

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Салаев Б.К.
18 апреля 2023 г.

Оценка качества образовательной программы высшего образования на
основании результатов самообследования
образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата по направлению подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика
за 2022 год

Элиста, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования	3
2. Самообследование образовательной программы высшего образования по аккредитационным показателям	11
2.1. Средний балл ЕГЭ / вступительных испытаний	12
2.2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	13
2.3. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования	14
2.4. Результаты диагностической работы	24
2.5. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования	24
3. Заключение	26

1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика ведется в КалмГУ с 2021 года. Право КалмГУ на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от № 1840 23 декабря 2015 года.

Программа бакалавриата разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1051 (далее ФГОС).

При разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, установлена направленность (профиль) Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки).

Программа бакалавриата утверждена решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» (протокол № 43 от 30.08.2021 г. и протокол № 9 от 30.08.2022 г.).

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Контингент обучающихся по программе бакалавриата представлен в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся по программе бакалавриата	58.03.01 Востоковедение и африканистика
направление подготовки	Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский,
направленность (профиль)	монгольский языки)
	чел.

Год приема	Форма обучения			всего	в т.ч. источник финансирования	
	очная	заочная	очно-заочная		физ. лица	юр. лица
2021	7	-	-	7	7	-
2022	16	-	-	16	16	-

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, методических материалов. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) входят в состав программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- переводческий.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, что соответствует требованиям ФГОС.

Структуры образовательных программ 2021 и 2022 года набора представлены в таблицах 2.1 и 2.2 соответственно.

Таблица 2.1

Структура образовательной программы высшего образования	58.03.01 Востоковедение и африканистика
направление подготовки	Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский,
направленность (профиль)	монгольский языки), 2021 год набора

Структура ОП ВО		Единица измерения	Объем ОП ВО в з.е. по ФГОС	Объем ОП ВО в з.е. фактический
I. Общая структура ОП ВО				
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетная единица	не менее 210	213
Блок 2	Практика	зачетная единица	не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетная единица	6 - 9	6
Объем ОП ВО		зачетная единица	240	240
Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации		%	не менее 50	78,8
II. Блок 1 Дисциплины (модули)				
Дисциплины (модули), всего		зачетная единица	не менее 210	213
в том числе				
Дисциплина (модуль) по философии		зачетная единица	–	3
Дисциплина (модуль) по истории (истории России, всеобщей истории)		зачетная единица	–	2
Дисциплина (модуль) по иностранному языку		зачетная единица	–	22
Дисциплина (модуль) по безопасности жизнедеятельности		зачетная единица	–	2
Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 Дисциплины (модули)		зачетная единица	не менее 2	2
Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей)		академ. час	не менее 328	338
Элективные дисциплин (модули) без учета «Элективные курсы по физической культуре и спорту»		зачетные единицы	–	19

Структура ОП ВО	Единица измерения	Объем ОП ВО в з.е. по ФГОС	Объем ОП ВО в з.е. фактический
Факультативные дисциплины (модули)	зачетные единицы	–	4
III. Блок 2. Практика			
Практика, всего	зачетная единица	не менее 21	21
в том числе			
Учебная практика:	зачетная единица	–	6
Учебная практика (ознакомительная практика)	зачетная единица	–	3
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	зачетная единица	–	3
Производственная практика:	зачетная единица	–	15
Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая практика))	зачетная единица	–	6
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	зачетная единица	–	6
Производственная практика (преддипломная практика)	зачетная единица	–	3
IV. Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация, всего	зачетная единица	6 - 9	6
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	зачетная единица	–	3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	зачетная единица	–	3
V. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем ОП ВО в 1-ый учебный год	зачетная единица	–	58
Объем ОП ВО во 2-ой учебный год	зачетная единица	–	64
Объем ОП ВО в 3-ий учебный год	зачетная единица	–	60
Объем ОП ВО в 4-ый учебный год	зачетная единица	–	58

