспорта калмыцкой породы КРС на основе 61 породоспецифичного маркера; подана 1 заявка на регистрацию программы для ЭВМ (прототип электронной бонитировки) и 1 заявка на патент (технология откорма); построено и введено в эксплуатацию 2 объекта инфраструктуры (ферма для содержания крупного рогатого скота на 150 голов «Улан-Эрге» и откормочная площадка в г. Элиста); заключено 10 партнерских соглашений, включая стратегический меморандум с мировым лидером в генетике животных — компанией «RAMSEM» (ЮАР). Проведены комплексные лабораторные исследования (40 образцов кормов, 8 проб воды, 77 образцов крови), на основе которых разработаны 11 научно обоснованных рецептур кормосмесей для разработки методической рекомендации совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Калмыкия по оценке и откорму мелкого рогатого скота, для племенных и товарных хозяйств.

#### **2. Влияние на трансформацию политик университета**

Реализация проекта трансформировала научно-исследовательскую политику вуза, сместив фокус на прикладные междисциплинарные исследования на стыке генетики, зоотехнии и цифровых технологий. Внедрена новая модель коммерциализации — выполнение научных проектов под квалифицированного заказчика (Минсельхоз РК, компания «Дамате», АО ПЗ Улан-Хееч, а так же для профильных союзов «Нацплемсоюз» и «Союз овцеводов России»). Это

обеспечивает четкий прикладной фокус и раннее согласование требований с индустрией. Сформированы новые механизмы управления: созданы специализированные исследовательские группы (напр., приказ № 1343-о/д от 06.06.2025) и отлажена система договорных отношений с научными институтами (ФГБНУ ИЦиГ СО РАН, ФГБНУ ВНИИплем, ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста). Университет утвердился как ключевой партнер федерального Минсельхоза в программе развития племенного животноводства в части разведения мясного животноводства и овцеводстве.

### 3. Научные исследования и ключевые результаты

Проведены фундаментальные и прикладные генетические исследования: полногеномное генотипирование и секвенирование КРС Калмыцкой породы для филогенетического анализа и выявления SNP-маркеров; генотипирование по генам продуктивности (CAPN1, CAST, GH, LEP) и полулетальным заболеваниям (BLAD, DUMPS, BMS) для проверки генетического здоровья аборигенных пород. В области генетических исследований в овцеводстве проведена комплексная оценка мясной продуктивности, генетического потенциала, биохимического качества мяса и разработка научных основ для совершенствования селекционно-племенной работы в овцеводстве. В процессе работы использованы методы зоотехнической бонитировки (измерение живой массы, промеров тела), популяционно-генетического анализа (12 микросателлитных локусов), молекулярно-генетического анализа полиморфизма генов-кандидатов (GDF9, CAST), статистического моделирования (корреляционный, регрессионный анализ, ANOVA), химико-аналитические методы определения состава мяса (белок, жир, аминокислоты, микроэлементы). В результате проведенных исследований получены следующие основные результаты: Выявлены высокопродуктивные генотипы взрослых баранов: линия «дорпер Мираторг» (живая масса  $112,2 \pm 3,7$  кг), эдильбаевская и калмыцкая породы (101–102 кг). Установлена тесная корреляция между живой массой и обхватом груди ( $r \sim 0,87$ ), что позволяет рекомендовать последний как надежный прижизненный индикатор мясности. В области цифровых технологий ведутся работы по созданию алгоритмов компьютерного зрения для автоматической бонитировки (проверено 6 гипотез, отобрано 2 направления). Аграрные исследования включали всесторонний анализ кормов, воды и биохимии крови, что позволило оптимизировать рационы. Результаты представлены на международных конференциях и приняты к публикации в рецензируемых журналах.

#### 4. Технологические продукты

В 2025 году созданы и находятся на разных стадиях готовности следующие технологические продукты: 1) Прототип генетического паспорта КРС калмыцкой породы (набор из 61 SNP-маркера); 2) Базы данных генотипов и фенотипов КРС и МРС (размещены на серверах КалмГУ); 3) Программы для ЭВМ «Прототип электронной бонитировки» (заявка подана в ФИПС 23.12.2025); 4) Технология бункерного откорма МРС (включая рецептуры 11 кормосмесей, заявка на патент подана в ФИПС). Также разработана автоматизированная информационная система учета животных «Монолит» в части модуля интеграции с федеральной системой Федеральная государственная информационная аграрная система племенного реестра (ФГИАС ПР) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

#### 5. Влияние на образовательные программы

Полученные научные результаты напрямую легли в основу обновления содержания программ по направлениям «Ветеринария», «Зоотехния» и «Биотехнология». В 2025/26 учебном году успешно открыто и запущено новое направление подготовки магистратуры 36.04.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве». Проведен полный цикл приемной кампании, набрана первая когорта магистрантов, что подтвердило высокий интерес абитуриентов и востребованность профиля на рынке труда. Проект обеспечивает практико-ориентированную базу для обучения. разработанная программа ДПО «Оператор по искусственному осеменению мелкого рогатого скота», по которой прошли обучение 12 специалистов. Портфель заказов на программу сформирован уже на первую половину 2026 года, причем от агрохозяйств не только из различных регионов России.