Таблица 2.2

Структура образовательной программы высшего образования
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
направленность (профиль) Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский,
монгольский языки), 2022 год набора

Структура ОП ВО		Единица измерения	Объем ОП ВО в з.е. по ФГОС	Объем ОП ВО в з.е. фактический
I. Общая структура ОП ВО				
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетная единица	не менее 210	213
Блок 2	Практика	зачетная единица	не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетная единица	6 - 9	6
Объем ОП ВО		зачетная единица	240	240
Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации		%	не менее 50	78,8
II. Блок 1 Дисциплины (модули)				
Дисциплины (модули), всего		зачетная единица	не менее 210	213
в том числе				
Дисциплина (модуль) по философии		зачетная единица	–	2
Дисциплина (модуль) по истории (истории России, всеобщей истории)		зачетная единица	–	2
Дисциплина (модуль) по иностранному языку		зачетная единица	–	22
Дисциплина (модуль) по безопасности жизнедеятельности		зачетная единица	–	2
Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 Дисциплины (модули)		зачетная единица	не менее 2	2
Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей)		академ. час	не менее 328	338
Элективные дисциплин (модули) без учета «Элективные курсы по физической культуре и спорту»		зачетные единицы	–	19
Факультативные дисциплины (модули)		зачетные единицы	–	4
III. Блок 2. Практика				
Практика, всего		зачетная единица	не менее 21	21
в том числе				
Учебная практика:		зачетная единица	–	6
Учебная практика (ознакомительная практика)		зачетная единица	–	3

Структура ОП ВО	Единица измерения	Объем ОП ВО в з.е. по ФГОС	Объем ОП ВО в з.е. фактический
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	зачетная единица	–	3
Производственная практика:	зачетная единица	–	15
Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая практика))	зачетная единица	–	6
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	зачетная единица	–	6
Производственная практика (преддипломная практика)	зачетная единица	–	3
IV. Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация, всего	зачетная единица	6 - 9	6
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	зачетная единица	–	3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	зачетная единица	–	3
V. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем ОП ВО в 1-ый учебный год	зачетная единица	–	62
Объем ОП ВО во 2-ый учебный год	зачетная единица	–	59
Объем ОП ВО в 3-ий учебный год	зачетная единица	–	60
Объем ОП ВО в 4-ый учебный год	зачетная единица	–	59

Анализ структуры учебного плана и календарного учебного графика показал полное соответствие программы бакалавриата требованиям ФГОС (Таблицы 2.1 и 2.2) в части:

- общего срока получения образования по образовательной программе;
- структуры программы бакалавриата и распределения объема программы бакалавриата по блокам;
- объема программы бакалавриата, реализуемого за один учебный год.

Установлено наличие всех обязательных дисциплин в учебном плане, расписании учебных занятий, экзаменационных и зачетных ведомостях, зачетных книжках обучающихся и соответствие их объема требованиям ФГОС (при наличии).

Договоры о практической подготовке:

1. Договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» и ФГБУН «Калмыцкий научный центр РАН» от 30.12.2021 г., № 329.

2. Договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» и Национальной библиотекой имени А.М. Амур-Санана Республики Калмыкия от 30.12.2021 г., № 328.

Типы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС. Практики проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и приказами о направлении на практику, как по времени, так и по продолжительности. Несоответствие времени проведения практик с нормативными сроками отсутствует. Все обучающиеся обеспечены базами практик, соответствующих направленности образовательной программы. Итоги практики оцениваются по результатам защиты отчетов о прохождении практик.

Содержание программы бакалавриата сформировано в полном соответствии с требованием ФГОС по направлению подготовки.

Профессорско-преподавательским составом университета были разработаны и утверждены все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие подготовке выпускника к его профессиональной деятельности, формированию соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам разработаны и включены в состав рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик. Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) разработаны и включены в состав программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Вопросы, задания ГИА и примерные темы выпускных квалификационных работ отражают направленность ОП ВО. Разработанные оценочные материалы, в полной мере позволяют оценить уровень сформированности компетенций, установленных образовательной программой.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Воспитательная работа по программе бакалавриата.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы, что предполагает:

В учебном процессе:

- осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;

- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;

- широкое использование в учебном процессе активных форм обучения (деловых, ролевых игр, дискуссий, тренингов, презентаций, конкурсов и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;

- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных дисциплин (модулей), кураторами. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино- и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д.

Внеучебная воспитательная деятельность открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

Собственно внеучебная воспитательная деятельность ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и обучающихся на основе календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

– приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское).

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

– познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);

– интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);

– досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);

– правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КалмГУ как при реализации дисциплин (модулей) и практик в рамках программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки), так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции, установленные программой бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дисциплинам (модулям), практикам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Студентам и преподавателям КалмГУ обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронным библиотечным системам, находящимся в пользовании на основе прямых договоров с правообладателями:

Таблица 3

Перечень электронных библиотечных систем

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор с ООО «Директ-Медиа» № 69 от 15.03.2021 г.	С 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор с ООО «Директ-Медиа» № 154 от 25.03.2022 г.	С 01.04.2022 г. по 31.03.2023 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор с ООО «Директ-Медиа» № 113 от 20.03.2023 г.	С 1.04.2023 г. по 30.03.2024 г.
ЭБС «Руконт». Контракт с ООО ЦКБ «БИБКОМ» № 572 от 25.09.2020 г.	С 29.09.2020 г. по 30.09.2021 г.
ЭБС «Руконт». Договор с ООО ЦКБ «БИБКОМ». Договор № 664 от 09.09.2021 г.	С 30.09.2021 г. по 29.09.2022 г.
ЭБС «Руконт». Договор с ООО «ЦКБ «БИБКОМ» № 766 от 28.11.2022 г. Доступ к базовому массиву.	С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
ЭБС «ЛАНЬ». Договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» № СЭБ НВ-331 от 30.03.2021 г.	С 30.03.2021 г. по 31.12.2025 г.
«Научная электронная библиотека elibrary.ru». Лицензионное соглашение № 6817 от 15.02.2011г.	С 15.02.2011 г. Количество пролонгаций не ограничено. База данных открытого доступа
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Лицензионный договор № 4828-01 от 09.07.2014 г.	С 09.07.2014 г. Количество автоматических пролонгаций не ограничено. База данных открытого доступа
СПС «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве с ООО «КонсультантПлюсИнтерком» от 17.02.2017 г.	С 17.02.2017 г. Количество автоматических пролонгаций не ограничено. Доступ к системе из локальной сети университета.
ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Соглашение о сотрудничестве от 21.03.2016 г.	С 21.03.2016 г. Бессрочно. База данных открытого доступа
ФГБУ «РГБ» НЭБ. Договор № 101/НЭБ/1398-п от 05.12.2019 г.	С 05.12.2019 г. по 05.12.2024 г. Доступ открыт на 5 лет.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная программа обновляется ежегодно, рассматривается на заседании кафедры и Ученого совета университета, проводится экспертиза представителями работодателей (объединений работодателей) и утверждается ректором до начала учебного года.

2. Самообследование образовательной программы высшего образования по аккредитационным показателям

Программа бакалавриата не имеет государственной аккредитации.

Самообследование образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в КалмГУ осуществляется по аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

По образовательным программам, не имеющим государственную аккредитацию, самообследование проводится по следующим показателям (таблица 4) с учетом выполнения требований ФГОС ВО.