#### 6. Проблемы и предлагаемые решения

Выявленные проблемы:

1. Высокая стоимость полногеномных исследований, ограничивающая их масштабирование на все поголовье.

2. Необходимость длительной валидации и доработки алгоритмов компьютерного зрения для системы электронной бонитировки в полевых условиях.
3. Зависимость от сроков и результатов внешних контрактных исследований (например, полногеномного секвенирования в сторонних организациях).

Комплекс предлагаемых решений:

1. Применение многоуровневой стратегии генотипирования: для ключевых племенных животных — полногеномный анализ (за счет грантов и госзаданий), для остального поголовья — целевое генотипирование по панелям ключевых маркеров и микросателлитам. Подача заявок на крупные гранты (РНФ) для секвенирования референсного генома.
2. Поэтапное внедрение и апробация прототипа системы бонитировки в реальных условиях ферм РНПЦ и племенных хозяйств занимающиеся разведением крупного и мелкого рогатого скота мясного направления продуктивности, сбор дополнительных данных для обучения модели, сотрудничество с IT-партнерами.
3. Диверсификация партнерской сети и заключение долгосрочных договоров с научными центрами (ИЦиГ СО РАН, ВНИИплем), а также параллельная работа над созданием собственной экспертизы в области биоинформатической обработки данных для снижения внешней зависимости.

## Проекты в рамках СТП 1

| Название проекта                                                 | Стадия проекта            | УГТ                                                                                                                                                                                        | Код ГРНТИ                          | Связь с мероприятиями НПТЛ                                               | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание Национальной системы оценивания быков и баранов мясного | Лабораторное исследование | УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии | 28.23.25 Модели и системы обучения | 7 Средства производства и автоматизации<br>8 Технологическое обеспечение | Данное направление реализуется в рамках цифровизации отрасли сельского хозяйства. В предыдущем периоде нами была разработана автоматизированная информационная система по учету сельскохозяйственных животных |

| Название проекта                               | Стадия проекта | УГТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код ГРНТИ | Связь с мероприятиями НПТЛ     | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мясных пород (система электронной бонитировки) |                | или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования. |           | продовольственной безопасности | <p>«Монолит». (свидетельство на программу для ЭВМ №2025619828). Следующим шагом стало создание инструментов для упрощенного, точного и быстрого сбора данных для учета и, в том числе, для передачи в федеральный реестр (ФГИАС ПР). Будущее мобильное приложение может использоваться как отдельное приложение и как инструмент в комплексе с АИС «Монолит».</p> <p>Приказом КалмГУ № 1343-о/д от 06.06.2025 г. создана исследовательская группа из 7 человек и утвержден календарный план ее работы. В ходе проекта завершены эксперименты с разными подходами к съемке и разной техникой. Было проверено 6 гипотез по получению результатов, избрано 2 наиболее удачных и точных направления для более глубокого изучения. Осуществлена полная бонитировка большого количества крупного рогатого скота разного пола и возраста. Проведена верификация большого количества изображений. Подготовлен измерительный стенд, который прошел предварительные испытания и реальные съемки на производственных площадках университета.</p> <p>23.12.2025 года доработанный полный пакет документов для регистрации права собственности на программу для ЭВМ «Автоматизированная система визуальной</p> |

| Название проекта | Стадия проекта | УГТ | Код ГРНТИ | Связь с мероприятиями НПТЛ | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------|-----|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                |     |           |                            | <p>оценки параметров крупного рогатого скота на основе технологий компьютерного зрения и машинного обучения (прототип электронной бонитировки)» направлен в Федеральную службу по интеллектуальной собственности. Получено свидетельство о регистрации №2026612489 от 28.01.2026 г.</p> <p>Таким образом, был завершен этап прототипирования, следующий шаг в 2026 году – создание мобильного приложения и запуск в эксплуатацию данного инструмента для оперативного сбора точных данных для учета, анализа и исследований.</p> <p>Впервые предложено решение, позволяющее получить значения необходимых характеристик крупного рогатого скота без проведения человеком физических замеров. Применение данного инструмента в будущем обеспечит значительное сокращение временных и финансовых затрат племенных предприятий в текущей деятельности, а также при проведении научных и иных исследований за счет быстрого отбора поголовья для исследований, получение постоянно актуальных данных.</p> <p>Разработанная программа - полностью отечественная разработка с использованием технологий с открытым исходным кодом.</p> |