Таблица 4

Показатели качества образовательных программ высшего образования, не имеющих государственной аккредитации

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа	соответствует ФГОС ВО	20

	руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	не соответствует ФГОС ВО	0
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	65% и более	75
		от 55% до 64%	40
		менее 55%	0
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
Минимальное количество баллов			90

Реализация образовательных программ сопряжена с рисками, в связи, с чем для оценки их качества выбрана качественная шкала для образовательных программ бакалавриата или специалитета, не имеющих государственной аккредитации:

- менее 60 баллов – зона высокого риска;
- от 60 до 70 баллов – зона среднего риска;
- от 80 до 90 баллов – зона умеренного риска;
- от 90 баллов и выше – норма.

Оценка «норма» означает, что выполнены показатели, образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС ВО, риски при их реализации оправданы.

Оценка «зона умеренного риска» означает, что один показатель качества выполнен частично и имеются риски, которые могут быть устранены минимальными воздействиями на ход реализации ОП ВО.

Оценка «зона среднего риска» и «зона высокого риска» означает, что более одного показателя качества выполнено частично или один из показателей не выполнен, ОП ВО сопряжена с рисками, которые могут быть минимизированы или устранены рядом управляющих воздействий на ход реализации ОП ВО.

2.1. Средний балл ЕГЭ / вступительных испытаний

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на первый курс для обучения по программе бакалавриата осуществлялся на основании результатов ЕГЭ либо вступительных испытаний, проводимых КалмГУ самостоятельно, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 722 «Об утверждении перечня

вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

Таблица 5.1

Результаты зачисления на программу бакалавриата на основании результатов ЕГЭ
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
направленность (профиль) Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)

Год приема	Форма обучения	Кол-во поступивших по результатам ЕГЭ, чел.	Средний балл ЕГЭ	Значение показателя для оценки качества ОП ВО
2021	очная	5	58,53	менее 60 баллов
	заочная	-	-	-
	очно-заочная	-	-	-
2022	очная	2	56,33	менее 60 баллов
	заочная	-	-	-
	очно-заочная	-	-	-

Таблица 5.2

Результаты зачисления на программу бакалавриата на основании вступительных испытаний, проводимых КалмГУ самостоятельно
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
направленность (профиль) Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)

Год приема	Форма обучения	Кол-во поступивших по результатам вступительных испытаний, чел.	Средний балл вступительных испытаний	Значение показателя для оценки качества ОП ВО
2021	очная	5	38	менее 60 баллов
	заочная	-	-	-
	очно-заочная	-	-	-
2022	очная	12	39,95	менее 60 баллов
	заочная	-	-	-
	очно-заочная	-	-	-

2.2. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Наличие электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) подтверждается локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте КалмГУ в разделе Локальные нормативные акты по адресу <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2022/12/polozhenie-ob-elektronno-informacionnoj-obrazovatelnoj-srede.pdf>

1. Положение об электронно-информационной образовательной среде в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КалмГУ». Протокол № 9 от 30.08.2022 г.

Для работы в ЭИОС на странице официального сайта КалмГУ <https://kalmgu.ru/> размещены:

1. Расписание учебных занятий – <https://lk.kalmgu.ru/index.php?page=schedule>
2. Личный кабинет студента и преподавателя – <https://lk.kalmsu.ru/>
3. Система дистанционного обучения КалмГУ «Лотос» – <http://dis-obr.kalmsu.ru/>
4. Научная библиотека КалмГУ – <http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/>
5. Калькулятор ЕГЭ – https://lk.kalmsu.ru/calculator_EGE/

2.3. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования

Качественный состав профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующий в реализации программы бакалавриата, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к ОП ВО.

Таблица 6

Оценка требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	58.03.01 Востоковедение и африканистика
направление подготовки	Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)
направленность (профиль)	Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)

Наименование показателя	Значение показателя
Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	64,94
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, %	6,8

Анализ кадровых условий реализации программы бакалавриата показал, что в образовательном процессе задействованы преподаватели 12 кафедр КалмГУ (Таблица 7).

Таблица 7

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

направление подготовки
направленность (профиль)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	История (история России, всеобщая история)	Абеева Ольга Николаевна	Основное место работы	Кандидат исторических наук, доцент. Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ"	36,25	0,04
2.	Философия	Тюмидова Марина Егоровна	Основное место работы	Кандидат исторических наук.	36,25	0,04
3.	Иностранный язык	Навашева Валентина Александровна	Основное место работы		144	0,16
		Турдуматова Эльмира Болотбековна	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	2,6	0,003
		Мушаева Ольга Константиновна	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	317,45	0,353

4.	Безопасность жизнедеятельности	Балтыков Арслан Константинович	Основное место работы		36,25	0,04
5.	Информатика	Ленкова Татьяна Викторовна	Основное место работы		36,25	0,04
6.	Информационные технологии	Санджиева Байрта Владимировна	Основное место работы		18,25	0,02
		Касаев Мерген Владимирович	Основное место работы		18	0,02
7.	Экономика	Болаев Кита Канурович	Основное место работы	Кандидат экономических наук, доцент	18,25	0,02
		Хундаи Ансельм Нунаньон Харольд	Внутреннее совместительство		18	0,02
8.	Правоведение	Команджаев Евгений Александрович	Основное место работы	Кандидат юридических наук, доцент	32,25	0,036
9.	Педагогика	Даваев Санал Алексеевич	Основное место работы	Кандидат педагогических наук. Орден имени А.С. Макаренко, нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ".	36,25	0,04
10.	История изучаемой страны	Кукеев Дорджи Геннадьевич	Основное место работы	Кандидат исторических наук	108,5	0,121
11.	Введение в востоковедение	Биткеев Петр Цеденович	Основное место работы	Доктор филологических наук, профессор. Медаль "За трудовую доблесть", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", Орден Дружбы, нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ", звание "Почетный гражданин Республики Калмыкия"	56,35	0,063
12.	Современный калмыцкий язык	Салыкова Валерия Васильевна	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	74,35	0,083
13.	Русский язык и культура речи	Джамбинова Надежда Садрыковна	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	36,25	0,04
14.	Введение в языкознание	Монраев Михаил Убушаевич	Внутреннее совместительство	Доктор филологических наук, нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ"	38,35	0,043
15.	Введение в теорию литературы	Очирова Нюдля Четыровна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	56,35	0,063

16.	Основной восточный язык	Мукабенова Жанна Алексеевна	Основное место работы		927,4	1,03
		Квон Жооюннг	На условиях гражданско-правового договора		39	0,043
17.	Литература стран Востока	Босхомджиев Мерген Владимирович	Основное место работы	Кандидат филологических наук	56,35	0,063
18.	Социально-политическая система изучаемой страны (Корея, Монголия)	Кукеев Дорджи Геннадьевич	Основное место работы	Кандидат исторических наук	48,25	0,054
19.	Экономика изучаемой страны (Корея, Монголия)	Болаев Кита Канурович	Основное место работы	Кандидат экономических наук, доцент	48,25	0,054
20.	История религий изучаемой страны	Ковалева Тамара Ивановна	Основное место работы	Кандидат педагогических наук	36,25	0,04
21.	Введение в восточную филологию	Босхомджиев Мерген Владимирович	Основное место работы	Кандидат филологических наук	54,25	0,06
22.	Основы межкультурной коммуникации	Менкенова Кермен Владимировна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	48,25	0,054
23.	Основы научных исследований	Дыбо Анна Владимировна	Внешнее совместительство	Доктор филологических наук. Член-корреспондент РАН	36,25	0,04
24.	Управление проектами	Шурунгова Болха Алексеевна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	32,25	0,036
25.	Старописьменный монгольский язык	Биткеев Петр Цеденович	Основное место работы	Доктор филологических наук, профессор. Медаль "За трудовую доблесть", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", Орден Дружбы, нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ", звание "Почетный гражданин Республики Калмыкия"	56,35	0,063
26.	Второй восточный язык	Цеденова Светлана Николаевна	Основное место работы (в настоящее время не работает)	Кандидат филологических наук, доцент. Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ".	290,6	0,323
		Биткеев Петр Цеденович	Основное место работы	Доктор филологических наук, профессор. Медаль "За трудовую доблесть", почетное	539,7	0,6

				звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", Орден Дружбы, нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ", звание "Почетный гражданин Республики Калмыкия"		
		Музраева Деляш Николаевна	На условиях гражданско-правового договора	Доктор исторических наук	24	0,027
27.	Теория основного восточного языка	Мукабенова Жанна Алексеевна	Основное место работы		106,7	0,119
28.	Теория второго восточного языка	Биткеев Петр Цеденович	Основное место работы	Доктор филологических наук, профессор. Медаль "За трудовую доблесть", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", Орден Дружбы, нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ", звание "Почетный гражданин Республики Калмыкия"	100,7	0,112
29.	Историко-литературные памятники	Коваева Баир Макаровна	Основное место работы	Кандидат филологических наук. Н/з "Почетный работник общего образования РФ".	36,25	0,04
30.	Устное народное творчество	Хабунова Евдокия Эрендженовна	Основное место работы	Доктор филологических наук, доцент. нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия".	54,25	0,06
31.	История литературы изучаемой страны	Босхомджиев Мерген Владимирович	Основное место работы	Кандидат филологических наук	263,3	0,293
32.	Новейшая литература изучаемой страны (Корея, Монголия)	Босхомджиев Мерген Владимирович	Основное место работы	Кандидат филологических наук	48,25	0,054
33.	Физическая культура и спорт	Балдашинов Игорь Тулович	Основное место работы	Кандидат педагогических наук. Мастер спорта СССР по классической борьбе, знак "Отличник физической культуры и спорта".	36,25	0,04
34.	Теория и практика перевода	Квон Жооюннг	На условиях гражданско-правового договора		56,35	0,063

35.	Устный перевод (корейский язык)	Квон Жооюнґ	На условиях гражданско- правового договора		48,25	0,054
36.	Устный перевод (монгольский язык)	Биткеев Петр Цеденович	Основное место работы	Доктор филологических наук, профессор. Медаль "За трудовую доблесть", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", Орден Дружбы, нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ", звание "Почетный гражданин Республики Калмыкия"	48,25	0,054
37.	Письменный перевод (корейский язык)	Квон Жооюнґ	На условиях гражданско- правового договора		32,25	0,036
38.	Письменный перевод (монгольский язык)	Биткеев Петр Цеденович	Основное место работы	Доктор филологических наук, профессор. Медаль "За трудовую доблесть", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", Орден Дружбы, н/з "Почетный работник ВПО РФ", звание "Почетный гражданин Республики Калмыкия"	48,25	0,054
39.	Культура и искусство восточных цивилизаций	Батырева Кермен Петровна	Основное место работы (в настоящее время не работает)	Кандидат философских наук	36,25	0,04
40.	Культурное наследие монгольских народов	Батырева Кермен Петровна	Основное место работы (в настоящее время не работает)	Кандидат философских наук	0	0
41.	Буддийская традиция в культуре народов Центральной Азии	Уланов Мерген Санджиевич	Основное место работы	Доктор филологических наук, доцент. нагрудный знак "Почетный работник сферы образования РФ".	32,25	0,036
42.	Буддизм в России	Уланов Мерген Санджиевич	Основное место работы	Доктор филологических наук, доцент. нагрудный знак "Почетный работник сферы образования РФ".	0	0
43.	Спецкурсы и спецсеминары по лингвистике	Лиджиева Людмила Алексеевна	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	48,25	0,054
44.	Спецкурсы и	Лиджиев Мингиян	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	0	0