| Название проекта                                                                                             | Стадия проекта            | УГТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код ГРНТИ                                         | Связь с мероприятиями НПТЛ                                   | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                              | Для стендовых испытаний использовалось импортное оборудование и ПО, для которых есть как отечественные аналоги, так и технологии в свободном доступе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Разработка технологии оценки племенной ценности крупного рогатого скота калмыцкой породы мясного направления | Лабораторное исследование | УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств. | 68.39.13 Разведение сельскохозяйственных животных | 8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности | <p>1. Впервые определены уникальные генетические маркеры калмыцкой породы. Выявлен 31 SNP-маркер, дифференцирующий калмыцкий скот от специализированных мясных пород (герефордская, казахская белоголовая), и 31 маркер, отличающий его от других степных пород (красная степная, монгольский скот).</p> <p>2. Выявлены геномные регионы, находящиеся под давлением отбора. С помощью анализа ROH-островков, FST и XP-EHH идентифицированы хромосомные участки и гены-кандидаты, предположительно ответственные за адаптацию и продуктивные признаки калмыцкого скота (в т.ч. ген RNASEH2B на BTA12).</p> <p>3. Установлены генетические основы происхождения и структуры популяции. Подтверждена высокая генетическая близость калмыцкой породы с монгольским скотом (<math>F_{ST}=0,019</math>) и выявлена обособленность от европейских мясных пород, что подтверждает её турано-монгольское происхождение.</p> |

| Название проекта                                                     | Стадия проекта            | УГТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код ГРНТИ                                         | Связь с мероприятиями НПТЛ                                   | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                              | <p>4. Проведен комплексный анализ литературных данных по маркерам хозяйственно-полезных признаков. Систематизированы имеющиеся данные о полиморфизмах генов (GH, TG, LEP, CAPN1), ассоциированных с мясной продуктивностью, а также по генам адаптивности и устойчивости к заболеваниям у калмыцкой и родственных пород.</p> <p>5. Сформирована база для разработки генетического паспорта породы. На основании полногеномного SNP-генотипирования 100 животных и сравнительного анализа отобраны 12 наиболее генетически далёких особей для проведения полногеномного секвенирования, что является ключевым этапом для создания панели референсных полиморфизмов.</p> |
| Технология производства замороженного семени баранов производителей. | Лабораторное исследование | УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не | 68.39.13 Разведение сельскохозяйственных животных | 8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности | <p>1. Выявлены высокопродуктивные генотипы и разработан ключевой промер для отбора. Установлено, что взрослые бараны линии «дорпер Мираторг» достигают максимальной живой массы (112.2±3.7 кг). Доказана исключительно тесная корреляция между живой массой и обхватом груди (<math>r \sim 0.87</math>), что позволяет рекомендовать последний как надежный и простой прижизненный индикатор мясности для селекции.</p> <p>2. Оценено генетическое разнообразие и выявлена критическая угроза инбридинга.</p>                                                                                                                                                          |

| Название проекта | Стадия проекта | УГТ                                                                    | Код ГРНТИ | Связь с мероприятиями НПТЛ | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                | прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств. |           |                            | <p>Популяционно-генетический анализ выявил наибольшее разнообразие у эдильбаевской породы (<math>H_e=0.746</math>) и четкую дифференциацию между породами мясо-сального и тонкорунного направлений. В пяти из семи популяций зафиксирован критически высокий уровень инбридинга (<math>F &gt; 0.25</math>), требующий срочных мер по управлению генофондом.</p> <p>3. Установлены особенности генетической структуры по маркерам хозяйственно-полезных признаков. Выявлены существенные межпородные и межпопуляционные различия по генам-кандидатам: популяция «Улан-Хееч» мономорфна по гену GDF9, а по гену CAST доминирует аллель М (85.7%), при этом породы дорпер, меринос и суффолк представлены исключительно гетерозиготами.</p> <p>4. Разработана точная модель прогнозирования убойных качеств. Построена регрессионная модель для прогноза убойной массы по прижизненным промерам с высокой точностью (<math>R^2 = 0.85</math>), пригодная для практического использования в селекционной работе.</p> <p>5. Объем выпущенной продукции в 2025 году составил 100 тыс. единиц. Поставки осуществлялись в 8 регионов страны.</p> |