	спецсеминары по литературоведению	Алексеевич				
45.	История зарубежного монголоведения	Очирова Нюдля Четыровна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	54,25	0,06
46.	Индо-тибетская литература в ойратских письменных переводах	Очирова Нюдля Четыровна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	0	0
47.	Средневековая калмыцкая литература	Лиджиев Мингиян Алексеевич	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	48,25	0,054
48.	Современная калмыцкая литература	Лиджиев Мингиян Алексеевич	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	0	0
49.	Жанр новеллы в восточных литературах	Босхомджиев Мерген Владимирович	Основное место работы	Кандидат филологических наук	36,25	0,04
50.	Фольклорные традиции в восточных литературах	Лиджиев Мингиян Алексеевич	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	0	0
51.	Введение в сравнительную монголистику	Бембеев Евгений Владимирович	Внешнее совместительство	Кандидат филологических наук	74,35	0,083
52.	Основы "Ясного письма"	Бембеев Евгений Владимирович	Внешнее совместительство	Кандидат филологических наук	0	0
53.	История монгольских языков	Лиджиев Александр Борлаевич	Основное место работы	Кандидат филологических наук	48,25	0,054
54.	История корейского языка	Мукабенова Жанна Алексеевна	Основное место работы		0	0
55.	Учебная практика (ознакомительная практика)	Баринаова Байрта Валерьевна	Основное место работы		72,25	0,08
56.	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Дыбо Анна Владимировна	Внешнее совместительство	Доктор филологических наук	72,25	0,08
57.	Производственная практика (профессиональная)	Квон Жооиунг	На условиях гражданско-правового договора		48,25	0,054

	практика по профилю деятельности (переводческая практика)					
58.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Мушаев Владимир Наранович	Основное место работы	Доктор филологических наук, доцент. Н/з "Почетный работник общего образования РФ", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ".	48,25	0,054
59.	Производственная практика (преддипломная практика)	Мушаев Владимир Наранович	Основное место работы	Доктор филологических наук, доцент. Н/з "Почетный работник общего образования РФ", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ".	24,25	0,027
60.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Биткеев Петр Цеденович	Основное место работы	Доктор филологических наук, профессор. Медаль "За трудовую доблесть", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", Орден Дружбы, нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ", звание "Почетный гражданин Республики Калмыкия"	6	0,007
		Босхомджиев Мерген Владимирович	Основное место работы	Кандидат филологических наук	5	0,006
		Лиджиев Мингиян Алексеевич	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	5	0,006
61.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Биткеев Петр Цеденович	Основное место работы	Доктор филологических наук, профессор. Медаль "За трудовую доблесть", почетное звание "Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия", Орден Дружбы, нагрудный знак "Почетный работник ВПО РФ", звание "Почетный гражданин Республики Калмыкия"	5	0,006
		Босхомджиев Мерген Владимирович	Основное место работы	Кандидат филологических наук	5	0,006
		Лиджиев Мингиян Алексеевич	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	5	0,006

62.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Балдашинов Игорь Тулович	Основное место работы	Кандидат педагогических наук. Мастер спорта СССР по классической борьбе, знак "Отличник физической культуры и спорта".	108,5	0,121
		Надвыдов Сергей Юрьевич	Основное место работы		231	0,257
Итого:					5250,25	5,842
63.	Поэтика письменных памятников	Лиджиев Мингиян Алексеевич	Основное место работы	Кандидат филологических наук, доцент	36,25	0,04
64.	Корейский язык в системе алтайских языков	Мукабенова Жанна Алексеевна	Основное место работы		32,25	0,036
Всего:						5,918

Таблица 8

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программе и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками других организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)

направление подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика

направленность (профиль)

Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Дыбо Анна Владимировна	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук	Главный научный сотрудник отдела урало-	42 года

			алтайских языков	
2	Квон Жооиунг	Региональная общественная организация «Корейский культурно- просветительский центр «Первое Марта»	Председатель	4 года
3.	Музраева Деляш Николаевна	ФГБУН «Калмыцкий научный центр Российской академии наук»	Ведущий научный сотрудник	35 лет

2.4. Результаты диагностической работы

Диагностическая работа проводилась на старшем курсе направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольские языки).

Был проведен анализ качества оценочных материалов тех дисциплин, по которым обучающиеся старшего курса прошли промежуточную аттестацию (в соответствии с учебным планом). За данный период были пройдены 19 дисциплин и сформированы задания по 13 компетенциям. По каждой компетенции было определено 60 заданий.

Для диагностического задания были выбраны 3 компетенции (универсальные (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-3) и профессиональные (ПК-1) и сформирован пул заданий для проведения диагностической работы (только из числа компетенций, сформированных у обучающегося пройденными ими дисциплинами).

Пул заданий для диагностической работы включал в себя следующие типы заданий:

задания закрытого типа (с указанием правильных ответов): тестовые задания, предусматривающие выбор одного из нескольких предложенных вариантов ответа; расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение; вопросы, ответом на которые будет являться одно слово или словосочетание;

задания открытого типа: вопросы, предусматривающие развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленные с использованием вопросов для подготовки к зачету (дифференцированному зачету) или экзамену, указанных в оценочных материалах по освоенным обучающимися дисциплинам.

В итоге определено 30 заданий (соотношение заданий закрытого и открытого типов – 25% и 75% соответственно), которые были включены в диагностическую работу методом случайной выборки из отобранного пула заданий. Работу выполняли 100 % обучающихся старшего курса.

В результате проведенной диагностической работы доля обучающихся, выполнивших задания, составила 84,57%.

2.5. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования

Наличие внутренней системы оценки качества образования подтверждается локальными нормативными актами:

1. Положение о системе независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КалмГУ». Протокол № 10 от 21.10.2022 г.

Ежегодно в КалмГУ проводится анкетирование первокурсников КалмГУ с целью выявления уровня адаптации к условиям обучения в Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова. Результаты анкетирования в 2021 г., 2022 г. показали, что процесс адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» в целом проходит успешно. Первокурсники получают необходимую помощь и поддержку со стороны кураторов, преподавателей, одногруппников, в группах создана доброжелательная, дружественная атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, взаимопонимания. Быстрее адаптируются к условиям обучения в университете студенты, регулярно посещающие учебные занятия. Студенты достаточно высоко оценили условия проживания в общежитии, организацию питания в столовых. На момент проведения анкетирования большинство студентов первокурсников довольны тем, что поступили в КалмГУ, выбранной специальностью, чувствуют себя в вузе и в своей учебной группе достаточно комфортно.

В январе 2023 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных. В целом 89 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации – различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения – слабая оснащенность техническими средствами обучения, низкая дисциплина студентов, омоложение преподавательских кадров.

С целью определения уровня удовлетворенности качеством полученного образования выпускниками КалмГУ в рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования КалмГУ проведено анкетирование представителей объединений работодателей. 2/3 опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся удовлетворены не вполне; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики. Большинство опрошенных отмечают, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на трудоустройство студентов, они стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения. На вопрос о специалистах, которые будут востребованы в ближайшие годы на предприятиях работодателей, получен ответ, где фактически фигурируют названия направлений подготовки (специальностей), реализуемых в КалмГУ.

В 2022 году было проведено диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса. Цель проведения диагностического тестирования – определение уровня базовой подготовки студентов 1 курса для продолжения обучения в вузе. Педагогические измерительные материалы для проведения тестирования предоставляются НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Диагностическое тестирование студентов 1 курса позволило определить реальный уровень базовой подготовки первокурсников и готовность к продолжению обучения в вузе.

3. Заключение

В соответствии с перечнем показателей качества (таблица 4) и критериев их достижения получены следующие результаты:

направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
 направленность (профиль) Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более (64,94)	20
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	84,57 %	75
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
Итоговая сумма баллов			135

Проведенная оценка образовательной программы высшего образования, не имеющей государственной аккредитации, позволяет отнести её к группе риска «норма». Показатели выполнены, образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС.