

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Салаев Б.К.

18 апреля 2023 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "
КАЛМЫЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Б.Б. ГОРДОВИКОВА"

Digitally signed by ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЛМЫЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б.
ГОРДОВИКОВА"
DN: cn=И.С.Салаев, o=Федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Калмыцкий
государственный университет имени Б.Б.
Городовикова", ou=ИТ-отдел, email=info@kfu.ru,
c=RU, o=Федеральное государственное
образовательное учреждение высшего образования
"Калмыцкий государственный университет имени
Б.Б. Городовикова", email=info@kfu.ru,
ou=ИТ-отдел, email=info@kfu.ru,
c=RU, o=Федеральное государственное
образовательное учреждение высшего образования
"Калмыцкий государственный университет имени
Б.Б. Городовикова"
Date: 2023.04.18 12:20:56
Fossil Release Version: 3.3.0

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
за 2022 год

Содержание

1. Общие сведения о КалмГУ	5
1.1. Стратегические цели и задачи Университета.....	5
1.2. Структура университета	5
1.3. Результаты деятельности, определенные программой стратегического развития КалмГУ ..	6
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Лицензирование образовательной деятельности	14
2.2. Государственная аккредитация образовательных программ.....	14
2.3. Организация и проведение образовательного процесса	15
2.3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО	15
2.3.2. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	16
2.3.3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования	17
2.3.4. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан	18
2.4. Контингент обучающихся	19
2.4.1. Формирование контингента обучающихся.....	19
2.4.2. Динамика контингента.....	27
2.4.3. Динамика контингента ДПО	30
2.4.4. Динамика контингента ДПОИГ	31
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	31
2.5.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО	31
2.5.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	32
2.5.3. по программам ДПО	32
2.5.4. по программам ДПОИГ	34
2.5.5. Методические (МШ) и педагогические (ПШ) школы.....	34
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	37
2.6.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета	37
2.6.2. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ	41
2.6.3. Организация культурно-просветительской работы.....	42
2.7. Оценка качества образования	46
2.7.1. Качество приема по уровням образования, в т.ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.....	46
2.7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	52
2.7.2.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	52
2.7.2.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	55
2.7.2.3. по программам СПО	56
2.7.2.4. по программам ДПО	56
2.7.2.5. по программам ДПОИГ	57
2.7.2.6. Деятельность Детского университета КалмГУ	57
2.7.2.7. Деятельность Малой академии наук КалмГУ	58
2.7.3. Независимая оценка качества образования	67
2.7.4. Выпуск 2022 года	71
2.7.4.1. Выпуск по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО	71
2.7.4.2. Эффективность работы аспирантуры.....	72
2.7.4.3. Выпуск по программам ДПО	72
2.7.4.4. Выпуск по программам факультета ДПОИГ	75
2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, в стране	75
2.8.1. Взаимодействие с заинтересованными лицами	77
2.8.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства	78
2.8.3. Участие работодателей в учебном процессе	81

2.8.4. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних трех лет (2020-2022 гг.)	82
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	85
2.9.1. Сведения о персонале университета	85
2.9.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала	85
2.9.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских вузах	85
2.9.4. Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации	87
2.9.5. Сотрудничество с ведущими научно-образовательными центрами РФ и зарубежных стран	87
3. Научно-исследовательская деятельность	93
3.1. Приоритетные направления развития НИР (гранты, международные и отраслевые программы и др.)	93
3.2. Структура управления научной деятельностью (научные школы, научно-образовательные центры и лаборатории и др.)	94
3.3. Издание монографий	95
3.4. Организация научных и/или научно-практических мероприятий (форумов, конференций, семинаров и т.п. на базе КалмГУ)	97
3.5. Издание сборников научных трудов и материалов конференций	97
3.6. Научные стажировки преподавателей, студентов и аспирантов	98
3.7. Объем НИОКР. Участие в выполнении НИОКР	100
3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов	105
3.9. Научные публикации студентов и аспирантов (в соавторстве / без соавторов)	106
3.10. Публикация научных статей в международных индексируемых базах данных/ВАК/РИНЦ/прочие	107
4. Инновационная деятельность	107
4.1. Инновационная активность	107
4.2. Основные инновационные направления	108
4.3. Инновационный потенциал университета	109
4.4. Активность в области результатов интеллектуальной собственности	109
5. Международная деятельность	109
5.1. Экспорт образовательных услуг	110
5.1.1. Подготовка иностранных граждан по различным программам обучения	110
5.1.2. Интернационализация образовательных услуг	112
5.2. Молодежная политика вуза	114
5.3. План мероприятий, направленных на усиление позиции международной деятельности КалмГУ на 2023 год.	115
5.4. Академическая мобильность НПР	115
5.5. Двойные дипломы, совместные программы	128
6. Внеучебная и воспитательная работа	128
6.1. Организация воспитательной работы	128
6.2. Внеучебные достижения обучающихся	133
7. Материально-техническое обеспечение (инфраструктура) образовательной деятельности	135
7.1. Наличие и использование площадей	135
7.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров, в т.ч. обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.	137
7.3. Наличие и использование информационного и коммуникационного оборудования	138
7.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия	138
8. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность	139
8.1. Анализ доходной части финансово-хозяйственной деятельности университета	139
8.2. Анализ расходной части финансово-хозяйственной деятельности университета	139

8.3. Социальная поддержка обучающихся	140
9. Информационная открытость образовательной организации	142
9.1. Сведения об образовательной организации согласно требованиям федерального законодательства и информация о деятельности вуза на сайте (в т.ч. наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих)...	142
9.2. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников	143
10. Реализация стратегических проектов в рамках реализации программ развития КалмГУ как опорного университета 2018-2022 и «Приоритет – 2030»	144
11. Показатели самообследования КалмГУ за 2022 год.....	152
11.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	152

1. Общие сведения о КалмГУ

1.1. Стратегические цели и задачи Университета

Стратегическая цель и основные задачи университета как одного из ключевых институтов развития региона определены «Программой развития Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова на 2021-2030 годы» (утв. протоколом заседания Учёного совета от 04.10.2021 года №44).

Стратегическая цель исходит из «встроенности» КалмГУ в социальное и экономическое пространство Республики Калмыкия, базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития субъекта (Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 г., Индивидуальная программа социально-экономического развития Республики Калмыкия на 2020-2024 гг.).

Стратегическая цель до 2030 года – становление КалмГУ как эффективного института развития и логистического хаба для сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия, поддержки исследований и разработок в интересах субъекта Российской Федерации, организации необходимых коллабораций для реализации поставленных задач с партнерами внутри Республики Калмыкия и за ее пределами, содействия повышению имиджа региона на национальном и международном уровнях.

Заявленные средне- и долгосрочные приоритеты, в том числе в контексте национальных целей Российской Федерации, определили основные задачи университета:

1. Обеспечение государственных гарантий качества, доступности и равных возможностей получения высшего образования и среднего профессионального образования в КалмГУ.
2. Реализация программ высшего и среднего профессионального образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами населения, экономики и социальной сферы Российской Федерации и Республики Калмыкия.
3. Актуализация портфеля основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
4. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.
5. Развитие кадрового потенциала вуза.
6. Реализация опережающей исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов.
7. Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований.
8. Распространение научных результатов, в том числе через механизмы трансфера технологий.
9. Реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами.
10. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.
11. Развитие научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи.
12. Создание на базе кампуса КалмГУ современной комфортной среды для работы, учебы, досуга и отдыха студентов и сотрудников вуза.
13. Совершенствование системы управления университетом.
14. Обеспечение долгосрочной финансовой стабильности, в том числе, за счет оптимизации структуры доходов и расходов.
15. Совершенствование материально-технической базы университета.

1.2. Структура университета

Основой системы управления университетом, в соответствии с законодательством РФ и Уставом университета, является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами функционирования организационной структуры университета являются принципы автономии, прозрачности и открытости принятия

управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

В настоящее время ФГБОУ ВО «КалмГУ» включает 11 факультетов и 1 институт, 35 кафедр, филиал в г. Городовиковск, Детский университет, научные, научно-производственные и образовательные центры, административные структурные подразделения и др.

В своей деятельности ФГБОУ ВО «КалмГУ» руководствуется федеральными законами, правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом ФГБОУ ВО «КалмГУ» и другими нормативными актами. Новая редакция Устава утверждена приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. № 1146 и зарегистрирована в ИФНС России по г. Элисте 15 января 2019 г.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, который возглавляет ректор ФГБОУ ВО «КалмГУ». В целях координации управления отдельными направлениями деятельности (учебной, научной, воспитательной, информационной, административно-хозяйственной и др.) в университете функционируют ректорат, ученые советы факультетов/института, учебно-методическое управление, управление инновационного развития и цифровой трансформации, управление безопасности, управление делами, научная библиотека, а также структуры студенческого самоуправления и профсоюзные организации работников и обучающихся и др.

Порядок организации деятельности факультетов/института, кафедр, структурных подразделений определяются положениями, принимаемыми Ученым советом и утверждаемыми ректором ФГБОУ ВО «КалмГУ».

1.3. Результаты деятельности, определенные программой стратегического развития КалмГУ

Образовательная политика.

В отчётный период трансформационные векторы образовательной политики университета были направлены на достижение ключевых приоритетов Программы развития: 1) обеспечение кадровых потребностей региона с учётом текущих и прогнозируемых направлений его социально-экономического развития; 2) повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

Для достижения *первого ключевого приоритета* проведена актуализация портфеля образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В целях устранения кадрового дефицита в системе здравоохранения республики проведено лицензирование направлений подготовки медицинского профиля, создан медицинский факультет. Получил развитие проект «Startup KalmGU.RU» с участием обучающихся выпускных курсов, направленный на развитие новой формы «стартап как диплом» и поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности обучающихся. Реализован комплекс мер по развитию предпринимательских компетенций обучающихся.

Основными достигнутыми результатами в рамках первого ключевого приоритета являются:

- 14 новых образовательных программ, разработанных и внедрённых в 2022-2023 учебном году;
- 7 онлайн-курсов созданы НПП университета, ведется работа по их размещению на платформе Stepic.ru;
- 90 студентов, зачисленных на специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», из которых 50 человек обучаются за счет средств республиканского бюджета;
- 5 выпускных квалификационных работ, защита которых осуществлена в формате стартапа: «Механизованная технология возделывания прутняка на семена в условиях Центра семеноводства Калмыкии», «Оцифровка и апгрейд бизнеса для обеспечения экономической безопасности предпринимательских структур», «Спорт: безопасность личности, социума и экономики», «Разработка адаптированной технологии возделывания перспективных сортов томата в условиях Калмыкии», « Дизайн-проект «Этнопарк КалмГУ»;
- 29% образовательных программ содержат модули, направленные на формирование у обучающихся компетенций технологического и социального предпринимательства;

- 91% выпускников, трудоустроившихся в течение 2022 года, в общей численности выпускников университета 2021 года, обучавшихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения.

Одним из ключевых индикаторов, отражающих повышение заинтересованности работодателей в выпускниках КалмГУ и степень их удовлетворенности качеством подготовки в вузе, является увеличение количества абитуриентов, поступающих в вуз по целевому набору. В текущем учебном году доля таких абитуриентов по очной форме обучения увеличилась до 5%.

В отчетном периоде проведена работа по актуализации и разработке дополнительных профессиональных программ для различных целевых аудиторий: студентов выпускных курсов, сотрудников учреждений и организаций, государственных и муниципальных служащих. Всего в 2022 году по программам дополнительного профессионального образования обучено 2867 слушателей, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 257 слушателей, по программам повышения квалификации – 2610 слушателей, 1299 студентов получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию. Следует отметить, что количество слушателей, прошедших обучение на базе КалмГУ по заказу юридических лиц, существенно превышает показатели прошлых лет. Положительная динамика связана с тем, что предлагаемые программы ДПО в большей степени актуализируются под компетенции заказчиков, а к реализации образовательного процесса привлекаются не только высококвалифицированные ученые, но и практики.

Второй ключевой приоритет образовательной политики университета направлен на повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

Одним из основных инструментов достижения данной цели является переход на индивидуальные траектории обучения. На отчетную дату определены подходы к формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся университета. Начата реализация программ бакалавриата «Отечественная филология» и «Зарубежная филология» с индивидуализацией обучения. В течение первых семестров обучения преподаются одновременно несколько языков, по окончании третьего семестра студентам предоставляется возможность выбора основного и дополнительного изучаемого языка с формированием индивидуальных планов обучения.

В отчетный период проведено повышение квалификации 192 НПР в области информационно-коммуникационных технологий. Задача решается в том числе в рамках Соглашения, заключенного КалмГУ с АНО ВО «Университет Иннополис».

Получили развитие образовательные программы высшего образования, реализуемые в сетевом формате. В рамках договорных отношений с Московским автомобильно-дорожным институтом реализуется образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике». Совместно с ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» реализуется образовательные программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Алтайстика и общее языкознание» и «Зарубежная филология (монгольские языки)».

В рамках системы независимой оценки качества образования КалмГУ проведено анкетирование выпускников 2022 года на предмет удовлетворенности качеством полученного образования. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 1350 респондентов (82% от общего количества выпускников очной формы обучения). Удовлетворены обучением в университете 96% опрошенных, 90 % респондентов оценивают образовательную программу как оптимальную для последующей эффективной работы.

Для университета, расположенного в регионе с отсутствием крупных промышленных предприятий, основной проблемой является развитие сотрудничества с работодателями, направленного на закрепление выпускников вуза в регионе.

Решая данную проблему, а также обеспечивая внешнее оценивание образовательной политики университета, проведено анкетирование представителей объединений работодателей республики. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 54 респондента-эксперта. Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 75 % опрошенных, еще 25 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило. Почти

60 % опрошенных указали, что в последние 3 года содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей. Вместе с тем, 76% работодателей внесли предложения по совершенствованию уровня практических умений выпускников университета, в том числе «мягких» навыков («soft skills»).

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

1. Реализация исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов.

Развиваясь в качестве мультидисциплинарного научного центра региона, университет сохраняет приоритет на выполнение научных исследований в таких областях как астрофизика, селекционно-генетические исследования, разработка методов пищевой безопасности продукции животноводства и борьбы с деградацией пастбищ и опустыниванием, тюрко-монгольские цивилизационные контакты, комплексная экономическая безопасность регионов Прикаспия. В сфере гуманитарных и социально-экономических наук, в первую очередь, поддерживаются международные проекты, связанные с эмпирическими исследованиями в области востоковедения. Продолжаются актуальные для республики исследования, направленные на повышение качества человеческого капитала, устойчивое развитие сельских территорий, содействие росту благосостояния населения и сокращению бедности и неравенства.

Качественные характеристики достигнутых результатов:

- высокое качество исследований и разработок по направлению «Развитие мясного скотоводства и овцеводства на основе инновационных и конкурентно-способных технологий и современных биотехнологических и молекулярно-генетических методов воспроизводства», создающих основу для технологического прорыва в регионе;
- рост академической репутации КалмГУ по направлению «Тюрко-монгольские цивилизационные контакты»;
- расширение инструментов поддержки молодых исследователей, создание трех лабораторий под руководством молодых ученых по приоритетам программы развития университета;
- высокий спрос в регионе на технологические решения университета;
- расширение инструментов поддержки научных исследований, проводимых в формате международных временных научных коллективов;
- расширение аналитических и экспертных функций университета в регионе (подготовка аналитических докладов по вопросам сохранения человеческого капитала);
- разработаны технологические решения (продукты) для отраслей экономики региона: технология эмбриотранфера и технология воспроизводства сельскохозяйственных животных; создание криобанка племенного материала; получение эмбрионов КРС мясного направления. Как итог: получение лицензии Министерства сельского хозяйства России организации по воспроизводству сельскохозяйственных животных.
- расширение экспортной деятельности университета. Показатель 2022 года – более 6000 единиц племенной продукции, поставленной в сельскохозяйственные предприятия республики и в восемь субъектов России.

Количественные характеристики:

- общий объем финансирования НИОКР – 125 568,56 тыс. рублей (рост в 2 раза);
- доход от НИОКР на 1 НПП – 162,9 тыс. рублей (рост в 2 раза);
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета – 17,48% (рост в 3 раза);
- создание 9 международных временных научных коллективов с повесткой по инновационному развитию животноводства, тюрко-монгольских цивилизационных контактов, устойчивому развитию Каспия и сопредельных территорий.

Инфраструктурные события университета, связанные с реализацией опережающей исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов:

- Лаборатория по воспроизводству сельскохозяйственных животных;
- Станция искусственного осеменения;

- Лаборатория общей генетики (имеются 2 лицензии по направлениям иммуногенетической экспертизы и генетической экспертизы).
- Региональный научно-производственный центр воспроизводства сельскохозяйственных животных.
- Специализированная лаборатория экологического мониторинга.
- Региональный центр цифровой трансформации.
- 3 лаборатории под руководством молодых ученых с повесткой по наблюдательной астрофизике, буддологическим исследованиям, фундаментальной и прикладной биотехнологии.

Количество статей, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и SCOPUS, составило более 100 ед. (более 20 статей опубликованы в изданиях с квартилем Q1-Q2). Созданы 3 научных журнала, позиционирующих достижения научных школ университета: «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания», «Экономика и эконометрика: новые реалии и современные технологии».

2. Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований».

Усиление исследовательского потенциала, выход на качественно новый уровень научных исследований входят в число основных приоритетов Калмыцкого государственного университета в рамках программы «Приоритет 2030». Для его достижения университет сформировал партнерства в рамках всех стратегических проектов. В 2022 году проведены заседания Советов консорциумов, на которых были утверждены планы совместной работы на ближне-срочную перспективу. Обсуждены темы научных проектов международных временных научных коллективов, которые призваны сработать на повышение результативности работы консорциумов.

1. Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России.
2. Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков).
3. Монгольские и тюркские языки: традиции и инновации.
4. Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете восточноведных исследований.
5. Развитие сельских территорий и создание новых рабочих мест на основе применения (использования) современной технологии мясного скотоводства.
6. Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем.
7. Концепция перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации.
8. Современная этноязыковая картина России: национально-региональные особенности.
9. Русское языковое и культурное пространство Прикаспия и сопредельных регионов в зеркале картины мира, лексикографии, ономастики, перевода и мультилингвального образования.

Результатами реализации этих проектов стали новые знания по тематикам проектов, научные публикации, подготовленные для ведущих российских изданий, заявки на федеральные конкурсы грантов РФ и Минобрнауки России, новые материалы и документы, введенные в научный оборот, аналитические доклады, подготовленные по заказу отраслевых министерств и ведомств, защиты диссертаций.

Другим значимым результатом работы консорциумов стало создание объединенного диссертационного совета по специальности 4.2.4 «частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биологические науки) (сельскохозяйственные науки)».

Члены консорциумов выразили согласие проводить на площадке КалмГУ общественно значимые мероприятия, отвечающие национальным приоритетам: продовольственная безопасность, восточный вектор России, устойчивое развитие Прикаспийского региона. В 2022 году университет стал площадкой Генеральной Ассамблеи государственных университетов Прикаспий-

ских стран. Мероприятие вошло в архитектуру II Каспийского экономического форума, в котором КалмГУ отведена роль интегратора образовательной и научной повестки.

3. Реализация политики в области инноваций и коммерциализации разработок.

В отчётный период проводилась работа по выявлению и совершенствованию инновационного потенциала фундаментальной и прикладной науки, а также возможности использования её результатов в практической сфере. Ключевым результатом является регистрация 21 объекта интеллектуальной собственности Федеральной службой по интеллектуальной собственности, в числе которых: 2 изобретения, 15 программ для ЭВМ и 4 базы данных. В их числе 4 созданных цифровых продукта: «Интерфейс для работы с синтезом и распознаванием калмыцкой речи на основе моделей машинного обучения»; «Интерфейс для работы с электронным корпусом калмыцких текстов»; «Программное обеспечение по распознаванию текстов на старокалмыцкой письменности Тодо Бичиг на основе моделей машинного обучения»; «Электронный сводный калмыцко-русский и русско-калмыцкий словарь». В отношении 2 объектов интеллектуальной собственности заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования программ для ЭВМ.

Подано 9 заявок на государственную регистрацию в ФИПС: 6 изобретений, 3 полезные модели. Среди поданных заявок стоит отметить следующие перспективные изобретения и технологии:

- способ ранней диагностики стельности самок крупного рогатого скота;
- способ повышения продуктивных и воспроизводительных качеств молодняка калмыцкого скота;
- технологии и технические средства посева малосыпучих семян аридных кормовых культур (2 заявки на государственную регистрацию изобретений и 3 заявки на государственную регистрацию полезных моделей).

Активно проводится работа по популяризации предпринимательской, инновационной деятельности и среди обучающихся. В 2022 году было подано 9 заявок на конкурс «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», все проекты прошли в финальный этап, один из проектов вошел в число победителей с получением гранта в 1 млн. рублей (проект по направлению «Биотехнология» на тему «Разработка методов повышения конкурентоспособной говядины на основе внутрипородной селекции с использованием генетических маркеров»).

Молодежная политика.

Ключевой приоритет 1. Воспитание талантов, реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами.

Ключевые трансформации политики связаны с усилением вектора работы с сельскими школами, которые в значительном объеме формируют абитуриентскую базу университета. Университет приступил к реализации регионального пилотного проекта «Кадровая поддержка сельских школ с низкими образовательными результатами». Заказчик проекта - Министерство образования и науки Республики Калмыкия (приказ №1542 от 30.09.2022 года). Создан Координационный Совет по реализации проекта, определены опытно-экспериментальные (инновационные) площадки. Интеграция Калмыцкого университета с ИСРО РАО (Институт стратегии развития образования), вузами партнёрами РФ и зарубежья, школами Республики Калмыкия, соседних регионов позволило университету выступить с инициативой по разработке и реализации гибких практико-ориентированных образовательных программ. Организована работа по созданию в школах классов психолого-педагогической профилизации, направленных на формирование системы выявления и поддержки будущих педагогов. Расширена пропедевтическая работа по освоению студентами педагогического мастерства. Организовано чтение лекций академиками ИСРО РАО для магистрантов, аспирантов и НПП КалмГУ. Значимым событием стала победа университета в конкурсе по отбору образовательных организаций, отнесённых к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования России.

Расширяя границы своей открытости, КалмГУ открыл школам республики доступ к информационному сервису университета, который содержит интерактивные задания и методические разработки НПП вуза, помогающие школьникам и учителям развивать свои компе-

тенции. Так, создан YouTube канал для слушателей Малой академии наук, на котором размещены видеуроки по предметам: «Гидропоника», «Расчетно-кассовое обслуживание», «Ветеринария», «Личное и семейное кассовое планирование», а также познавательные лекции ведущих учёных университета.

Для решения задачи снижения уровня образовательной миграции продолжилась реализация проекта «Успешный старт». Проект предусматривает премии высокобалльникам, стипендии в трехкратном размере, бонусы для абитуриентов, поступающих на договорной основе. Масштабирована практика работы с муниципалитетами по профориентации учащихся и трудоустройству выпускников через реализацию проекта «Дни муниципалитетов в КалмГУ». Формированию потенциального круга абитуриентов способствовала деятельность Малой академии наук и Детского университета, работа региональных площадок для проведения соревнований Ворлдскиллс: в мероприятиях по повышению престижа науки среди школьников, целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью были вовлечены все школы города и районных муниципальных образований республики. Ключевой результат реализации проектов по отбору и привлечению абитуриентов – доля выпускников школ Республики Калмыкия составила 60%.

Ключевой приоритет 2. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.

Трансформация молодёжной политики в данном ключевом приоритете связана с созданием трех лабораторий под руководством молодых ученых:

- «Буддизм и глобальные вызовы современного мира»;
- «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом, на основе высокополиморфных генетических маркеров»;
- «Разработка новых наблюдательных и теоретических подходов в прогнозе космической погоды по данным наземных наблюдений».

В отчётный период реализованы конкурсные механизмы, направленные на поддержку проектных групп молодых ученых, повышение остепененности НТР и их академической мобильности (проекты «Академическая школа», «Будущий кандидат наук», «Будущий доктор наук»). Показатели академической мобильности составили 130 студентов (география: Китайская Народная Республика, Республика Монголия, страны Прикаспийского региона).

Актуальный вектор развития молодёжной политики – интернационализация образования и науки в КалмГУ. Постоянной площадкой является Альянс лидеров нового поколения, который объединил представителей 41 вузов России, Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Бенина, КНР, Монголии, Узбекистана. Ключевые ориентиры в деятельности Альянса связаны с созданием в университете механизмов и инструментов для индивидуализации образования, формированием условий для построения каждым студентом собственной траектории развития посредством сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих возможность обучения с использованием ресурсов нескольких организаций.

Ключевые результаты работы Альянса в 2022 году:

- создание единой информационной базы образовательных программ вузов-участников Альянса с целью расширения выбора направлений подготовки среди студентов вузов-участников Альянса;
- формирование международного молодежного научного коллектива «Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем» с участием вузов-партнеров Альянса;
- создание Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы в Прикаспийском регионе;
- Международная online-олимпиады по русскому языку как иностранному;
- программы Международной дистанционной школы по русскому языку для граждан азиатских стран (Монголия, Китай, Тайланд, Вьетнам, Мьянма, Турция);
- программы повышения квалификации по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей;

– создание специализированного сайта на русском языке с перспективой запуска данного сайта на китайском и английском языках.

Реализуя государственную политику в сфере выявления одаренной молодежи развитие, университет приступил к реализации комплекса мероприятий в логике приоритетов Плана проведения в РФ Десятилетия науки и технологий» (Распоряжение Правительства РФ от 25 июля 2022 года №2036-р) (более 500 участников).

Ключевой приоритет 3. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников университета.

Во взаимодействии с региональным Министерством образования и науки была реализована система мер, включающая создание «предуниверсария» как ресурсного центра по работе с одаренными и мотивированными детьми.

Работая в рамках данной задачи, университет реализует грантовую поддержку талантливых студентов и аспирантов, а также создает возможности для участия в программах внутрirosсийской и международной мобильности обучающихся. Эффективным инструментом для реализации этих возможностей являются сетевые программы с ведущими российскими и зарубежными университетами, исследовательскими институтами. Совместно со студенческими организациями организовано участие обучающихся в форумных кампаниях Федерального агентства по делам молодежи. В 2022 году студенты КалмГУ стали победителями грантовых конкурсов с 9 проектами с общим объемом финансирования 3 185 000 рублей. Принятые меры позволили не только удержать, но и закрепить в экономике 60% выпускников вуза.

В проводимой КалмГУ работе по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования используется ресурс Центра карьеры. Реализованы практико-ориентированные формы сотрудничества и карьерные мероприятия, такие как «Дни муниципалитетов в КалмГУ», создание при КалмГУ Центра временного трудоустройства иностранных студентов.

Также приоритетами в области молодежной политики являются: «Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность университета, привитие здорового образа жизни путем воспитания физической культуры студентов», «Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность университета». Ключевые результаты связаны с увеличением до 85% доли обучающихся университета, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Другие результаты: количество волонтеров, принявших участие в мероприятиях различного уровня, - 800 человек; количество творческих и социально-гуманитарных мероприятий, реализованных обучающимися университета, - 15 единиц.

Кампусная и инфраструктурная политика.

Кампусная политика университета в анализируемый период, в первую очередь, была ориентирована на создание современной комфортной среды для работы, учебы, досуга и отдыха студентов и сотрудников вуза. Проведена модернизация существующего кампуса университета с ориентацией на внедрение энерго-, ресурсосберегающих технологий, обеспечение комплексной безопасности, создание комфортной и доступной среды жизнедеятельности для всех групп населения.

Результатами эффективной реализации кампусной и инфраструктурной политики стали:

- открытие медицинского факультета и оснащение его современным интерактивным оборудованием;
- создание Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;
- создание Центра цифровой трансформации региона;
- сформированы условия для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе № 3 и № 7 и в блоке поточных аудиторий, что составляет не менее 40 % помещений университета, которые соответствуют стандартам инклюзивности и устойчивости;
- открыты мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт».

Политика в области цифровой трансформации.

Ключевые изменения в рамках данной политики привели к формированию имиджа КалмГУ как вуза, нацеленного на цифровую трансформацию основных направлений деятельности университета.

В 2022 году принята Стратегия цифровой трансформации Калмыцкого государственного университета. В ней определены ключевые траектории достижения «цифровой зрелости» коллектива университета. Цифровая модель вуза включает изменение организации работы, повышение уровня цифровых компетенций обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала.

Значительно расширился функционал цифровой образовательной платформы, которая интегрируется с Государственной Информационной Системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС «СЦОС»). Её элементами стали: электронная библиотека учебно-методических материалов, личные кабинеты абитуриентов, студентов, преподавателей и сотрудников.

Одним из цифровых сервисов, направленных на достижение целей развития образовательной политики университета, стал навигатор профессионального развития, помогающий студентам формировать индивидуальные образовательные траектории, выбирать темы курсовых и дипломных проектов и научных руководителей. Создана рабочая группа по разработке цифрового сервиса по взаимодействию с работодателями, в том числе – по поиску заказов на исследования и разработки за пределами региона.

Введены электронные карты студента Калмыцкого госуниверситета, работающие как пропуск, студенческий билет и обеспечивающие доступ к университетской информации (расписание, новости, личный кабинет). В перспективе – введение электронной медкарты студентов и сотрудников, проходящих лечение в санатории-профилактории университета.

С целью наиболее полной реализации задач коммуникационной стратегии КалмГУ ведутся работы по расширению функционала официального сайта университета (<https://www.kalmgu.ru/>), газета «Калмыцкий университет» и анимированный онлайн-курс для медиа-центра университета переводятся в электронный формат.

В рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования, развития информационно-коммуникационных технологий, подготовки кадров для отрасли, заключенного с региональным Министерством цифрового развития, на базе КалмГУ создан Региональный центр цифровой трансформации. Основная задача - решение задач в сфере цифровой трансформации различных сфер экономики Республики Калмыкия.

Решаю государственную задачу по проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов, утверждённого Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 года №204-р, Региональный центр цифровой трансформации в 2022 году направил основные усилия на создание уникальных цифровых продуктов:

1. Программное обеспечение по распознаванию текстов на Тодо Бичиг.
2. Программное обеспечение по распознаванию и синтезу речи на калмыцком языке.
3. Инструмент для работы с текстами на калмыцком языке с возможностью полнотекстового поиска.
4. Электронный сводный калмыцко-русский и русско-калмыцкий словарь.

Заказчиком мероприятий, направленных на поддержку и развитие языков народов Российской Федерации в информационном и цифровом пространстве (разработка клавиатурных раскладок, шрифтов, мобильных приложений, локализация программного обеспечения), выступило Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

Предметом взаимодействия КалмГУ и Министерства цифрового развития Республики Калмыкия стало создание продуктов и сервисов в области передовых цифровых технологий. Так, в 2022 году получен отраслевой заказ на обработку данных в камер видеофиксации для анализа транспортных потоков в Республике Калмыкия.

Решая задачи развития университета, Региональный центр цифровой трансформации в 2022 году внедрил ряд новых цифровых продуктов: чат-бот для Приемной комиссии на платформе мессенджера WhatsApp, для нужд санатория-профилактория создана система учета материальных ценностей и система автоматизации учета договоров.

Результат реализации трека по развитию цифровых навыков преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий - 192 преподавателей, сотрудников университета, прошедших обучение в рамках Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

Ключевым фактором развития цифровых навыков обучающихся университета стала реализация проекта «Цифровые кафедры». В 2022 году организовано обучение 650 студентов очной формы обучения всех факультетов университета по программам «Средства программной разработки», «Администрирование операционных систем». Начата работа по формированию цифровых профилей образовательных программ, реализуемых в университете, с целью их адаптации к требованиям работы в цифровой экономике.

Для определения эффекта от реализации политики в области цифровой трансформации проведено анкетирование выпускников 2022 года (1350 респондентов). Подавляющее большинство выпускников (83,2%) указали на то, что цифровые компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности) в КалмГУ, соответствуют их профессиональной деятельности.

Решение выявленных при реализации политики в области цифровой трансформации затруднений будет направлено на совершенствование ИКТ-инфраструктуры университета, преодоление разрозненности информационных систем и архитектуры.

2. Образовательная деятельность

2.1. Лицензирование образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности университета непосредственно связано с актуализацией портфеля реализуемых образовательных программ, направленных на научно-технологическое развитие страны и региона. В связи с этим, на основе анализа рынка труда и перспектив развития экономики КалмГУ определены специальности и направления подготовки среднего профессионального и высшего образования для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по ним.

Университет в декабре 2022 года получил право вести образовательную деятельность по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию в филиале КалмГУ — Башантинском колледже им. Ф.Г. Попова (филиал) в г. Городовиковск. О чем было получено уведомление Рособнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 19.12.2022 г. № 06-4467-2809/з, сопровождаемое выпиской из реестра лицензий. Филиал на базе оборудованных мастерских приступил к обучению детей и взрослых по программам дополнительного образования «Технология и основы механики» и «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств».

Изменения в реестр лицензий КалмГУ в 2022 году вносились также в связи указанием наименования научных специальностей, предусмотренных номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, на основании установления соответствий с направлениями подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Внесение изменений в реестр лицензий осуществлено Рособнадзором по заявлению КалмГУ, уведомление Рособнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 17.10.2022 г. № 06-3960-2577/з, выписка из реестра лицензий от 14.10.2022 г.

2.2. Государственная аккредитация образовательных программ

Государственная аккредитация проводится с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям. Государственная аккредитация об-

разовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы. Аккредитационная экспертиза в отношении реализуемых КалмГУ образовательных программ в 2022 году не проводилась.

2.3. Организация и проведение образовательного процесса

2.3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО

Организация учебного процесса регламентируется основными профессиональными образовательными программами: календарным учебным графиком, учебными планами, – а также расписанием занятий, утвержденными в установленном порядке приказами ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Обучение в ФГБОУ ВО «КалмГУ» ведется различными формами: очное, заочное.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям, видам учебной деятельности и по периодам обучения.

Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые профессорско-преподавательским составом с обучающимися.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей.

Учебные, производственные и преддипломные практики, предусмотренные учебным планом, организуются на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебный процесс в КалмГУ по всем направлениям, специальностям организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании актуальных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования.

Количество реализуемых в КалмГУ направлений и специальностей подготовки различных уровней представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество реализуемых направлений /специальностей ВО и СПО

Год	Всего	в том числе			
		специалитет	бакалавриат	магистратура	специальности СПО
	72	7	36	21	8
в том числе					
<i>только в очной форме обучения</i>					
2022	41	5	20	10	6
в очной и заочной формах обучения					
2022	27	2	14	9	2
<i>только в заочной форме обучения</i>					
2022	4	-	2	2	-

Распределение реализуемых образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений и специальностей, реализуемых по ФГОС ВО, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение реализуемых образовательных программ ВО по УГСН (ФГОС)

Код	Наименование УГСН	2022 г.
		кол-во ОП ВО
	ВО	149
01.00.00	Математика и механика	2
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	2

03.00.00	Физика и астрономия	3
04.00.00	Химия	3
06.00.00	Биологические науки	4
08.00.00	Техника и технологии строительства	3
10.00.00	Информационная безопасность	2
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	3
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2
31.00.00	Клиническая медицина	2
33.00.00	Фармация	2
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	9
37.00.00	Психологические науки	1
38.00.00	Экономика и управление	26
40.00.00	Юриспруденция	8
41.00.00	Политические науки и регионоведение	4
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3
43.00.00	Сервис и туризм	1
44.00.00	Образование и педагогические науки	25
45.00.00	Языкознание и литературоведение	22
46.00.00	История и археология	7
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2
58.00.00	Востоковедение и африканистика	1

Распределение реализуемых образовательных программ СПО по УГСН (ФГОС)

Код	Наименование УГСН	2022 г.
		кол-во ОПОП
	СПО	10
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	2
38.00.00	Экономика и управление	1
40.00.00	Юриспруденция	2
44.00.00	Образование и педагогические науки	1

2.3.2. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется в ФГБОУ ВО «КалмГУ» по 24 научным специальностям и 12 направлениям: физика и астрономия; науки о земле; биологические науки; сельское хозяйство; технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; ветеринария и зоотехния; экономика; юриспруденция; образование и педагогические науки; языкознание и литературоведение; исторические науки и археология; философия, этика и религиоведение.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, представленным в ФГБОУ ВО «КалмГУ», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются учебным планом подготовки аспиранта, а также календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой

вой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ВО аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры. Объем программы согласно ФГОС составляет 180 з.е./240 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 или 4 года, по заочной форме обучения - 4 или 5 лет обучения в зависимости от направления подготовки.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление профессиональных компетенций.

Программы аспирантуры в соответствии ФГТ представленные в ФГБОУ ВО «КалмГУ», включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

2.3.3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования

Организацию обучения по дополнительным профессиональным программам выполняет структурное подразделение ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» факультет дополнительного профессионального образования, в соответствии с Положением по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019г.)

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется по следующим направлениям:

- Профессиональная переподготовка
- Повышение квалификации
- Консультационные услуги
- Профессиональная подготовка

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы профессиональной переподготовки разрабатываются кафедрами КалмГУ, обсуждаются на заседании кафедры и Ученого Совета соответствующего факультета, затем рассматриваются Ученым Советом КалмГУ и утверждаются Ректором.

Программы повышения квалификации утверждаются Ректором на основании протокола заседаний кафедры и научно-методического совета факультета.

Прием слушателей на ФДПО регламентируется Правилами приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019г.). Прием на обучение может проводиться в течение всего календарного года в сроки, устанавливаемые графиком обучения ФДПО. Прием на обучение проводится на основании договоров.

На ФДПО разработаны и применяется две формы договоров: Договор об образовании по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, договор об образовании по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки

Обучение на ФДПО ведется различными формами: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (вечерняя - без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), по индивидуальному графику, с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Организация учебного процесса на ФДПО регламентируется дополнительной профессиональной программой, графиком учебного процесса, сеткой часов (для переподготовки) и расписанием занятий, утвержденных в установленном порядке.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей. Регламент итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации слушателей ФДПО (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019 г.) В соответствии с Положением основными видами итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки являются итоговый экзамен и/или защита итоговой аттестационной работы, по программам повышения квалификации - экзамен; зачет; тестирование.

Слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы установленного образца в зависимости вида программы обучения:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации;
- сертификат.

Слушатели, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.3.4. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан

В 2022 году на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан функционировали следующие формы обучения:

- подготовительное отделение для иностранных граждан (на договорной основе);
- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе);
- стажировка студентов из зарубежных стран;
- подготовительные курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учебная программа на подготовительном отделении для иностранных граждан рассчитана на 1010 часов. Она состоит из 710 часов русского языка как иностранного в нее включены такие разделы русского языка как иностранного: лексика/грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение. Занятия на подготовительном отделении для вышеуказанного контингента по русскому языку как иностранному, согласно государственным стандартам предвузовской подготовки проводила кафедра русского языка и общегуманитарных дисциплин. Дополнительные предметы в объеме 300 часов, согласно направлению подготовки, проводили преподаватели.

даватели различных факультетов Калмыцкого государственного университета на почасовой основе.

По окончании стажировки в 2022 году 85 иностранных студентов из ЦПИ, СЗПУ (Китай), 6 стажеров из МонГУ получили Сертификаты Калмыцкого государственного университета.

97 слушателей курсов РКИ, обучавшиеся на договорной основе, также получили Сертификаты ФДПОИГ, подтверждающие, что они изучали русский язык как иностранный на ФДПОИГ КалмГУ.

2.4. Контингент обучающихся

2.4.1. Формирование контингента обучающихся

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, была организована приемная комиссия университета, которая в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17 февраля 2021 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076; «Изменениями, которые вносятся в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 г. № 753; «Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 г. № 666, «Перечнем дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2013 г. № 1076, «Перечнем специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2014 г. № 21 (с изменениями от 30 июля 2014 г., 13 октября 2015 г., 21 августа 2019 г.), Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 713 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальностям или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ на 2022/23 учебный год»; Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и др.

В 2022 году особенностями приемной кампании были:

1. применение системы Суперсервис «Поступай в вуз онлайн» («Госуслуги»);
2. публикация списков зачисленных по номеру СНИЛС или уникальному коду;
3. зачисление на основные конкурсные места ТОЛЬКО при наличии подлинника документа об образовании и согласия на зачисление.

В 2022 году Минобрнауки России по итогам открытого публичного конкурса было выделено КалмГУ 1480 бюджетных мест на все уровни образования и по всем формам обучения (в 2021 году – 1235).

Прием студентов в Калмыцкий государственный университет осуществлялся на 36 направлений и профилей бакалавриата, 6 программ подготовки специалиста, 39 магистерских программ и 8 специальностей СПО по очной и заочной формам обучения.

Всего в КалмГУ на все уровни образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура), по всем формам обучения (очная, заочная) и по различным условиям обучения (бюджет, договор) было принято 2511 человек (в 2021 году – 2307).

Прием документов на очную форму обучения на программы бакалавриата и специалитета проводился с 20 июня по 25 июля. За этот период было подано 3250 заявлений на 699 бюджетных мест, конкурс соответственно составил 4,4 человек на место (в 2021 г. количество поданных заявлений составило 3699 на 729 бюджетных мест, конкурс по заявлениям соответственно был 5,07 чел./место). Численность поданных заявлений уменьшилось из-за того, что выпускники школ не набрали минимальное количество баллов ЕГЭ по основным предметам: математика, обществознание, биология.

Наибольший конкурс составил на направлениях «Юриспруденция» - 18,75 чел./место, «Международные отношения» - 18,50 чел./место, «Зарубежное регионоведение» - 13,38 чел./место, «Государственное и муниципальное управление» - 12,33 чел./место, «Лингвистика» - 9,83 чел./место, «История» - 6,45 чел./место. Стоит отметить высокий конкурс на таких направлениях, как «Фундаментальная информатика и информационные технологии» - 5,1 чел./место и «Математика» - 4,95 чел./место.

В соответствии с Правилами приема первыми 30 июля были зачислены для обучения за счет средств федерального бюджета 73 человека, из них: 36 человек поступили на места, выделенные для целевого приема, 33 человека - в рамках квоты для льготных категорий граждан; 3 человека – на места в пределах специальной квоты; без вступительных испытаний на направление «Юриспруденция» зачислен победитель Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполняю. Твое призвание – финансист!» Дорджиев Кирсан Менкенович.

По общему конкурсу на бюджетные места по очной форме обучения поступили 626 человек. Все приказы были своевременно подписаны и опубликованы на официальном сайте университета 9 августа.

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ:

Средний балл ЕГЭ по направлениям/специальности:

	Направление	КЦП	Кол-во ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)	Средний балл (договор)	Средний балл (бюджет+ дог.)
1	Юриспруденция	16	15	93,75	79,39	60,95	70,17
2	Лингвистика	12	12	100	77,14	68,18	72,86
3	Зарубежное регионоведение	8	8	100	72,96	58,25	68,06
4	Фундаментальная информатика и информационные технологии	30	23	76,67	71,62	53	70,85
5	Филология: "Зарубежная филология"	50	28	56	70,94	81,33	71,29
6	Государственное и муниципальное управление	21	20	95,24	69,3	59,11	66,95
7	Международные отношения	8	7	87,5	69,29	68,83	69,19
8	Лечебное дело	25	7	28	69,12	61,71	65,17
9	Физика	25	2	8	68,83		
10	Экономика: "Экономика предприятий и организаций"	20	9	45	67,48		

11	Бизнес-информатика	20	11	55	66,58		
12	Экономика: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	22	17	77,27	65,82		
13	Психолого-педагогическое образование	23	9	39,13	64,15		
14	Менеджмент	20	9	45	63,85		
15	История	22	20	90,91	63,3		
16	Филология: "Отечественная филология"	36	11	30,56	62,33		
17	Педагогическое образование: "Физическая культура"	23	17	73,91	62,26	53,83	61
18	Агрономия	23	1	4,35	62		
19	Ветеринария	23	7	30,43	60,76		
20	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Технология и робототехника"	24	2	8,33	60		
21	Туризм	15	14	93,33	59,85		
22	Химия	25	18	72	59,54		
23	Строительство	25	10	40	59,53		
24	Биология	24	13	54,17	58,77		
25	Математика	22	7	31,82	58,05		
26	Педиатрия	25	8	32	58,04	50,5	56,53
27	Техносферная безопасность	24	9	37,5	57,96		
28	Документоведение и архивоведение	22	21	95,45	57,81		
29	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Дошкольная педагогика и психология"	23	3	13,04	55,78		
30	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Начальное образование и информатика"	22	4	18,18	54,92		
31	Химия, физика и механика материалов	25	1	4	51		

В этом году набор только по результатам ЕГЭ был проведен на направления «Лингвистика» и «Зарубежное регионоведение».

Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях:

Направление/специальность	Ср.балл ЕГЭ
Юриспруденция	79,39
Лингвистика	77,14
Зарубежное регионоведение	72,96
Фундаментальная информатика и информационные технологии	71,62
Филология: "Зарубежная филология"	70,94
Государственное и муниципальное управление	69,3
Международные отношения	69,29
Лечебное дело	69,12
Физика	68,83
Экономика: "Экономика предприятий и организаций"	67,48

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Направление	Ср.балл ЕГЭ
Техносферная безопасность	57,96

Документоведение и архивоведение	57,81
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Дошкольная педагогика и психология"	55,78
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Начальное образование и информатика"	54,92
Химия, физика и механика материалов	51

По факультетам средний балл ЕГЭ выглядит следующим образом:

Факультет	Количество	Средний балл
ФУП	36	72,2
ФМФИТ	44	67,6
ИКФВ	19	66,81
ГФ	88	66,78
ЭФ	49	64,1
ФПО	33	61,3
АФ	8	60,9
МФ	46	60,5
ИТФ	21	58,9
	344	64,98

На направление «Химия» со 100 баллами ЕГЭ по русскому языку зачислена Очирова Мария Алексеевна, выпускница МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. А.Ш.Кичикова».

30 студентов 1 курса имеют сумму конкурсных баллов от 250 и выше. Максимальную сумму конкурсных баллов среди поступивших набрали:

№	ФИО студента	Направление	Образовательная организация	Кол-во баллов
1	Очиров Самтен Витальевич	Юриспруденция	МКОУ Городовиковская СОШ №1 им Г. Лазарева"	286
2	Амбукова Айта Арслановна	Международные отношения	МБОУ "СОШ №17" им. Кугультинова Д.Н.	274
3	Чи-Жо-Одо Эсэн Сергеевич	Фундаментальная информатика и информационные технологии	МБОУ "Элистинский технический лицей"	277
4	Булукова Елена Хонгоровна	Филология: профиль "Зарубежная филология"	МБОУ "Элистинская многопрофильная гимназия личносно ориентированного обучения и воспитания"	271
5	Мироненко Анастасия Игоревна	Филология: профиль "Зарубежная филология"	МАОУ СОШ №15 МО город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Г.А. Чёрного	270
6	Мучкаева Валерия Евгеньевна	Филология: профиль "Зарубежная филология"	МКОУ "Малодербетовская СОШ им. К.Д.Убушиевой"	272
7	Шонджиев Илья Байрович	Юриспруденция	МБОУ "СОШ №4" г.Элисты	270
8	Мусова Виктория Эндриас-Гебре	Лингвистика	МБОУ "Элистинский Лицей"	267
9	Чимидов Данир Баатрович	Фундаментальная информатика и информационные технологии	МБОУ "Элистинский технический лицей"	260
10	Ходжинов Данир Санджиевич	Юриспруденция	МОБУ "Троицкая гимназия им.Б.Б. Городовикова"	260

Из жителей Калмыкии среди вновь зачисленных первокурсников большинство – жители г. Элисты, Целинного, Кетченеровского, Лаганского, Черноземельского, Яшкульского районов:

Город/район	Кол-во зачисленных	% от общего набора
г Элиста	319	42,53
Городовиковский р-н	15	2
Ики-Бурульский р-н	15	2
Кетченеровский р-н	34	4,53
Лаганский р-н	33	4,4
Малодербетовский р-н	10	1,33
Октябрьский р-н	23	3,07
Приютненский р-н	19	2,53
Сарпинский р-н	9	1,2
Целинный р-н	47	6,27
Черноземельский р-н	32	4,27
Юстинский р-н	20	2,67
Яшалтинский р-н	3	0,4
Яшкульский р-н	28	3,73
ИТОГО	607	80,93

Студентами Калмыцкого госуниверситета стали не только жители Калмыкии, но и из регионов РФ: Из Республик Бурятия, Дагестан, Крым, Северная Осетия - Алания, Тыва, Чеченской республики, Алтайского, Камчатского, Краснодарского, Ставропольского краев, Астраханской, Белгородской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Ленинградской, Магаданской, Московской, Мурманской, Ростовской, Самарской, Саратовской, Смоленской, Ярославской областей, гг. Москва и Санкт-Петербург, Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого и Ненецкого АО

География регионов России представлена в таблице:

Регион	Кол-во зачисленных
Бурятия	1
Дагестан	1
Калмыкия	1358
Саха /Якутия/	2
Северная Осетия - Алания	1
Тыва	2
Чеченская	1
Алтайский	1
Краснодарский	2
Ставропольский	3
Астраханская	5
Белгородская	1
Владимирская	2
Волгоградская	8
Вологодская	1
Камчатский	1
Ленинградская	1
Магаданская	1
Московская	4
Мурманская	2
Ростовская	17
Самарская	1

Саратовская	1
Ярославская	1
Москва	11
Санкт-Петербург	2
Ненецкий	1
Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра	2
Ямало-Ненецкий	6
Крым	5
Всего	1445

На 1 курс поступили также граждане из стран СНГ: Туркменистана, Узбекистана, Киргизской Республики, Казахстана, Таджикистана, Армении, Азербайджана и дальнего зарубежья:

Страны	Кол-во зачисленных
АЗЕРБАЙДЖАН	3
АРМЕНИЯ	1
АФГАНИСТАН	1
ГАИТИ	4
ГВИНЕЯ-БИСАУ	1
ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА КОНГО	3
ИНДИЯ	1
КАЗАХСТАН	2
КАМЕРУН	1
КИРГИЗИЯ	32
КИТАЙ	2
КОТ ДИВУАР	6
КУБА	1
МАВРИТАНИЯ	1
МАЛИ	1
МАРОККО	1
СЕНЕГАЛ	1
ТАДЖИКИСТАН	26
ТУРКМЕНИСТАН	134
УЗБЕКИСТАН	48
ШРИ-ЛАНКА	1
Всего	271

Предыдущий уровень образования зачисленных на бюджет:

- Выпускников школ 2022 года – 284 человек;
- Выпускников школ предыдущих лет – 140 человек;
- Выпускников ФСПО КалмГУ – 96 человек;
- Выпускников других СПО – 224 человек.

Предыдущий уровень образования зачисленных на договор:

- Выпускников школ 2022 года – 39 человек;
- Выпускников школ предыдущих лет – 29 человек;
- Выпускников ФСПО КалмГУ – 1 человек;
- Выпускников других СПО – 30 человек.

Среди зачисленных на первый курс очной формы обучения 208 человек – обладатели аттестатов и дипломов с отличием.

На заочную форму обучения было подано 1114 заявлений на 200 бюджетных мест, конкурс составил 5,57 человек на место (в 2021 г. – 2,75). Наиболее высокий конкурс был зафикс-

сирован на направлениях «Психолого-педагогическое образование» – 6 чел/место, «Педагогическое образование: профиль «Начальное образование» - 3 чел/место, «Педагогическое образование: профиль «Физическая культура» - 2,5 чел/место, «Агроинженерия» - 2,5 чел/место.

Успешно проведен набор на места с оплатой стоимости обучения на специальности и направления «Правоохранительная деятельность», «Экономическая безопасность», «Социально-культурная деятельность», «Психолого-педагогическое образование», «Землеустройство и кадастры», «Агроинженерия» заочной формы обучения. Всего на договорной основе зачислено 255 человек.

География зачисленных: Республики Дагестан, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Татарстан, Чеченская, ДНР, Краснодарский и Ставропольский края, Астраханская, Волгоградская, Ленинградская, Московская, Свердловская и Ростовская области, гг. Москва и Санкт-Петербург, Чукотский АО, а также – Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Туркменистан, Кот Д'ивуар.

На программы подготовки магистров на 351 бюджетное место по очной и заочной формам обучения было подано 1000 заявлений, конкурс составил 2,85 чел/место. В прошлом году конкурс составил – 2,87.

На места с полным возмещением затрат было зачислено 340 человек.

География зачисленных: Республики Тыва, Крым, Чеченская республика, Алтайский и Ставропольский край, Астраханская, Волгоградская, Ленинградская, Магаданская, Мурманская, Самарская и Ростовская области, г. Санкт-Петербург, а также – Азербайджан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Гамбия, Гвинея, ДР Конго, Китай, Мали, Сенегал, Кот Д'ивуар.

108 первокурсников магистратуры – выпускники других вузов России.

На специальности среднего профессионального образования для обучения по очной форме было подано 1483 заявления на 180 бюджетных мест. Конкурс составил по факультету – 8,24 чел/место по следующим специальностям:

- Право и организация социального обеспечения – 23,67 чел/место
- Земельно-имущественные отношения - 9,28 чел/место
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 9,47 чел/место
- Ветеринария – 6,4 чел/место
- Пожарная безопасность – 5,64 чел/место
- Землеустройство – 3,72 чел/место
- Преподавание в начальных классах – 2,64 чел/место

Количество зачисленных абитуриентов от общего приема по районам Республики Калмыкия:

Элиста	80
Целинный	18
Яшкульский	16
Лаганский	13
Кетченеровский	11
Черноземельский	11
Ики-Бурульский	7
Юстинский	6
Приютненский	5
Октябрьский	4
Малодербетовский	2
Яшалтинский	2
Сарпинский	1

География зачисленных: Республика Тыва, Республика Крым, г. Москва и г. Санкт-Петербург.

На места с полным возмещением затрат на очную и заочную формы обучения зачислено 252 человека.

Формирование контингента обучающихся проходило согласно правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на 2022/2023 учебный год регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов утвержденным ученым советом протокол № 4 от 31.03.2022; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»; Уставом ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» и другими нормативными правовыми актами.

На основании правил приема 2022-2023 учебного года. С 20 июня по 25 августа 2022 года была проведена приемная кампания по набору аспирантов по 12 научным специальностям.

Набор проводился на очную форму обучения.

На бюджетной основе обучается 1 аспирант по научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры, 26 аспирантов обучаются на договорной основе. Всего обучаются 27 человек, из них 3 иностранных гражданина (Кот-д'Ивуар, Бенин, Китай)

№	Научная специальность	Количество обучающихся
1.	1.5.15. Экология	1
2.	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	1
3.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	2
4.	5.2.1. Экономическая теория	3
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, профиль региональная экономика	2
6.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, профиль экономическая безопасность	6
7.	5.6.3. Археология	1
8.	5.7.8. Философская антропология, философия культуры	1
9.	5.7.9. Философия религии и религиоведение	1
10.	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	4
11.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	2

12.	5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации, профиль калмыцкая литература	2
13.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (урало-алтайские, монгольские языки)	1
Итого:		27

2.4.2. Динамика контингента

Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 31.12.2022 составлял 9213 студентов, включая Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал).

Общее количество обучающихся по программам высшего образования (далее - ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 31.12.2022 составило 7444 чел. (на 31.12.2021 – 7196 чел., на 31.12.2020 – 7369 чел.).

Общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), включая Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) (далее – БК), по состоянию на 31.12.2022 составило 1769 чел. (на 31.12.2021 – 1553 чел., на 31.12.2020 – 1440 чел.). Доля обучающихся по программам СПО в головной организации составляет 70,9 % по отношению к общей численности обучающихся по программам СПО.

Динамика общего контингента представлена в таблицах 1 и 2.

Динамика контингента студентов КалмГУ за 2020-2022 гг. (на 31 декабря)

Таблица 1

Динамика общего контингента студентов по уровням образования за 2020-2022 гг.

Год	ОФО			ЗФО			ИТОГО
	ВО	ФСПО	БК	ВО	ФСПО	БК	
2020	4270	843	278	3099	126	193	8809
2021	4088	974	268	3108	141	170	8749
2022	4318	1126	353	3126	128	162	9213

Таблица 2

Уровень образования	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)	7369	7196	7444
СПО	1440	1553	1769

В разрезе уровней образования динамика движения контингента высшего образования представлена следующим образом.

Динамика контингента по уровням высшего образования за 2020-2022 гг.

Таблица 3

Уровни образования	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Бакалавриат	5652	5365	5209
Специалитет	716	827	972
Магистратура	1001	1004	1263

Контингент студентов ВО в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей за 2020-2022 гг. представлен в таблице 4.

Таблица 4

Укрупненная группа направления подготовки / специальности	Код	Численность обучающихся (по состоянию на 31 декабря)					
		2020		2021		2022	
		очн.	заоч.	очн.	заоч.	очн.	заоч.
Программы бакалавриата - всего в том числе:		3065	2587	3026	2339	3044	2165
Математика и механика	01.00.00	44		42		41	
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	131		120		125	

Физика и астрономия	03.00.00	98		92		103	
Химия	04.00.00	243		234		233	
Биологические науки	06.00.00	143		134		124	
Техника и технологии строительства	08.00.00	119	174	102	135	108	91
Информационная безопасность	10.00.00	23		46		51	
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	92		92		90	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	52		38	22	18	58
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	14		14	19	13	32
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	249	389	234	376	225	377
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	89	88	91	106	101	103
Психологические науки	37.00.00	26	133	13	109	1	75
Экономика и управление	38.00.00	377	510	420	418	448	285
Юриспруденция	40.00.00	133	103	123		126	
Политические науки и регионоведение	41.00.00	113		113		111	
Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	42.00.00	41		31		27	
Сервис и туризм	43.00.00	41		33		28	
Образование и педагогические науки	44.00.00	409	877	432	821	468	806
Языкознание и литературоведение	45.00.00	440	176	434	191	423	189
История и археология	46.00.00	165	44	164	45	158	48
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	9	93		97		101
Востоковедение и африканистика	58.00.00	14		24		22	
Программы специалитета - всего в том числе:		404	312	405	422	474	498
Клиническая медицина	31.00.00					93	
Фармация	33.00.00	77		84		85	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	115		124		123	
Экономика и управление	38.00.00	94	158	67	191	50	189
Юриспруденция	40.00.00	118	154	130	231	123	309
Программы магистратуры - всего в том числе:		801	200	657	347	800	463
Математика и механика	01.00.00	26		26		49	
Физика и астрономия	03.00.00	27		24		31	
Биологические науки	06.00.00	46		43		63	
Техника и технологии строительства	08.00.00	23		26		29	37
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	5					
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	18	13	10	1	15	15
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	57		48		54	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	60		53		67	
Экономика и управление	38.00.00	131	155	82	249	73	262
Юриспруденция	40.00.00	155		133		132	

Политические науки и регионоведение	41.00.00	5				15	
Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	42.00.00	9					22
Образование и педагогические науки	44.00.00	95	32	100	49	115	66
Языкознание и литературоведение	45.00.00	107		97		110	
История и археология	46.00.00	29		14	48	47	61
Философия, этика и религиоведение	47.00.00	8		1			

Распределение студентов по факультетам и формам обучения на 31.12.2022 г. представлено в таблице 5.

Таблица 5

Институт/факультет	Форма обучения		Всего
	очная	заочная	
Аграрный факультет	515	360	875
Гуманитарный факультет	558	188	746
Инженерно-технологический факультет	508	490	998
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	355	233	588
Медицинский факультет	503	147	650
Факультет математики, физики и информационных технологий	626	31	657
Факультет педагогического образования и биологии	362	663	1025
Факультет управления и права	498	512	1010
Экономический факультет	393	502	895
Итого:	4318	3126	7444

Контингент аспирантов в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» составил 126 аспирантов.

По федеральному государственному стандарту обучается 100 аспирантов по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество аспирантов ОФО	Количество аспирантов ЗФО
1.	03.06.01 Физика и астрономия	1	3
2.	06.06.01 Биологические науки	2	4
3.	05.06.01 Науки о земле		1
4.	35.06.01 Сельское хозяйства	2	
5.	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	
6.	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	2	4
7.	38.06.01 Экономика	3	15
8.	40.06.01 Юриспруденция	2	18
9.	44.06.01 Образование и педагогические науки	3	22
10.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	1	2
11.	46.06.01 Исторические науки и археология	1	5

12.	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	5	2
ИТОГО		23	76

По федеральным государственным требованиям обучается 27 аспирантов 2022 года набора по следующим научным специальностям:

№	Наименование научной специальности	Количество аспирантов
1.	1.5.15. Экология	1
2.	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	1
3.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	2
4.	5.2.1. Экономическая теория	3
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, профиль региональная экономика	2
6.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, профиль экономическая безопасность	6
7.	5.6.3. Археология	1
8.	5.7.8. Философская антропология, философия культуры	1
9.	5.7.9. Философия религии и религиоведение	1
10.	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	4
11.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	2
12.	5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации, профиль калмыцкая литература	2
13.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (урало-алтайские, монгольские языки)	1
Итого:		27

2.4.3. Динамика контингента ДПО

Вид ДПО	Контингент		
	2020 год	2021 год	2022 год
Программы профессиональной переподготовки	413	338	1244
Программы повышения квалификации	464	1688	2355
Программы профессиональной подготовки	0	0	179
Отчислены: в том числе	50-	43	21
за невыполнение договорных обязательств и учебного плана -	45	41	18
по собственному желанию	5	2	3

Анализ показателей за три года показывает увеличение численности контингента ФДПО. Рост достигнут за счет следующих мероприятий:

- выросло количество студентов КалмГУ, которые обучались по программам ДПО,
- ФДПО участвовал в реализации программ ДПО в рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» в качестве регионального оператора. По договору с федеральным оператором ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ТГУ) прошли обучение 28 граждан, по договору с федеральным оператором ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» обучены 32 гражданина.
- В соответствии с государственным контрактом с Администрацией Главы РК проведены курсы повышения квалификации для 89-ти государственных служащих по 6-ти программам.

- В 2022 году выиграли грант МООО «Российские студенческие отряды» на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе студенческих отрядов. В рамках этого гранта 165 студентов получили профессию «Вожатый».

2.4.4. Динамика контингента ДПОИГ

Контингент обучающихся факультета ДПОИГ в календарном 2022 году:

- подготовительное отделение для иностранных граждан на договорной основе - 84 человека;
- курсы русского языка как иностранного на договорной основе - 173 человека;
- стажировка иностранных студентов Северо-Западного педагогического университета (Ланьчжоу, Китай) - 89 человек,
- Цунтайского педагогического университета (Китай) - 10 человек;
- Монгольского государственного университета (Монголия) - 6 человек;
- подготовительные курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ- 36 человек.

Таким образом, в 2022 календарном году на факультете обучалось 257 слушателей РКИ и ПО, 105 стажеров, 36 слушателей курсов ЕГЭ и ОГЭ, что составляет 398 человек.

Учебный процесс на факультете был организован в онлайн и офлайн формате, в соответствии с нормативными документами университета и факультета, функционирует платформа RKI-DIS.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- график учебного процесса;
- учебные планы на учебный год;
- расчет учебной нагрузки;
- расписание занятий.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.5.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО

Сведения по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по программам ВО и СПО отражены в таблице.

Институт/ факультет	Учебники				Учебные пособия				Методические разработки	
	с гриф.		б/грифа		с гриф.		б/грифа		2021	2022
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Институт калмыцкой филологии и востоковедения							5	12	9	18
Аграрный факультет					3		3	9	2	9
Гуманитарный факультет				3				24		36
Инженерно-технологический факультет			1				8	7	13	20
Факультет математики, физики и информатики							8	14		31
Факультет педагогического образования			5			2	17	8	10	37
Медицинский факультет								5		26
Факультет управления и права	19	10			2	1	4	12	1	26
Экономический факультет				2		1	6	5	52	162

Факультет дополнительной подготовки и образования иностранных граждан							1	2		12
Факультет среднего профессионального образования								2		15

2.5.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в КалмГУ, разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие информацию об объеме образовательной программы, планируемых результатах освоения в форме компетенций, кадровых, материально-технических и информационно-библиотечных ресурсах, характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств.

В рабочих программах дисциплин и практик отражаются цели и задачи дисциплин /практик, требования к уровню освоения содержания, объем дисциплины/практики, формы текущего и промежуточного контроля знаний, содержание дисциплины по видам занятий, формы самостоятельной работы, таблицы формирования компетенций, материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение дисциплины/практики. В перечень включены наиболее современные источники учебной информации, которые имеются в фонде научной библиотеки университета, указаны учебники и учебные пособия. На основании рабочих программ подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические материалы, методические указания для проведения занятий и т.п.

На всех кафедрах университета, реализующих образовательные программы аспирантуры, для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы аспирантов имеются в достаточном количестве наглядные пособия по учебным программам, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы

2.5.3. по программам ДПО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на факультете дополнительного профессионального образования постоянно обновляется.

В 2022 году Ученым Советом КалмГУ рассмотрены и утверждены 10 новых программ профессиональной переподготовки:

№	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество часов	№ протокола, дата утверждения
1	Финансы и банковское дело	504	№6 от 02.06.2022 г.
2	Автомобильные дороги	546	№6 от 02.06.2022 г.
3	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	546	№6 от 02.06.2022 г.
4	Идеологическое и информационное противоборство	256	№8 от 04.07.2022 г.
5	Русский язык как иностранный и методика его преподавания	254	№8 от 04.07.2022 г.
6	Экскурсовод (гид)	256	№6 от 02.06.2022 г.
7	Администрирование операционных систем	254	№8 от 04.07.2022 г.
8	Средства программной разработки	260	№8 от 04.07.2022 г.

9	Информационная безопасность в компьютерных системах	260	№8 от 04.07.2022 г.
10	Средства криптографической защиты	256	№8 от 04.07.2022 г.

Программы повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедры и НМС факультета, а затем утверждаются Ректором. Программы, разработанные по заказу министерств, ведомств, организаций и предприятий РК согласовываются с Заказчиком.

В 2022 году разработано и утверждено 40 новых программ повышения квалификации:

№	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Дата утверждения
1	Прикладная биохимия	40	21.02.2022 г.
2	Основы управления проектами	40	25.02.2022 г.
3	Ораторское искусство. Приемы и методы овладения	40	01.03.2022 г.
4	Интенсивное изучение английского языка	40	11.01.2022 г.
5	Организация предпринимательской деятельности	40	11.03.2022 г.
6	Курсы подготовки к экзамену HSK (китайский язык)	40	05.04.2022 г.
7	Китайский язык для общения. Элементарный курс	40	05.04.2022 г.
8	Технология обобщения педагогического исследования	72	07.04.2022 г.
9	Управление государственными и муниципальными финансами	40	08.04.2022 г.
10	Деловые коммуникации и цифровой этикет	40	13.04.2022 г.
11	Тайм-менеджмент	40	15.04.2022 г.
12	Основы музееведения	40	14.04.2022 г.
13	Селекционер-овцевод (Бонитер)	72	04.05.2022 г.
14	Бонитер КРС	72	04.05.2022 г.
15	Интенсивное изучение китайского языка	40	04.05.2022 г.
16	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: технологии проектирования и исследования	72	04.05.2022 г.
17	Актуальные аспекты фармацевтической химии и фармакогнозии	40	07.06.2022 г.
18	Россия: язык и культура	72	04.07.2022 г.
19	Цифровая экономика	72	04.07.2022 г.
20	Психология успеха и карьерный рост	40	06.09.2022 г.
21	Разработка приложений на JAVA для племенного учета в животноводстве	144	28.11.2022 г.
22	Финансовый менеджмент в условиях цифровой экономики	40	25.11.2022 г.
23	Атомно-абсорбционный анализ в исследованиях объектов окружающей среды (почва, вода, воздух) пищевых продуктов и непродовольственных товаров	72	09.11.2022 г.
24	Избранные главы зоологии	40	23.11.2022 г.
25	Современные методы разведения, кормления и биотехнологии, используемые в технологическом процессе производства продукции животноводства	40	21.10.2022 г.
26	Основы инженерного проектирования на	40	21.10.2022 г.

	платформе nanoCAD		
27	Основы санитарной микробиологии	40	12.10.2022 г.
28	Организация предпринимательской деятельности	40	26.09.2022 г.
29	Обучение тьюторов основам финансовой грамотности	16	16.11.2022 г.
30	Школа социального инклюзивного волонтерства	16	16.11.2022 г.
31	Цифровые технологии в образовании	144	22.12.2022 г.
32	Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	72	09.02.2022 г.
33	Современные методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных	72	06.06.2022 г.
34	Актуальные вопросы правового регулирования опеки и попечительства	40	02.06.2022 г.
35	Противодействие коррупции	16	24.01.2022 г.
36	Развитие инструментов государственного регулирования	40	08.09.2022 г.
37	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму	40	08.09.2022 г.
38	Развитие механизмов стратегического и проектного управления	72	08.09.2022 г.
39	Внедрение новых кадровых технологий на государственной гражданской службе	40	08.09.2022 г.
40	Противодействие коррупции	40	06.09.2022 г.

В 2022 году разработаны и утверждены 3 новые программы профессиональной подготовки. Программы профессиональной подготовки согласовываются с заказчиком и утверждаются Ректором:

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Количество часов	Дата согласования и утверждения
1	Вожатый	144	25.02.2022 г.
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	320	25.02.2022 г.
3	Каменщик	256	25.05.2022 г.

2.5.4. по программам ДПОИГ

Подготовительные курсы сроком обучения 8 месяцев и 4 месяца функционируют при факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан. 8 месяцев (октябрь - май) программа включает 100 часов, 4 месяца (февраль май). Программа включает 50 часов. В 2022 году учащиеся готовились к русскому языку, математике, физике. На курсах по программе ЕГЭ занимались с января по май -18 слушателей, с сентября по декабрь 18 человек. Программы для занятий были составлены преподавателями в соответствии с программами для поступающих в вузы в формате ЕГЭ.

2.5.5. Методические (МШ) и педагогические (ПШ) школы

Проект «Методические и педагогические школы»

Проект «Методические и педагогические школы» реализуется по 8 направлениям.

В 2022 году проведены открытые заседания (31), открытых занятий (9), семинары (12), мастер-классы (12), организованы студенческие конференции, открытые лекции и круглые столы и др.

Аграрный факультет			
Направление	Название Методических и Педагогических школ	Руководитель школ	Проведенные мероприятия
35.00.00. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	МШ «Совершенствование технологий преподавания дисциплин в условиях глобализации и унификации профессиональных навыков».	Манджиева А.Н., кандидат с-х наук, доцент	2 обучающегося семинара, 1 мастер-класс, 6 заседаний
Гуманитарный факультет			
45.00.00. «Филология»	МШ «Современные технологии преподавания русского языка в школе и вузе»	Есенова Т.С. д.ф.н., профессор	1 обучающий семинар, 3 заседания
45.00.00 «Филология» профиль «Зарубежная филология»	МШ «Современные технологии преподавания иностранных языков»	Манджиева С.И., к.ф.н., доцент	1 обучающий семинар, 2 заседания
46.00.00 «История»	ПШ «Педагогические основы преподавания истории»	Лиджеева К.Ф., д.и.н., профессор	1 круглый стол, 2 заседания
Институт калмыцкой филологии и востоковедения			
Филология 45.00.00, профили Отечественная филология, Зарубежная филология	МШ «Современные технологии в обучении калмыцкому языку»	Шурунгова Б.А., к.ф.н., доцент	1 семинар, 1 мастер-класс, 2 открытых заседания
Инженерно-технологический факультет			
44.00.00	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в педагогическом образовании»	Красноруцкая Н.Г., к.п.н., доцент	2 методический семинар, 3 открытых занятия, 2 мастер-класс
Факультет математики, физики и информационных технологий			
03.03.02 04.03.02 «Физика» и «Химия, физика и механика материалов»	МШ «Совершенствование методики преподавания физических дисциплин в рамках компетентностного подхода в вузе»	Гольдварг Т.Б., к.ф.м.н., доцент	1 обучающий семинар, 1 мастер-класс, 1 конференция, 1 круглый стол.
Экономический факультет			
38.00.00 Экономика	МШ «Повышение педагогического мастерства преподавателей и качества подготовки студентов с учетом современных методов	Эрдниева Э.В., к.э.н., доцент	1 заседание, 1 круглый стол, 2 открытые лекции, 3 мастер-класса, 1 конференция

	технологий обучения»		
38.00.00 Экономика	Педагогическая школа «Освоение профессионально-культурных компетенций в высшем экономическом образовании»	Сарунова М.П., к.э.н., доцент	1 конференция, 1 внутривузовский грант, 1 монография, 2 круглых стола, 1 открытое занятие
Медицинский факультет			
06.00.00 Биология	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в подготовке специалистов биологов»	Бакташева Н.М., д.б.н., профессор	1 методический семинар, 1 открытое заседание, 1 мастер-класс
06.00.00 44.00.00 Биология	ПШ «Разработка, распространение педагогических технологий и методов проведения занятий по дисциплинам ОПОП «Биоэкология» в условиях реализации компетентностно-ориентированной модели образования».	Настина Г.Э., д.г.н., профессор	1 метод. семинар, 1 мастер-класс, 1 круглый стол
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Химическое образование 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в подготовке специалистов биологов»	Васильева П.Д., д.п.н., профессор	1 методический семинар, 2 открытых заседания, 1 мастер-класс
Факультет управления и права			
40.00.00 Юриспруденция	МШ «Компетентный подход в образовательном процессе как фактор достижения современного качества юридического образования»	Буринова Л.Д., к.ю.н., доцент	1 обучающий семинар 2 заседания, 1 мастер-класс
38.00.00 «ГМУ»	ПШ «Совершенствование преподавания государственного и муниципального	Нимгиров А.Г., к.э.н., доцент	1 открытое заседание

	управления и права в области изучения экономических и управленческих дисциплин»		
38.00.00 «ГМУ»	МШ «Государственное и муниципальное управление»	Голденова В.С.	8 заседаний, 2 учебно-методических семинара

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета

Поддержка образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и научно-педагогических работников являются одними из основных задач научной библиотеки Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Задача выполняется путем комплектования фонда библиотеки актуальной литературой, организацией доступа к информационным ресурсам, внедрения современных технологий.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, федеральными государственными образовательными стандартами к обеспеченности высших учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, тематикой научных исследований университета и информационными потребностями пользователей. В фонд поступило 1670 книг, из них: научных – 538 экз., учебных – 1102 экз., художественных – 23 экз., прочих – 7, журналов – 464 экз., газет – 5 комплектов (1028 экз.).

Комплектование фондов Научной библиотеки КалмГУ печатными и электронными изданиями осуществлялось в соответствии с заявками медицинского и гуманитарного факультетов.

Новые поступления в 2022 г. составила литература, приобретенная за счет бюджетных средств: заключен 1 договор с «Научно-издательским центром Инфра-М» на сумму 599482 р., по которому была приобретена учебная литература по заявкам от кафедр.

На поставку периодических изданий заключены договоры:

Наименование организации	Период подписки	Сумма	Кол-во наименований журналов /газет
ООО «Урал-Пресс Волгоград»	1 полугодие 2022 г.	299980,83 руб.	50 наименований журналов/газет
	2 полугодие 2022 г.	302689,09 руб.	55 наименований журналов/газет

Итого израсходовано средств на закупку печатных изданий – 599482,21 руб., на подписные издания – 602669,92 руб. (1 и 2 полугодие 2022 г.). Внутривузовских изданий поступило всего – 554 экземпляра.

Также заключены договоры по обеспечению доступа к ЭБС:

Наименование	№ договора, срок доступа	Сумма
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «Директ-Медиа» № 154 от 25.03.2022 г. Доступ с 01.04.2022 г. по 31.03.2023 г.	300000
ООО Политехресурс (ЭБС «Консультант студента»), (комплект	Договор № 613 от 16.09. 2022 г. Доступ с 12.10.2022 г. по	100000

«Медицина. Здравоохранение (ВО), «Архитектура и строительство»	11.10.2023 г.	
ЭБС «Руконт»	Договор № 766 от 28.11.2022 г. Доступ к базовому массиву с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	75000,00
ЭБС «Лань»	Договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» № 654 от 5.10.2022 г. оступ к коллекции «Инженерно-технические науки» с 28.10.2022 г. по 28.10.2023 г.	66144,00
Цифровой бразовательный ресурс «IPRsmart».	Договор № 9843/22П/840 от 16.12.2022 г. Доступ с 1.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	590000
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование».	Договор № 9843/22PROF №839 от 16.12.2022 г. Доступ с 1.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	150000
Итого		1281144

Книжный фонд продолжает пополняться дарами на безвозмездной основе от читателей и преподавателей университета; частной коллекцией профессора Пюрбеева Г.Ц. и коллекцией Рассадина В.И., изданиями РФФИ; обязательными бесплатными экземплярами из издательств.

Всего объем библиотечного фонда составляет 958420 ед.хр., включая учебную, научную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, научную периодику.

Сотрудники отдела продолжают работать с кафедрами:

- оказывают помощь преподавателям в овладении навыками поиска и отбора библиографических записей из электронного каталога библиотеки и ЭБС для составления списка литературы в РПД;
- распространение прайс-листов издательств по кафедрам по электронной почте;
- определяют классификационные индексы научных работ и учебных пособий студентов и преподавателей КалмГУ;
- выполняют заявки кафедр на приобретение учебной литературы.

В помощь учебному процессу, для ознакомления студентов и преподавателей с фондом научной и учебной литературы сотрудники отдела используют различные формы выставочной и массовой работы: тематические книжные выставки, открытые просмотры новых поступлений, выставки к юбилейным и памятным датам, Дни информации и т.д. В отчетном периоде в структурных подразделениях отдела оформлено 158 книжных выставок, среди которых выставки, знакомящие с новыми поступлениями литературы в фонд научной библиотеки, тематические, в помощь учебному процессу, выставки к юбилейным и памятным датам, к массовым мероприятиям. На выставках представлены печатные издания: научная, учебная, художественная литература, газетно-журнальные публикации, фотографии. Сотрудники отдела знакомят пользователей с новыми поступлениями литературы в фонд научной библиотеки, с уникальными изданиями из «Золотого фонда КалмГУ».

Кроме того, для оперативного информирования читателей библиотеки и внешних пользователей о деятельности библиотеки, обеспечения непрерывного и полного доступа к информации, продвижения информационных продуктов и услуг, повышения престижа, формирования имиджа библиотеки как современного информационного, социокультурного центра библиотека размещает информацию на сайте научной библиотеки <http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2>.

Сотрудники отдела в течение года редактируют и пополняют базу данных «Электронный каталог». Новые поступления сверяются с ЭК на установление дублетной литературы. На все новые поступления вносятся БЗ в ЭК. За отчетный период в ЭК внесено и засистематизировано – 544 БЗ.

Своевременно пополняются и редактируются традиционные каталоги – генеральный и алфавитный читательский, систематический читательский. Проводится работа над ошибками, замеченными при расстановке/списании.

Расставлено в алфавитные и систематические каталоги – 3340 карточек, в топографический каталог – 1670 карточек.

Движение фонда отмечается в традиционных, электронном, топографическом каталогах.

Помимо работы в Базе Данных «IBIS», «Электронный каталог», отдел продолжает работу в БД «ВКР» сотрудниками отдела загружены электронные версии выпускных квалификационных работ в количестве – 1517 ед. в формате PDF с описанием библиографической записи.

Количество для определения классификационных индексов научных работ и учебных пособий преподавателей за отчетный период составило – 134 документа.

Удаленные информационные ресурсы играют важную роль в информационно-библиографическом обслуживании. Научная библиотека предлагает своим пользователям широкий спектр научно-образовательных ресурсов лицензионного и открытого доступов. Это ресурсы научной электронной библиотеки eLibrary.ru, библиотеки «Киберленинка», Национальной электронной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина и др. Ежегодно осуществляется подписка на доступ к электронному читальному залу диссертаций и авторефератов РГБ. В университете установлена сетевая версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» с еженедельным обновлением. Полный перечень электронных ресурсов с указанием условий доступа представлен на сайте научной библиотеки <http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2>.

Сохранение фонда редких книг путем создания цифровых электронных копий стало одним из новых направлений деятельности научной библиотеки. За 2022 год было оцифровано 27 экземпляров.

Сотрудниками отдела информационных технологий и сервисов осуществляется администрирование системы «Антиплагиат.ВУЗ». За 2022 г. в системе «Антиплагиат» зарегистрировано 1767 пользователей. Произведено 478 проверок научных статей магистрантов, аспирантов, преподавателей университета в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

К услугам пользователей университета – 9 читальных залов, 6 абонементов выдачи литературы, медиа-класс, зал каталогов. Читальные залы оборудованы современной компьютерной техникой с выходом в интернет. Для комфортной работы пользователей читальные залы библиотеки подключены к сети WI-FI. Для лиц с ОВЗ в основном корпусе научной библиотеки и в читальном зале № 1 установлены читающие машины Eye-Pal Solo и индукционные системы «Исток А2».

В 2022 году информационно-аналитическим отделом был выпущен ретроспективный библиографический указатель по истории КалмГУ (к 50-летию) «КалмГУ: история, которую пишем вместе!», включивший литературу по истории становления и развития Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Была проведена работа по нахождению и систематизации биографических материалов ректоров КГУ; профессорско-преподавательского состава факультетов, истории факультетов и подразделений и т.д. Указатель состоит из 5 глав, 65 разделов и включает 7424 библиографических описания. В разделе «Персоналии профессорско-преподавательского состава КалмГУ» – 2339 описаний.

На основе личной библиотеки Д. Н. Кугультинова, переданной в дар Калмыцкому университету, составлен библиографический указатель «...Великому поэту человечества...» - 1163 библиографических описания, 699 авторов.

Автографы свидетельствуют о творческих связях и общественных интересах Д. Н. Кугультинова, помогут исследователям при поиске материала как по творчеству Д.Н. Кугультинова, так и литературного наследия других известных поэтов и писателей России, бывших республик СССР.

Информационные ресурсы библиотеки пополняются и создаваемыми научно-вспомогательными указателями. Это библиографические указатели, посвященные юбилеям профессоров и кандидатов наук – ученых КалмГУ. За январь-декабрь 2022 г. составлены и размещены библиографических указателей трудов ученых КалмГУ:

1. Банановой Валентины Александровны (к 80-летию со дня рождения) – доктора географических наук, профессора;

2. Бадмаева Санала Батыевича – доктора экономических наук, профессора (90 лет со дня рождения);
3. Генджиевой Ольги Бекаевны – кандидата ветеринарных наук;
4. Кекеевой Зинаиды Очировны – доктора педагогических наук, профессора;
5. Кольцова Петра Михайловича – доктора исторических наук, профессора;
6. Музаева Валентина Манцаевича – кандидата биологических наук;
7. Павлова Дорджи Антоновича – доктора филологических наук, профессора;
8. Сангаджиева Мергена Максимовича – кандидата геолого-минералогических наук, доцента;
9. Убушаева Владимира Бадахаевича – доктора исторических наук, профессора.

Справочно-библиографическое обслуживание выполняется в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг, в том числе и по выполнению информационных запросов пользователей удаленных пользователей «Виртуальная справка» (электронная служба) – за период январь-декабрь 2022 г. – 137 виртуальных справок.

При выполнении справок используется не только фонд научной библиотеки, но и электронные ресурсы – ЭБС, полнотекстовые базы данных и т.д. Всего за январь-декабрь 2022 г. выполнено 2584 библиографических справок и 1523 библиографических консультаций.

Сочетание традиционных и электронных форм информационно-библиографического обслуживания позволяет выполнять, в том числе и такие традиционные для библиотек формы обслуживания, как ИРИ – избирательное распространение информации и ДОР – дифференцированное обслуживание руководителей. Эти направления занимают важное место в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности вуза, необходимо для взаимодействия в различных вопросах профессиональной деятельности. Сотрудничество библиотеки с различными подразделениями вузов (ректорат, кафедры, издательство и др.) – важнейшее условие обеспечения качества информационного и библиотечно-библиографического обеспечения образовательной деятельности.

Абонентами ДОР являются руководство вуза, а также подразделения – отдел кадров, учебная часть, профком, пресс-центр КГУ и т.д. – с января по декабрь 2022 г. – 69 информационных.

Другое приоритетное направление работы – оказание эффективной помощи в научно-исследовательской работе аспирантов, профессорско-преподавательского состава вуза. В системе ИРИ, цель которого – постоянное информирование научных работников, заинтересованных в систематическом получении сведений по интересующей теме, за январь-декабрь 2022 г. 14 абонентам предоставлено 97 информационных.

Использование информационных ресурсов сети Интернет не столько отменяют привычные формы работы с читателями, сколько совершенствуют их, делая привлекательным для читателей информационно-библиографическое обслуживание. Участие в корпоративных проектах позволяет решать и задачи Межбиблиотечного абонемента и дополняющей его службы Электронной доставки документов, с помощью которой выполняются многие тематические запросы читателей. Выполнены запросы профессорско-преподавательского состава, получены по МБА книги (РНБ, СПб) (1 книга), 5 статей по системе ЭДД.

Обучение работе с ЭБС является важным компонентом повышения цифровой грамотности и информационной культуры пользователей. Одним из ключевых направлений в информационно-библиографической деятельности библиотеки становится организация и проведение занятий для студентов по использованию электронных ресурсов.

Практические занятия для первокурсников были запланированы и проведены на всех факультетах/институте в соответствии приказом ректора КалмГУ Салаева Б.К. «Об организации работы с электронными ресурсами» от 15.09.2022 г. № 1504, в целях улучшения качества образования, совершенствования организации и эффективности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В течение сентября-ноября 2022 г. студенты всех факультетов и института (ИКФВ) прошли регистрацию в электронных библиотеках, ознакомились с контентом каждой ЭБС, осуществили непосредственный поиск учебной и научной литературы в электронных библио-

течных системах: «Университетская библиотека онлайн», «Руконт», «Лань», «Консультант студента», Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART.

(Статистика – бакалавры – 671 студ, ФСПО – 375 обучающихся. Всего – 1046 зарег.). Проведено практических занятий – 57.

В научной библиотеке в мае-июне 2022 г. студенты 1, 2, 3 курсов гуманитарного факультета и института калмыцкой филологии и востоковедения прошли научно-библиографическую практику, целью прохождения которой являлось формирование у студентов профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности. При прохождении практики со студентами ГФ и ИКФВ было проведено – 11 занятий по изучению ГОСТа 7.0.100-2018 и использованию ЭБС в учебном процессе.

Активно проходили библиографическую практику студенты направлений подготовки: «История», «Документоведение и архивоведение», «Международные отношения» ГФ, а также 1-2 курсы направлений «Зарубежное регионоведение», «Зарубежная филология» ИКФВ.

В задачи библиографической практики входило приобретение практических навыков работы с научной информацией: использование всех видов каталогов, включая электронные, в том числе с использованием ресурсов Интернет; обращение к электронно-библиотечным системам (ЭБС); ориентирование в справочно-поисковом аппарате библиотеки.

Для первокурсников были проведены и традиционные ознакомительные экскурсии с делами НБ – 62 экскурсии в группах студентов.

Научная библиотека стремится участвовать в библиотечных конкурсах. В 2022 г. Басангова Евгения Валерьевна, заведующий отделом цифровых технологий и сервисов, приняла участие в конкурсе «Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотекарь». Конкурс проходил в четыре этапа, с апреля по октябрь текущего года: («Центр содействия публикационной активности», «Центр коммуникаций», «Центр развития», «Центр международного содействия»). В конкурсе участвовали представители 136 вузов, Е.В. Басангова вошла в топ-лист участников конкурса – это 25 человек.

2.6.2. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ

Наукометрические показатели организации являются одними из важных критериев оценки научной деятельности организации, ее публикационной активности и востребованности в научном мире и определяют место организации в рейтингах, выполнение показателей программ развития университета.

Одним из важных наукометрических показателей КалмГУ являются публикации в журналах, индексируемых в международных реферативных базах Scopus и Web of Science. В 2022 г. учеными КалмГУ опубликована 51 статья в журналах/материалах конференций с индексацией в Web of Science, 62 статьи – в Scopus. Всего – 91 статья без дублирования. С развитием Программы стратегического академического лидерства особенно актуальными становятся публикации в журналах первого и второго квартилей (Q1, Q2). В отчетном году таких публикаций за профилем КалмГУ – 24.

Заместителем директора научной библиотеки Буваевой Г.А. и отделом публикационной активности в течение года проводился подбор для НПП журналов для публикации с индексацией Scopus/Web of Science (Q1, Q2), RSCI, ВАК. Был определен «пул» журналов уровня Q1, Q2 по различным отраслям знаний для заключения в 2023 году соглашений о сотрудничестве университета и редакций.

В апреле 2022 года научной библиотекой совместно с научным отделом, факультетами/институтом была проведена встреча с молодыми учеными, на которой состоялось выступление на тему «Публикационная активность молодых ученых КалмГУ: анализ и методы повышения». Согласно поручению ректора Б.К. Салаева был сформирован паспорт достижений молодых ученых (из числа НПП) с такими показателями, как публикации Scopus/Web of Science, ВАК, РИНЦ. Были определены факультеты-лидеры по количеству публикаций и их представители, требования к публикациям молодых ученых, проект предложений по повышению публикационной активности преподавателей.

Сотрудниками отдела ППА ведется систематическая работа по сопровождению и наполнению профиля КалмГУ в РИНЦ – это внесение новых описаний, работа с непривязанными и неидентифицированными ссылками, мониторинг показателей каждого НПП и организации в

целом. За 2022 год было размещено 1867 публикаций, идентифицирована 1121 ссылка, проработано 315 авторских профилей.

По состоянию на 01.03.2023 г. за профилем КалмГУ проиндексирована 1241 публикация за 2022 год, индекс Хирша университета равен 65.

НПР КалмГУ регулярно получают адресные консультации по работе с РИНЦ, Scopus, Web of Science, информацию о журналах (их индексации, уровню, благонадежности), продвижению научных работ в российские и международные реферативные базы.

Наличие собственных высокорейтинговых изданий существенно повышает наукометрическую активность организации. Так, в 2022 г. после предварительной работы библиотеки журналу «Nomadic civilization: historical research» была присвоена индексация в РИНЦ и «Киберленинке». В том же году была одобрена заявка на включение журнала «Вестник Калмыцкого университета» в UlrichsWeb - авторитетную международную базу данных, которая содержит описание более 300 тысяч периодических изданий, а также активно используется сотрудниками электронных каталогов, библиотек, репозиториев, наукометрических баз Scopus и Web of Science для получения подробной информации о научных журналах. Журнал индексируется в базе данных.

В течение отчетного года размещено 77 статей научного журнала «Вестник Калмыцкого университета», в базе данных РИНЦ, в НЭБ «Киберленинка», ЭБС «Лань», «Руконт», «Университетская библиотека онлайн», 30 статей журнала «Nomadic civilization: historical research» - «Кочевая цивилизация: исторические исследования» в базе данных РИНЦ, в НЭБ «Киберленинка».

Для повышения видимости научных изданий КалмГУ статьям двух журналов - «Вестника Калмыцкого университета» и «Nomadic civilization: historical research» - с 2021 г. присваиваются индивидуальные номера DOI. Всего присвоено («Вестник Калмыцкого университета» - 77), «Nomadic civilization: historical research» - 30) - 107 номеров DOI в Crossref.

Совместно с научным отделом, факультетами КалмГУ (аграрный, экономический факультеты, факультет управления и права) были зарегистрированы три электронных журнала - «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания».

2.6.3. Организация культурно-просветительской работы

Немаловажной задачей научной библиотеки – основного источника обеспечения необходимой информацией учебного и научного процессов в университете, является и содействие его воспитательным программам. Так, объединив свои образовательные и просветительские функции, она стала своеобразным центром, если говорить в первоначальном значении этого слова – «средоточием» университетской культуры.

Надо отметить, что немаловажное значение имеют формы работы со студентами. Именно поэтому, наряду с традиционными видами работы - встречи с интересными людьми, литературные вечера, посвященные важным датам жизни республики, страны и мира, внедряются новые формы работы с электронными продуктами, видео-ресурсами: презентации, буктрейлеры, выставки, онлайн-викторины, квесты, интеллектуальные игры.

В режиме онлайн были проведены викторины «Такая разная наука!», посвященная известным в различных отраслях науки ученым и некоторым научным фактам, онлайн-викторина «Солдатская слава» ко Дню Победы. В июне подвели итоги стартовавшей еще 24 мая викторины на знание А.С. Пушкина «...вечно тот же, вечно новый», в которой, отдавая дань памяти, еще раз обратились к его жизни и творчеству.

Блок мероприятий научной библиотеки был посвящен 100-летию народного поэта Калмыкии Д.Н. Кугультинова. Жизненный путь и поэтическое творчество Давида Кугультинова стали темой очередной онлайн-встречи со стажерами из Цюнтайского педагогического института г.Хайкоу и Северо-западного педагогического университета (2 и 3 курс) г.Ланьчжоу. Научная библиотека выступила организатором конкурса творческих работ на калмыцком и русском языках среди студентов Гуманитарного факультета и Института калмыцкой филологии и востоковедения «Тому, кто мудрости глубин достиг» и литературного вечера к 100-летию поэта «...И образ обновится, оживет». Зав. отделом организационно-массовой работы

Богаева С.Б. стала гостем передачи-интервью на радио Калмыкии, освещавшей декаду мероприятий в КалмГУ к юбилею народного поэта Калмыкии Д.Н. Кугультинова, на калмыцком языке. В читальном зале института калмыцкой филологии и востоковедения прошел поэтический марафон «Стихов любимейшие строки».

В рамках Указа Президента РФ «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I» и распоряжения Министерства науки и высшего образования РФ «О проведении мероприятий по празднованию 350-летия со дня рождения Петра I», а также в целях гражданско-патриотического воспитания молодежи были проведены интеллектуальная игра с факультетами «...Россию поднял на дыбы!» и общеуниверситетский конкурс исследовательских работ «Вклад Петра Первого и его соратников в историю России» среди студентов Гуманитарного факультета и Института калмыцкой филологии и востоковедения. Отобрано 12 работ студентов.

В сентябре в стенах библиотеки прошла общеуниверситетская квест-игра «Встретимся в научке!», ставшая традиционным форматом знакомства первокурсников со структурой библиотеки, с функциями ее отделов и информационными ресурсами и коллектива библиотеки с новым поколением.

В рамках цикла «Выпускник КалмГУ: секреты успеха» состоялась встреча студентов с кандидатом социологических наук, старшим научным сотрудником отдела комплексного мониторинга и информационных технологий КНЦ РАН Л.В. Намруевой.

В ноябре прошли 2 общеуниверситетские интеллектуальные игры среди команд факультетов КалмГУ, посвященные профессорам-юбилярам: «Принцип Ноя» к юбилею доктора географических наук В.А. Банановой и «Времен переплетение» к юбилею доктора исторических наук В.Б. Убушаева. Интеллектуальные игры стали одной из форм побуждения студентов к накоплению знаний, поиску информации.

В научной библиотеке были организованы презентация документального фильма «Песня о Зелёной Таре» и встреча с автором и продюсером фильма о калмыцкой реликвии, выпускницей КалмГУ, Н.А. Бардаевой.

22 ноября 2022 г. научная библиотека стала площадкой для публичной лекции «Калмыцкая традиционная вышивка и орнамент в текстиле: виды техники и приемы» и последующего мастер-класса, проведенного кандидатом философских наук К.П. Батыревой.

22 ноября 2022 г. студенты экономического факультета профилей подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и «Экономика» сразились в турнире экономической и стратегической деловой игры «Монополия». Она проводилась с целью повышения финансовой грамотности обучающихся и выработки необходимых для начинающих бухгалтеров и экономистов профессиональных навыков.

Информационный час «Калмыцкое орнаментальное искусство – гордость Калмыкии» и презентация «Научные работы российского этнографа, доктора исторических наук Н.В. Кочешкова по калмыцкому орнаменту», проведенные сотрудниками библиотеки со студентами факультета управления и права, гуманитарного факультета КалмГУ в рамках 2022 Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, позволили прикоснуться студентам к калмыцкому прикладному искусству.

Встреча с членом Союза журналистов России, членом интернационального Союза писателей, поэтом В.Б. Шакуевым со студентами в научной библиотеке была посвящена Дню памяти жертв депортации калмыцкого народа.

В рамках проведения общеуниверситетских мероприятий отдел обслуживания оказывает наглядное информационное сопровождение. В отчетном году были оформлены развернутые книжные выставки:

- 08.04.2022 г. в учебном корпусе № 6 ИКФВ для публичной лекции к.ф.н. М.А. Лиджиева оформлена книжная выставка «Сберечь огонь народной мудрости» (к 110-летию со дня рождения народного поэта Калмыкии К.Эрендженова).
- 11.10.2022 г. в Международном научном центре «Культурное наследие монгольских народов» оформлена книжная выставка «Слово об Эрдни Эльдышеве» (к презентации сборника стихов и поэм народного поэта Калмыкии Э. Эльдышева «Полынь»).
- 12.10.2022 г. – книжная выставка «Социология – наука об обществе» (к встрече с к.с.н. Намруевой Л.В. в рамках проекта «Выпускники КалмГУ: секреты успеха»).

- 27.10.2022 г. - книжная выставка «Хранитель народной памяти» (к 85-летию профессора В.Б. Убушаева).

- 08.11.2022 г. для интеллектуальной игры к юбилею профессора В.А. Банановой оформлена книжно-иллюстративная выставка «Растения и пустыни Валентины Банановой»

В 2022 году подготовлены и размещены на сайтах КалмГУ и научной библиотеки, а также в социальных сетях 23 онлайн-презентации и виртуальные выставки:

- Онлайн-презентация «Исследователь калмыцкого глагола» (к 80-летию профессора Харчевниковой Р.П.);

- Онлайн-презентация «В поисках находок» (к 70-летию профессора Кольцова П.М.);

- Онлайн-презентация «Чарльз Диккенс: правда жизни» (к 210-летию Ч. Диккенса);

- Онлайн-презентация «Искусство и мастерство педагога» (к 60-летию профессора Кекеевой З.О.);

- Онлайн-презентация «Дело науки – служить людям» (к 85-летию профессора Биткева П.Ц.);

- Онлайн-презентация «Учитель учителей» (к 110-летию со дня рождения профессора Павлова Д.А.);

- Онлайн-выставка «Золотой фонд КалмГУ» (к 100-летию со дня рождения Д.Н. Кугультинова);

- Онлайн-презентация «Основоположник педагогики – Ян Амос Коменский» (к 430-летию со дня рождения);

- Онлайн-выставка «Геолог, ученый и наставник» (к 85-летию со дня рождения доктора геолого-минералогических наук, профессора Кумеева С.С.);

- Онлайн-выставка «В книжной памяти мгновения войны» (ко Дню Великой Победы – 9 мая);

- Онлайн-презентация «Жизнь, посвященная науке» (к 70-летию профессора Убушаевой В.В.);

- Онлайн-презентация «Преданность науке» (к 65-летию профессора Лиджиевой К.Ф.);

- Онлайн-презентация «Человек. Ученый. Политик.» (к 85-летию профессора Максимова К.Н.);

- Онлайн-презентация «Преданность науке» (к 65-летию профессора Дякиевой Б.Б.);

- Онлайн-презентация «Экономика – мое призвание» (к 70-летию профессора Курепиной Н.Л.);

- Онлайн-презентация «Памяти ученого-селекционера М.С. Зулаева» (к 80-летию со дня рождения профессора Зулаева М.С.);

- Онлайн-презентация «Его выбор: Лабиринты истории, стремнины жизни» (к 85-летию профессора Убушаева В.Б.);

- Онлайн-презентация «Путь Гения. Волков Геннадий Никандрович» (к 95-летию со дня рождения академика, доктора педагогических наук, профессора Волкова Г.Н.);

- Онлайн-презентация «Патриот природы родной Калмыкии» (к 80-летию доктора географических наук, профессора В.А. Банановой);

- Онлайн-презентация «Геолог, ученый, преподаватель» (к 65-летию кандидата геолого-минералогических наук, доцента Сангаджиева М.М.);

- Онлайн-презентация «Волшебница из Швеции Астрид Линдгрэн» к 115-летию со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х.К. Андерсена (1956 г.) Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907-2002 гг.);

- Онлайн-презентация «К 80-летию освобождения Элисты»;

- Онлайн-выставка «Золотой фонд КалмГУ» (к 90-летию профессора Бадмаева С.Б.).

За отчетный период отделом обслуживания подготовлено и проведено 18 культурно-массовых мероприятий, направленных на приобщение учащейся молодежи к чтению и литературе, духовно-нравственное воспитание, патриотизм, воспитание гражданской позиции, на пропаганду здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие студенты, магистранты, преподаватели и сотрудники КалмГУ, стажеры и слушатели, учащиеся СОШ в количестве 660 человек. Информация о проведении, статьи и фотографии размещены на сайтах Научной библиотеки и КалмГУ, в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники».

- Информационный час «Тысяча мудрых страниц справочной литературы» (к Году культурного наследия народов России).
 - Литературный вечер «И скажет кто-нибудь: Она была поэт...» (к 85-летию со дня рождения Б.А. Ахмадулиной).
 - Литературная викторина «По страницам русской классики» (к Всемирному дню книги и авторского права – 23 апреля).
 - Информационный час «Никто не забыт, ничто не забыто...» (ко Дню Великой Победы).
 - Информационный час «Кто остановит барханы?» (к Всемирному дню борьбы с опустыниванием и засухой – 17 июня)
 - В читальном зале № 8 ИКФВ проведена экскурсия «Бесценные книги в дар» для студентов-первокурсников направления «Журналистика», на которой присутствующие познакомились с личной библиотекой известного ученого-монголоведа, тюрколога и алтаиста В.И. Рассадина; Г.Ц. Пюрбеева – крупного российского монголоведа; Д.Н. Кугультинова - народного поэта Калмыкии.
 - К 130-летию русской поэтессы М.И. Цветаевой проведен поэтический вечер «Муза серебряного века» с участием студентов гуманитарного факультета. В зале звучали стихи М. Цветаевой, романсы из известных кинофильмов. Мероприятие сопровождалось показом презентации о жизни и творчестве поэтессы и обзором книжной выставки.
 - К 105-летию Т. Хахлыновой, к 100-летию Э. Деликова в читальном зале института калмыцкой филологии и востоковедения проведен поэтический час «Хроника героической жизни». В мероприятии приняли участие студенты ИКФВ, гуманитарного факультета, факультета среднего профессионального образования, учащиеся общеобразовательной школы №2. О подвигах Героя Советского Союза и отважной партизанки повествовала презентация «Ребята, не приходшие с войны», звучали стихи и песня в исполнении участников. Учащиеся школы № 2 представили проект «Войной изломанная юность» о героической жизни М. Василенко, бывшей ученице школы, партизанке.
 - В читальном зале института калмыцкой филологии и востоковедения проведена экскурсия для стажеров ФДПОИГ. Студенты Монгольского государственного университета ознакомились с фондом краеведческой литературы и пособиями для студентов-иностранцев, изучающих русский язык. Интересовались монгольской литературой.
 - К 85-летию со дня рождения Р.А. Джамбиновой, доктора филологических наук, литературного критика, Заслуженного деятеля науки Республики Калмыкия проведен вечер-портрет «Научная деятельность литературоведа-ученого» с участием студентов и преподавателей ИКФВ.
 - На инженерно-технологическом факультете для студентов-первокурсников проведен цикл информационных часов «Корпоративная культура КалмГУ». Студенты познакомились с историей университета, его структурой и т.д.
 - В читальном зале Института калмыцкой филологии и востоковедения проведен День информации «Галерея новинок», где присутствующие студенты и преподаватели ИКФВ ознакомились с новыми изданиями, поступившими в фонд научной библиотеки.
- Уже более 10 лет при научной библиотеке КалмГУ работает клуб «Здоровье и гармония», на заседаниях которого затрагиваются самые важные темы, касающиеся здоровья. В течение года прошел цикл мероприятий по здоровому образу жизни на следующие темы:
- «Здоровье – твоё богатство» (к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом – 24 марта).
 - «Мы за здоровый образ жизни!» (к Международному Дню здоровья – 7 апреля).
 - «Я не курю! И это мне нравится» к Всемирному дню борьбы с курением – 3 четверг ноября, проведено. В мероприятии приняли участие студенты медицинского факультета.
 - «Наше здоровье в наших руках» с приглашением специалиста из БУ РК «РЦСВМП» Центра по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 1 декабря, для студентов, проживающих в студенческом городке, в актовом зале общежития № 5. В заседании приняли участие представители общежитий № 3, 4, 5, 6.

В целях продвижения книги и чтения, привлечения читателей ведется активная работа в социальных сетях библиотеки: анонсируются будущие события, подводятся итоги прошедших мероприятий, размещаются новые указатели и онлайн-выставки, проходит активное об-

щение с подписчиками. В социальной сети «ВКонтакте» за отчетный год количество подписчиков научной библиотеки выросло с 3300 до 3800.

В рамках проектной и мониторинговой деятельности директором Научной библиотеки Т.Н. Горяевой было принято участие в 2-х заседаниях в качестве действующего члена Экспертного совета из числа ведущих специалистов в области культуры, искусства, гуманитарных дисциплин, авторитетных представителей духовенства Республики Калмыкия для решения задач по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма, ориентированной на конкретные категории населения, а также по оценке качества подготовленных контрпропагандистских материалов, при постоянно действующей Комиссии по мониторингу и оперативному реагированию на проявление религиозного и национального экстремизма в Республике Калмыкия по вопросам:

1. рассмотрение видеоматериалов, подготовленных БУ РК «Республиканский дом народного творчества», НИЦ ППЭТ, посвященных 3 сентября – Дню солидарности и борьбы с терроризмом. Дата проведения: 1 сентября 2022 г.

2. рассмотрение видеоматериала, подготовленного НИЦ ППЭТ из цикла «Герои КТО». Дата проведения: 10 ноября 2022 г.

Были проведены консультации для специалистов БУ РК «Республиканский дом народного творчества»:

1. по вопросам организации и содержательной части Круглого стола «Хореографическое народное творчество как культурный код этнической самобытности народов России» в рамках мероприятий Межрегионального форума «Мы – одна семья». Дата проведения: сентябрь-октябрь 2022 г.

2. по вопросам проведения полевых исследований фольклорных экспедиций. Дата проведения: октябрь 2022 г.

3. по вопросам подготовки и оформления отчетных документов проведенных полевых исследований фольклорных экспедиций. Дата проведения: ноябрь 2022 г.

Представители научной библиотеки (Горяева Т.Н., Лиджиева Е.Н.):

– 22 по 25 сентября 2022 г. стали участниками конференции и докладчиками в XIII Международном научном форуме «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (г.Геленджик);

– 22 октября 2022 г. стали организаторами и участниками Круглого стола «Хореографическое народное творчество как культурный код этнической самобытности народов России» в рамках мероприятий Межрегионального форума «Мы – одна семья» (г. Элиста).

2.7. Оценка качества образования

2.7.1. Качество приема по уровням образования, в т. ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ:

Средний балл ЕГЭ по направлениям/специальностям:

	Направление	КЦП	Кол-во ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)	Средний балл (договор)	Средний балл (бюджет+ дог.)
1	Юриспруденция	16	15	93,75	79,39	60,95	70,17
2	Лингвистика	12	12	100	77,14	68,18	72,86
3	Зарубежное регионоведение	8	8	100	72,96	58,25	68,06
4	Фундаментальная информатика и информационные технологии	30	23	76,67	71,62	53	70,85
5	Филология: "Зарубежная филология"	50	28	56	70,94	81,33	71,29
6	Государственное и муниципальное управление	21	20	95,24	69,3	59,11	66,95
7	Международные отношения	8	7	87,5	69,29	68,83	69,19

8	Лечебное дело	25	7	28	69,12	61,71	65,17
9	Физика	25	2	8	68,83		
10	Экономика: "Экономика предприятий и организаций"	20	9	45	67,48		
11	Бизнес-информатика	20	11	55	66,58		
12	Экономика: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	22	17	77,27	65,82		
13	Психолого-педагогическое образование	23	9	39,13	64,15		
14	Менеджмент	20	9	45	63,85		
15	История	22	20	90,91	63,3		
16	Филология: "Отечественная филология"	36	11	30,56	62,33		
17	Педагогическое образование: "Физическая культура"	23	17	73,91	62,26	53,83	61
18	Агрономия	23	1	4,35	62		
19	Ветеринария	23	7	30,43	60,76		
20	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Технология и робототехника"	24	2	8,33	60		
21	Туризм	15	14	93,33	59,85		
22	Химия	25	18	72	59,54		
23	Строительство	25	10	40	59,53		
24	Биология	24	13	54,17	58,77		
25	Математика	22	7	31,82	58,05		
26	Педиатрия	25	8	32	58,04	50,5	56,53
27	Техносферная безопасность	24	9	37,5	57,96		
28	Документоведение и архивоведение	22	21	95,45	57,81		
29	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Дошкольная педагогика и психология"	23	3	13,04	55,78		
30	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Начальное образование и информатика"	22	4	18,18	54,92		
31	Химия, физика и механика материалов	25	1	4	51		

Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема:

Направление	Средний балл
Юриспруденция	83,75
Лингвистика	81,67
Зарубежное регионоведение	73,38
Международные отношения	72,27
Фундаментальная информатика и информационные технологии	72,11
Государственное и муниципальное управление	71,63
Филология: "Зарубежная филология"	70,34
Экономика: "Экономика предприятий и организаций"	67,67

Бизнес-информатика	66,58
Экономика: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	66,51
История	66,1
Менеджмент	65
Филология: "Отечественная филология"	63,95
Педагогическое образование: "Физическая культура"	62,84
Агрономия	62
Биология	61,26
Строительство	61
Туризм	60,49
Химия	59,54
Ветеринария	59,44
Документоведение и архивоведение	59
Психолого-педагогическое образование	58,7
Физика	58,67
Математика	58,05
Техносферная безопасность	57,96
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Начальное образование и информатика"	57,33
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Технология и робототехника" (квалификация "бакалавр")	56,5
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Дошкольная педагогика и психология"	55,43
Химия, физика и механика материалов	51
Средний балл	64,14

В этом году набор только по результатам ЕГЭ был проведен на направления «Лингвистика» и «Зарубежное регионоведение».

Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях:

Направление/специальность	Ср.балл ЕГЭ
Юриспруденция	79,39
Лингвистика	77,14
Зарубежное регионоведение	72,96
Фундаментальная информатика и информационные технологии	71,62
Филология: "Зарубежная филология"	70,94
Государственное и муниципальное управление	69,3
Международные отношения	69,29
Лечебное дело	69,12
Физика	68,83
Экономика: "Экономика предприятий и организаций"	67,48

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Направление	Ср.балл ЕГЭ
Техносферная безопасность	57,96
Документоведение и архивоведение	57,81
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Дошкольная педагогика и психология"	55,78
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Начальное образование и информатика"	54,92
Химия, физика и механика материалов	51

По факультетам средний балл ЕГЭ выглядит следующим образом:

Факультет	Количество	Средний балл
ФУП	36	72,2
ФМФИТ	44	67,6
ИКФВ	19	66,81
ГФ	88	66,78
ЭФ	49	64,1
ФПО	33	61,3
АФ	8	60,9
МФ	46	60,5
ИТФ	21	58,9
	344	64,98

На направление «Химия» со 100 баллами ЕГЭ по русскому языку зачислена Очирова Мария Алексеевна, выпускница МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. А.Ш.Кичикова».

30 студентов 1 курса имеют сумму конкурсных баллов от 250 и выше. Максимальную сумму конкурсных баллов среди поступивших набрали:

№	ФИО студента	Направление	Образовательная организация	Кол-во баллов
1	Очиров Самтен Витальевич	Юриспруденция	МКОУ Городовиковская СОШ №1 им Г. Лазарева"	286
2	Амбукова Айта Арслановна	Международные отношения	МБОУ "СОШ №17" им. Кугультинова Д.Н.	274
3	Чи-Жо-Одо Эсэн Сергеевич	Фундаментальная информатика и информационные технологии	МБОУ "Элистинский технический лицей"	277
4	Булукова Елена Хонгоровна	Филология: профиль "Зарубежная филология"	МБОУ "Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания"	271
5	Мироненко Анастасия Игоревна	Филология: профиль "Зарубежная филология"	МАОУ СОШ №15 МО город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Г.А. Чёрного	270
6	Мучкаева Валерия Евгеньевна	Филология: профиль "Зарубежная филология"	МКОУ "Малодербетовская СОШ им. К.Д. Убушиевой"	272
7	Шонджиев Илья Байрович	Юриспруденция	МБОУ "СОШ №4" Г.Элисты	270
8	Мусова Виктория Эндриас-Гебре	Лингвистика	МБОУ "Элистинский Лицей"	267
9	Чимидов Данир Баатрович	Фундаментальная информатика и информационные технологии	МБОУ "Элистинский технический лицей"	260
10	Ходжинов Данир Санджиевич	Юриспруденция	МОБУ "Троицкая гимназия им.Б.Б. Городовикова"	260

На места в пределах квоты целевого приема выдержали конкурс и зачислены 36 человек (было подано 171 заявление):

Код	Наименование направления подготовки	Квота	Выполнено
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	3	0
08.03.01	Строительство	3	1
38.03.01	Экономика: «Экономика предприятий и организаций»	3	1
38.03.01	Экономика: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	4	4

38.03.02	Менеджмент	2	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	3	3
38.03.05	Бизнес-информатика	2	1
40.00.00	Юриспруденция	2	2
41.03.01	Зарубежное регионоведение	1	1
41.03.05	Международные отношения	3	2
43.03.02	Туризм	2	2
44.03.01	Педагогическое образование: "Физическая культура"	5	1
45.03.01	Филология: "Зарубежная филология "	5	2
45.03.01	Филология: "Отечественная филология"	4	4
45.03.02	Лингвистика	4	2
46.03.01	История	7	6
46.03.02	Документоведение и архивоведение	4	2
ВСЕГО		57	36

Средний балл вступительного испытания студентов, принятых на обучение по очной форме по программам магистратуры:

Направление	Средний балл
Юриспруденция: магистерская программа "Уголовный процесс, судебная власть, прокуратура, адвокатура"	94,54
Менеджмент: магистерская программа "Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике"	93,89
Педагогическое образование: магистерская программа "Педагогический менеджмент"	93,74
Государственное и муниципальное управление: магистерская программа "Государственное управление"	93,59
Техносферная безопасность: магистерская программа "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"	90,73
История: магистерская программа "Отечественная история"	89,94
Строительство: магистерская программа "Промышленное и гражданское строительство: Технология и организация строительства"	89,32
Экономика: магистерская программа "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	89,19
Экономика: магистерская программа "Учет, анализ и аудит"	88,5
Психолого-педагогическое образование: магистерская программа "Педагог-психолог"	88,4
Филология: магистерская программа "Фольклористика и мифология"	86,36
Филология: магистерская программа "Алтаистика и общее языкознание"	86,09
Филология: магистерская программа "Английский язык"	85,7
Документоведение и архивоведение: магистерская программа "Документоведение и документационное обеспечение управления"	84,8
Зоотехния: магистерская программа "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов"	83,95
Зоотехния: магистерская программа "Технология ведения мясного животноводства"	83,58
Агрономия: магистерская программа "Растениеводство и земледелие"	82,66
Зарубежное регионоведение: магистерская программа "Актуальные проблемы социально-экономического и политического развития стран Восточной Азии"	82
Педагогическое образование: магистерская программа "Безопасность жизнедеятельности"	81,42
Педагогическое образование: магистерская программа "Химическое образование"	80,38

Филология: магистерская программа "Русский язык как иностранный"	79,89
Зоотехния: магистерская программа "Технология производства продуктов животноводства"	78,57
Физика: магистерская программа "Астрофизика. Физика космических излучений и космоса"	77,09
Математика: магистерская программа "Математический анализ"	76,39
Педагогическое образование: магистерская программа "Преподавание физики"	75,3
Биология: магистерская программа "Биологическое разнообразие"	70,3
Агроинженерия: магистерская программа "Технические системы в агробизнесе"	59,19
Биология: магистерская программа "Экология"	58,12
Средний балл	82,98

Средний балл вступительного испытания студентов, принятых на обучение по очной форме по программам магистратуры с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами:

Направление	Средний балл
Юриспруденция: магистерская программа "Уголовный процесс, судебная власть, прокуратура, адвокатура"	78,33
Зоотехния: магистерская программа "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов"	76,35
Юриспруденция: магистерская программа "Гражданское право; семейное право; международное частное право"	73,11
Экономика: магистерская программа "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	71,74
Агроинженерия: магистерская программа "Технические системы в агробизнесе"	66,05
Государственное и муниципальное управление: магистерская программа "Государственное управление"	64,2
Экономика: магистерская программа "Учет, анализ и аудит"	61,49
Филология: магистерская программа "Английский язык"	61,34
Менеджмент: магистерская программа "Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике"	59,28
Филология: магистерская программа "Фольклористика и мифология"	58
Филология: магистерская программа "Русский язык в иноязычной среде"	56,32
Педагогическое образование: магистерская программа "Химическое образование"	53,25
Филология: магистерская программа "Русский язык как иностранный"	49,95
Педагогическое образование: магистерская программа "Преподавание физики"	44,73
Математика: магистерская программа "Математический анализ"	42,95
Педагогическое образование: магистерская программа "Педагогический менеджмент"	40,5
Психолого-педагогическое образование: магистерская программа "Педагог-психолог"	40,5
История: магистерская программа "Отечественная история"	40
Средний балл	57,67

Удельный вес студентов, принятых на первый курс на очную форму магистратуры из других вузов, составил 15,6%.

Для граждан с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ, согласно Правилам приема в КалмГУ, были установлены вступительные ис-

питания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в форме компьютерного тестирования.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение условий, предусмотренных правилами приема.

2.7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.7.2.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В целом по университету успеваемость студентов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 73,3%, качество – 54,2%, по программам среднего профессионального образования – 94,4%, качество – 64,3%.

Сводные данные по успеваемости на конец летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года в разрезе направлений представлены в таблице 1.

Порог успеваемости выше 70% прошли семь факультетов: факультет среднего профессионального образования (94,4%), гуманитарный факультет (88,4%), аграрный факультет (84,8%), факультет педагогического образования (76,4%), факультет управления и права (75,4%), институт калмыцкой филологии и востоковедения (73,5%) и экономический факультет (73,5%). Наименьший процент успеваемости отмечен на медицинском факультете (55,2%).

Динамика показателей успеваемости и качества по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года представлены на рис. 1.

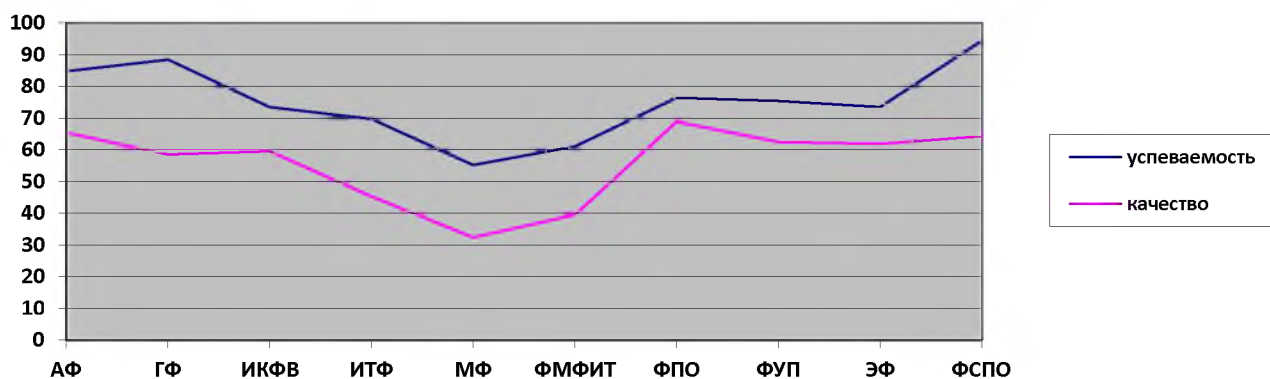


Рис. 1. Динамика показателей успеваемости и качества в разрезе факультетов

По сравнению с летней зачетно-экзаменационной сессией 2020-2021 учебного года, успеваемость летней сессии по программам бакалавриата и специалитета прошлого учебного года увеличилась на 4,5%.

Таблица 1

Успеваемость летних зачетно-экзаменационных сессий 2020-2021 и 2021-2022 уч. гг. в разрезе направлений подготовки

Направление подготовки	Успеваемость летней сессии, %		Абсолютное отклонение (+,-)
	2021 г.	2022 г.	
Агрономия	56,9	91,6	+34,7
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	79	82,1	+3,1
Зоотехния	69,3	93,2	+23,9
Ветеринария	70,7	75,6	+4,9
Зарубежная филология, профиль Английский и немецкий языки	75,7	88,1	+12,4
Отечественная филология, профиль Русский язык и литература	69,2	76,7	+7,5
История	76,5	94,9	+18,4
Документоведение и архивоведение	92,1	95,1	+3

Международные отношения	57,6	88	+30,4
Зарубежное регионоведение	84,9	87,8	+2,9
Журналистика	90,5	90,3	-0,2
Зарубежная филология, профиль Китайский язык и литература, английский язык	95,3	85,7	-9,6
Отечественная филология, профиль Калмыцкий язык и литература	66,7	40	-26,7
Зарубежная филология, профиль Калмыцкий язык и литература, иностранный язык	80	75,7	-4,3
Отечественная филология, профиль Калмыцкий язык и литература, русский язык и литература	81,8	76,6	-5,2
Агроинженерия	60,4	58,8	-1,6
Строительство	64,5	77,1	+13,2
Природообустройство и водопользование	80,5	100	+19,5
Землеустройство и кадастры	63,5	67,6	+4,1
Педагогическое образование, профиль Технология и экономика	96,8	100	+3,2
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технология и безопасность жизнедеятельности	58,3	60,6	+2,3
Техносферная безопасность	51,3	66,7	+15,4
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	64,3	46,2	-18,1
Педагогическое образование, профиль Управление системами жилищно-коммунального хозяйства	66,7	72,2	+5,5
Математика	51,2	83,7	+32,5
Математика и компьютерные науки	59,5	52,6	-6,9
Фундаментальная информатика и информационные технологии	56,8	61	+4,2
Физика	46,1	63,4	+17,3
Химия, физика и механика материалов	59,1	50,8	-8,3
Информационная безопасность	50	65,9	+15,9
Биология	46,4	49,6	+3,2
Химия	60,3	61,1	+0,8
Психология	72	100	+28
Педагогическое образование, профиль Начальное образование	83,9	82,8	-1,1
Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	60,8	90	+29,2
Педагогическое образование, профиль Физкультурное образование	65,2	64,4	-0,8
Фармация	51,4	55,7	+4,3
Государственное и муниципальное управление	89,5	80,4	-9,1
Юриспруденция	76,2	73,3	-2,9

				отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	Задолжники	Успеваемость, %	Качество, %	Доля задолжников, %
АФ	356	4	352	12	40	56	51	13	180	48,9	30,7	51,1
ГФ	193	0	193	26	43	6	23	1	94	51,3	38,9	48,7
ИКФиВ	183	0	183	24	43	32	36	0	48	73,8	54,1	26,2
ИТФ	359	0	359	8	27	23	45	2	254	29,2	16,2	70,8
МФ	114	1	113	0	17	7	21	0	68	39,8	21,2	60,2
ФМФИТ	20	0	20	0	9	0	0	0	11	45	45	55
ФПО	645	15	630	88	88	34	46	0	374	40,6	33,3	59,4
ФУП	474	0	474	28	63	81	41	0	261	44,9	36,3	55,1
ЭФ	575	7	568	79	159	87	82	35	126	77,8	57,2	25,2
ИТОГО:	2919	27	2892	265	489	326	345	51	1416	51	37,3	49

Согласно таблице количество студентов заочной формы обучения, обязанных сдавать летнюю зачетно-экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года составило 2892 человека. Успеваемость в целом по университету составила 51%, количество задолжников составляет 1416 человек, доля задолжников – 49%. Наибольший показатель успеваемости у экономического факультета (77,8%) и у института калмыцкой филологии и востоковедения (73,8%), наименьший показатель успеваемости у медицинского факультета (39,8%) и инженерно-технологического факультета (29,2%).

2.7.2.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

На сегодняшний день реализация программ аспирантуры регулируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, и с 2022 года – Федеральными государственными требованиями. Аспиранты в процессе обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам выполняют учебный план, содержащий значительный образовательный компонент с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проходят промежуточную, а в конце обучения – государственную итоговую аттестацию в форме сдачи государственного междисциплинарного экзамена и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, при успешном прохождении которой получают диплом об окончании аспирантуры с присвоением образовательной квалификации «Исследователь», «Преподаватель-исследователь».

Основными показателями качества знаний аспирантов являются результаты промежуточной и итоговой аттестаций.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что аспиранты обладают хорошим уровнем знаний, умеют использовать полученные знания в практической деятельности. Все научные работы были отмечены членами государственной экзамена

Аспиранты обучающиеся по Федеральному государственному требованию выполняют учебный план содержащий научный компонент, образовательный компонент проходят промежуточную аттестацию 2 раза в год, а в конце обучения проходят итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (адъюнктуры) (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой атте-

станции выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы.

2.7.2.3. по программам СПО

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
Факультет среднего профессионального образования

Название	Количество студентов			Результаты экзаменационной сессии								
	К началу сессии	Из них находятся в а/о	Обязанных сдавать	Количество студентов						Показатели, %		
				отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	Задолжники	Успеваемость, %	Качество, %	Доля задолжников, %
Пожарная безопасность	281	0	281	51	115	0	88	13	14	95	59,1	5
Ветеринария	138	0	138	32	52	0	41	6	7	94,9	60,9	5,1
Землеустройство	59	0	59	19	26	0	10	2	2	96,6	76,3	3,4
Земельно-имущественные отношения	86	0	86	21	40	0	24	0	1	98,8	70,9	1,2
Программирование в компьютерных системах	130	0	130	43	61	0	20	3	3	97,7	80	2,3
Преподавание в начальных классах	16	0	16	5	7	0	3	0	1	93,8	75	6,3
Право и организация социального обеспечения	221	1	220	45	91	0	69	2	13	94,1	61,8	5,9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	0	32	2	9	0	8	0	13	59,4	34,4	40,6
Итого:	963	1	962	218	401	0	263	26	54	94,4	64,3	5,6

2.7.2.4. по программам ДПО

Качество подготовки обучающихся по программам профессиональной переподготовки оценено по результатам итоговой аттестации:

№	Программа профессиональной переподготовки	Качество подготовки %
1	Государственное и муниципальное управление	100%
2	Юриспруденция	100%
3	Менеджмент в образовании	100%
4	Промышленное и гражданское строительство	100%
5	Современная медиасистема: теория и практика	100%
6	Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)	100%
7	Логопедия	93%
8	Стандартизация и метрология	100%

9	Финансы и банковское дело	100%
10	Экскурсовод	100%
11	Специалист физкультуры и спорта. Тренер-преподаватель.	100%
12	Психология (504 час.)	100%
13	Психология (254 час.)	100%
14	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	95%
15	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль «Учитель русского языка и литературы»	100%
16	Педагогика и психология дошкольного образования	100%

Средний показатель качества подготовки по факультету дополнительного профессионального образования составляет 99%.

2.7.2.5. по программам ДПОИГ

Слушатели факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан осваивают программы русского языка как иностранного, который включает: лексику/грамматику, аудирование, чтение, говорение, письмо.

Учебный процесс состоит из двух семестров. В первом семестре осваивается элементарный и базовый уровень, во втором семестре – первый уровень.

Как правило, в учебную нагрузку преподавателей входит консультация, экзамен или зачет. Слушатели успешно справляются с программой, сдают экзамен во время сессии на положительный балл, не менее 66%. По окончании обучения на факультете получают сертификат.

2.7.2.6. Деятельность Детского университета КалмГУ

Детский университет – это образовательный проект, предназначенный для детей в возрасте от 5 до 17 лет, реализующий программы дополнительного образования научно - познавательного, учебно-развивающего направлений.

Детский университет предоставляет возможности для обучения, воспитания талантливых детей, обеспечивает высокий уровень подготовки будущих абитуриентов. Углубленное изучение предметов у ведущих преподавателей КалмГУ позволяет качественно подготовиться к поступлению в вуз на выбранные направления.

В образовательном процессе задействовано 16 педагогов: 11 преподавателей КалмГУ, 5 учителей школ г. Элисты.

В 2022 году в Детском университете обучалось 288 детей (январь-май 2022 г. – 124, сентябрь – декабрь 2022 г. – 164 чел.) по 9 образовательным программам:

- подготовка к школе (5-7 лет),
- математика (10-11 класс),
- русский язык (9-11 класс),
- английский язык (2-11 класс),
- биология (10-11класс),
- история (10-11 класс),
- обществознание (10-11 класс),
- физика (10-11 класс),
- информатика (11 класс).

За 2022 год обучающиеся Детского университета достигли высоких результатов:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя
Январь-Февраль, 2022 г.	Международный конкурс «Лисенок» для дошкольников	1 место (математика)	Мушаева Амина	Эдьякиева Элеонора Борисовна
		2 место (лит.чтение)	Мушаева Амина	
		2 место (окр.мир)	Мацакова Алтана	

		2 место (математика) 2 место (математика) 2 место (математика) 2 место (математика) 3 место (окр.мир)	Мацакова Алтана Иванова Виктория Джанаев Тамерлан Батнасунова Алтана Джанаев Тамерлан	
Март, 2022	IXМеждународный дистанционный конкурс «Старт» по биологии	1 место (11 кл.) 2 место (11 кл.) 3 место (10 кл.)	Китаева Амуланга Мукабенова Алина Хулхачиева Виктория	Сасыкова Евгения Евгеньевна
Апрель, 2022	XX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior jack	1 место (3 кл.) 1 место (3 кл.) 1 место (6 кл.) 1 место (6 кл.) 2 место (5 кл.) 3 место (4 кл.)	Берикова Амуланга Кичикова Евгения Нохаева Герензел Зольванова Николь Лиджиева Элина Бакурова Буйнта	Кичикова Мария Сергеевна
Декабрь, 2022	Интернет-олимпиада по математике МЦОиП	3 место (8 кл.)	Митина Самира	Шалбурова Татьяна Мергеновна

2.7.2.7. Деятельность Малой академии наук КалмГУ

С целью выявления и поддержки одарённых и талантливых школьников республики, качественного отбора будущих абитуриентов и оказания им содействия в выборе будущей профессии 15 декабря 2021 года было открыто новое структурное подразделение университета - Малая академия наук КалмГУ.

Слушателями Малой академии наук КалмГУ могут стать учащиеся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, для которых предусмотрены проведение занятий, мастер-классов, квест-игр, научно-практических семинаров, спортивных и культурных мероприятий, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, экскурсии по факультетам университета.

С 6 по 8 января 2022 года был организован и проведён I образовательный лагерь при Малой академии наук КалмГУ, в котором приняли участие учащиеся школ г. Элисты.

Количество участников I образовательного лагеря представлено в таблице 1.

Таблица 1

№	класс	школа	количество
1	8 класс	МБОУ «СОШ № 20»	2 чел.
		МБОУ «Элистинский технический лицей»	5 чел.
		МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного обучения»	1 чел.
		МБОУ «СОШ № 21»	6 чел.
		МБОУ «СОШ №3 им. Н.Г. Сергиенко»	3 чел.
		МБОУ «СОШ № 17 им. Д.Н. Кугультинова»	6 чел.
		МБОУ «Русская национальная гимназия им. преподобного Сергия Радонежского»	1 чел.
		МБОУ «СОШ № 10»	1 чел.
		МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им А.Ш. Кичикова»	1 чел.
		МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая Пандиты»	1 чел.
ИТОГО: 27 чел			
2	9 класс	МБОУ «СОШ № 20»	5 чел.

		МБОУ «Элистинский технический лицей»	5 чел.
		МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	1 чел.
		МБОУ «СОШ № 21»	5 чел.
		МБОУ «СОШ №3»	8 чел.
		МБОУ «СОШ № 17»	7 чел.
		МБОУ «СОШ № 4»	1 чел.
			ИТОГО: 32 чел.
3	10 класс	МБОУ «СОШ № 20»	6 чел.
		МБОУ «Элистинский технический лицей»	14 чел.
		МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	1 чел.
		МБОУ «СОШ № 21»	5 чел.
		МБОУ «СОШ №3»	4 чел.
		МБОУ «СОШ № 17»	7 чел.
		МБОУ «СОШ № 4»	2 чел.
			ИТОГО: 40 чел.
4	11 класс	МБОУ «СОШ № 20»	2 чел.
		МБОУ «Элистинский технический лицей»	4 чел.
		МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия»	1 чел.
		МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия»	1 чел.
		МБОУ «СОШ № 18»	1 чел.
		МБОУ «СОШ № 17»	1 чел.
		МБОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»	1 чел.
			ИТОГО: 11 человек
Общее количество слушателей Малой академии – 110 человек			

В рамках I образовательного лагеря для слушателей Академии были проведены мастер-классы, учебные занятия, экскурсии, коммуникативные блоки, научно-практический семинар и спортивные мероприятия.

Учебные занятия, мастер-классы были организованы на базе инженерно-технологического факультета (Эвиев В.А.), Детского университета (Анкишева Е.В.), Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки животных производителей (Хахлинов А.И.), а также факультета математики, физики и информационных технологий (Сумьянова Е.В).

По результатам проведённого анкетирования среди слушателей I образовательного лагеря при Малой академии наук наибольший интерес вызвали:

- коммуникативный блок-62%;
- учебные занятия-51%;
- мастер-классы-38%;
- научно-практический семинар «Введение в проектную деятельность»-36%;
- спортивная эстафета-30%;
- экскурсия в региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки животных производителей -30%;
- экскурсия в астрономическую обсерваторию-28%;
- занятие «Занимательная физика»-25%;
- экскурсия на мини-ферму КалмГУ-16 %.

По итогам лагеря проведено анкетирование, по результатам которого 69% (76 человек) захотели остаться слушателями Академии, 31 % (34 человека) сомневались, хотят ли они продолжать оставаться слушателями Академии.

С 22 по 24 марта на базе КалмГУ прошёл II образовательный лагерь при Малой академии наук для школьников 8-11-х классов, куда также были приглашены учащиеся 11-х клас-

сов районов республики. Количество участников II образовательного лагеря представлено в таблице 2.

Таблица 2

№	класс	школа	количество
1	8 класс	МБОУ «Элистинский технический лицей»	2 человека
		МБОУ «СОШ № 17»	4 человека
		МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая Пандиты»	1 человек
		МБОУ «Русская национальная гимназия им. преподобного Сергия Радонежского»	1 человек
		МБОУ «СОШ № 21»	8 человек
		МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	4 человека
		МБОУ «СОШ №3 им. Н.Г. Сергиенко»	1 человек
		МБОУ «СОШ им. Г.К. Жукова»	1 человек
			Итого: 22 человека
2	9 класс	МБОУ «Элистинский технический лицей»	3 человека
		МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им А.Ш. Кичикова»	1 человека
		МБОУ «СОШ № 21»	4 человека
		МБОУ «СОШ № 20»	1 человек
		МБОУ «СОШ № 4»	8 человек
		МБОУ «СОШ №3»	1 человек
		МБОУ «СОШ № 17»	5 человек
		МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия»	1 человек
		МБОУ «СОШ № 23»	1 человек
		МБОУ «СОШ № 10»	1 человек
		МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия»	1 человек
		МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	2 человека
МБОУ «СОШ № 18»	2 человека		
			Итого: 31 человек
3	10 класс	МБОУ «СОШ № 17»	3 человека
		МБОУ «СОШ № 20»	3 человека
		МБОУ «Элистинский технический лицей»	13 человек
		МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия»	2 человека
		МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	5 человек
		МБОУ «СОШ № 21»	1 человек
		МБОУ «СОШ № 18»	1 человек
		МКОУ «МПП г. Лагани»	1 человек
МКОУ «Артезианская СОШ им. З.Н. Боскаевой»	1 человек		
			Итого: 30 человек
4	11 класс	МКОУ «Цаганаманская гимназия»	12 человек
		МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.»	8 человек
		МБОУ «Элистинский технический лицей»	3 человека
		МБОУ «СОШ №3»	1 человек
		МКОУ «БЦСОШ 1»	2 человека
		МБОУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова»	8 человек
		МКОУ «Артезианская СОШ имени З. Н. Босчаевой»	5 человек
МКОУ «Садовская СОШ №2 имени Д. А. Ма-	4 человека		

	ковкина»	
	МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г. О. Рокчинского»	3 человека
	МКОУ «Ергенинская СОШ имени Л. О. Инджиева»	2 человека
	МКОУ «Комсомольская СОШ имени Н. С. Манджиева»	1 человек
	МОКУ «Верхнеяшкульская СОШ имени А. Д. Емченова»	1 человек
	МКОУ «Гашун-Бургустинская СОШ им.Эрдниева У.Э.»	1 человек
	МКОУ «Комсомольская гимназия им. Б.Басангова	1 человек
	МКОУ «Садовская СОШ № 1»	1 человек
	МБОУ «СОШ № 17»	5 человек
	МБОУ «Элистинский технический лицей»	4 человека
		Итого: 62 человека
Общее количество слушателей Малой академии - 145 человек		

В течение 3 дней для них были организованы олимпиады, консультации по подготовке к ЕГЭ, мастер-классы, экскурсии по факультетам, приключенческий квест и научно-практический семинар. 24 марта состоялось закрытие лагеря, где ребята смогли показать свои таланты: они играли на домбре, читали стихи, и танцевали флешмоб. Также всем призёрам и победителям олимпиад были вручены грамоты, благодарностями были отмечены участники конкурса рисунков среди школьников, посвященного 100-летию Д.Н. Кугультинова, а самые активные участники приключенческого квеста получили призы.

В предметных олимпиадах КалмГУ, ввиду того, что мы не можем начислять баллы призёрам и победителям олимпиад, приняло участие не очень большое количество человек. Поэтому было предложено объединить учащихся 8-х и 9-х классов, а также учащихся 10-х и 11-х классов.

Количество участников олимпиад КалмГУ среди учащихся 8-9-х классов представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Предмет	Количество
1	Русский язык	9 чел.
2	Математика	15 чел.
3	Обществознание	11 чел.
4	Биология	12 чел.
5	Информатика	4 чел.
		Итого: 51 человек

Количество призеров и победителей олимпиад КалмГУ среди учащихся 8-9-х классов представлено в таблице 4.

Таблица 4

№	ФИО	Предмет	Место
1	ГашуноваАйса	русский язык	1
2	Мукабенова Алина	русский язык	2
3	Ичкеева Софья	русский язык	3
4	Карбушев Николай	информатика	1
5	Ванькаев Намсыр	информатика	2
6	Арашаев Очир	информатика	3
7	Оконова Алтана	биология	1
8	Сангаева Эмилия	биология	2
9	Чимидова Арина	биология	3
10	Чимидова Арина	математика	1
11	БосхомджиевСанчир	математика	2

12	Матвеева Валерия	математика	3
13	Назаров Данзан	обществознание	1
14	Бембеев Юрий	обществознание	2
15	Бадмаева Александра	обществознание	3

Количество участников олимпиад среди учащихся 10-11-х классов представлено в таблице 5.

Таблица 5

№	Предмет	Количество	
		10 класс	11 класс
1	Калмыцкий язык и литература	3 чел.	4 чел.
2	Математика	14 чел.	29 чел.
3	Психология	13 чел.	14 чел.
4	Биология	7 чел.	10 чел.
5	Химия	7 чел.	11 чел.
6	Финансовая грамотность	14 чел.	2 чел.
7	Английский язык	8 чел.	2 чел.
8	Избирательное право	4 чел.	13 чел.
ВСЕГО		70 чел.	85 чел.
Итого: 155 человек			

Количество победителей и призёров олимпиад КалмГУ среди учащихся 10-11-х классов представлены в таблице 6.

Таблица 6

№	ФИО	Предмет	Место
1.	Чубарь Анастасия	финансовая грамотность	1
2.	Кобаев Дмитрий	финансовая грамотность	2
3.	Курдюков Данила	финансовая грамотность	3
4.	Минанинова Самира	биология	1
5.	Цебикова Элина	биология	2
6.	Убушаева Герензала	биология	3
7.	Борисов Артем	математика	1
8.	Теменюк Наталья	математика	2
9.	Улюмджиев Айта	математика	3
10.	Басхаев Александр	английский язык	1
11.	Гарибанова Алина	английский язык	2
12.	Сохорова Карина	английский язык	3
13.	Дорджи-Горяева Тамара	химия	1
14.	Бадаева Ильяна	химия	2
15.	Сарангова Арина	химия	3
16.	Лиджиев Тенгис	калмыцкий язык и литература	1
17.	Анджаева Александра	калмыцкий язык и литература	2
18.	Горяева Ирина	калмыцкий язык и литература	3

Также для учащихся 11-х классов отдельно проводились консультации по подготовке к ЕГЭ, в которых приняли участие все слушатели 11-х классов. Наибольший интерес вызвали консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике, истории, обществознанию и биологии. Данные по количеству участников представлены в таблице 7.

По результатам проведённого анкетирования среди участников II образовательного лагеря наибольший интерес вызвали:

- консультации по подготовке к ЕГЭ- 41%;
- экскурсии по факультетам- 20%;
- предметные мастер-классы -18%;
- приключенческий квест-10%;
- мастер-классы по народным инструментам, современным и народным танцам -6%;

-научно-практический семинар «Конкурс У.Ч.Е.Н.И.К. - старт в будущее!» -5%

Немаловажен тот факт, что консультации по подготовке к ЕГЭ проводились экспертами и председателями предметных комиссий ЕГЭ, что, конечно же вызвало большой интерес у выпускников школ. Это преподаватели университета - к.п.н. Эрдниева Э.В., к.и.н. Амаева Д.В., к.и.н. Горяев М.С., к.п.н. Манджиева С.И., к.п.н. Мучкаева С.С., к.ф.-м. н. Сумьянова Е.В., к.ф.н. Голубева Е.В., к.ф.н. Очирова И.Н., старший преподаватель Сангаджиева С.В., к.ф.-м.н. Гольдварг Т.Б., к.б.н. Бадмаева С.Е., к.х.н. Цомбуева Б.В., к.х.н. Даваева Ц.Д. и др.

Среди проведённых мастер-классов надо отметить наиболее интересные, например, мастер-классы по художественной обработке коже и по калмыцкому золотному шитью от преподавателей инженерно-технологического факультета. Также надо отметить нестандартные подходы к проведению экскурсий факультета среднего профессионального образования, аграрного факультета, экономического факультета, факультета математики, физики и информационных технологий, кафедры химии факультета педагогического образования и биологии, института калмыцкой филологии и востоковедения.

Таблица 7

№	Консультации по подготовке к ЕГЭ	Количество слушателей
1.	Консультации по русскому языку	57 чел.
2.	Консультации по математике	52 чел.
3.	Консультации по обществознанию	38 чел.
4.	Консультации по биологии	24 чел.
5.	Консультации по истории	21 чел.
6.	Консультации по химии	16 чел.
7.	Консультации по физике	7 чел.
8.	Консультации по английскому языку	5 чел.
9.	Консультации по информатике	5 чел.

В социальных сетях прозвучали отзывы о проведении образовательных лагерей при Малой академии наук, которые показали заинтересованность школьников Калмыцким государственным университетом.

Кроме этого, в качестве пожеланий от слушателей академии прозвучали предложения по организации разговорного клуба с носителями английского языка для школьников, кружка робототехники, кибер кружка, курсы по оказанию первой медицинской помощи и т.д.

С 1 по 3 ноября 2022 года был организован и проведён III образовательный лагерь при Малой академии наук КалмГУ, в котором приняли участие учащиеся 8-11-х классов школ г.Элисты и районов Республики Калмыкия.

В первом образовательном лагере приняли участие 110 слушателей, во втором- 145 человек, а в третьем- 156 человек.

Количество участников III образовательного лагеря представлено в таблицах 8, 9.

Таблица 8. Количество участников из образовательных организаций г. Элиста

Наименование образовательной организации	Класс				ВСЕГО
	8	9	10	11	
МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного обучения»	1				1
МБОУ «Элистинская классическая гимназия»		5		3	8
МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им А.Ш. Кичикова»	5				5
МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия»		2			2
МБОУ «Элистинский лицей»				1	1
МБОУ «Элистинский технический лицей»	14	22	7	4	47
МБОУ «СОШ №2»				5	5
МБОУ «СОШ №4»	2		13	2	17
МБОУ «СОШ №8 имени Н.Очирова»\»	3	2	3		8
МБОУ «СОШ №10 имени В.Бембетова»	1	1			2
МБОУ «СОШ №12»				2	2

МБОУ «СОШ №17 имени Д.Н. Кугультинова»	1	1	2		4
МБОУ «СОШ №18 имени Б.Б. Городовикова»				3	3
МБОУ «СОШ №20»		1	1	4	6
МБОУ «СОШ №21»		2	2		4
МБОУ «СОШ №23»	2				2
ВСЕГО	29	36	28	24	117

Таблица 9. Количество участников из образовательных организаций районов Республики Калмыкия

РАЙОНЫ РЕСПУБЛИКИ	Класс				ВСЕГО
	8	9	10	11	
Юстинский					0
Целинный	2			5	7
Кетченеровский	1			5	6
Яшкульский		1	3	13	17
Черноземельский		1			1
Ики-Бурульский				2	2
Городовиковский					0
Октябрьский					0
Лаганский				2	2
Приютненский		1			1
Малодербетовский	1	1		1	3
Сарпинский					0
Яшалтинский					0
ИТОГО	4	4	3	28	39

В рамках III образовательного лагеря для слушателей Академии были проведены мастер-классы, консультации экспертов ЕГЭ, коммуникативные блоки, научно-практический семинар, лектории, экскурсии, научно-познавательные лекции и презентации профильных школ для абитуриентов.

С целью выявления уровня интеллектуальных способностей слушателей Малой академии наук, а также в соответствии с поручением ректора КалмГУ (протокол совещания №24 от 19.10.2022 г.) было проведено тестирование по выявлению способностей и одарённости обучающихся 9, 10 и 11 классов. В тестировании приняли участие 123 обучающихся 9-11 классов г. Элиста и Республики Калмыкия:

9 класс – 40 обучающихся;

10 класс – 31 обучающийся;

11 класс – 52 обучающихся.

Уровень интеллектуальных способностей измерялся по следующей шкале:
 менее 16 баллов – низкий уровень интеллектуальных способностей;
 от 16 до 23 баллов – средний уровень интеллектуальных способностей;
 от 24 до 30 баллов – высокий уровень интеллектуальных способностей;
 более 30 баллов – очень высокий уровень интеллектуальных способностей.

Результаты тестирования представлены в таблице 10.

Таблица 10

Уровень интеллектуальных способностей	9 класс	10 класс	11 класс
очень высокий уровень	1	5	7
высокий уровень	0	7	11
средний уровень	24	13	26
низкий уровень	15	6	8

Итак, очень высокий уровень интеллектуальных способностей показали 13 человек (10, 5 %); высокий уровень интеллектуальных способностей показали 18 чел (14,6 %); средний уро-

вень интеллектуальных способностей показали 63 чел (51,2 %); низкий уровень интеллектуальных способностей показали 29 чел (23,5 %).

Вывод: проведение тестирования по выявлению способностей и одарённости обучающихся показало, что слушателями III образовательного лагеря в большинстве стали обучающиеся со средним и высоким уровнем интеллектуальных способностей, что подтверждает актуальность проведения мероприятий Малой академии наук для целевой аудитории школьников.

В рамках образовательного лагеря прошли презентации профильных школ для абитуриентов: Школа юного филолога, Школа юного агронома, Школа «Юного инженера», Школа юного юриста, кружок «Юный астроном», детские объединения «Юный пожарный, Юный землеустроитель, Юный ветеринар», клуб «Лидер», Лаборатория воспитания будущего учителя. Надо отметить тот факт, что в дни проведения образовательного лагеря, с 1 по 3 ноября, были организованы занятия для школьников в уже работающих школах, таких как: Школа юного журналиста (институт калмыцкой филологии и востоковедения) и Школа юного литератора (гуманитарный факультет).

Научным отделом КалмГУ в заключительный день лагеря были организованы и проведены лектории, экскурсии, научно-познавательные лекции, благодаря которым ребята смогли приобщиться к науке в нашем университете.

Также для учащихся 11-х классов отдельно проводились консультации по подготовке к ЕГЭ, в которых приняли участие все слушатели 11-х классов. Наибольший интерес вызвали консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике, истории, обществознанию и биологии.

По итогам образовательного лагеря было проведено анкетирование слушателей, результаты которого представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты анкетирования слушателей Малой академии наук

Принимали участие – 109 обучающихся 8,9, 10 классов школ г.Элисты и районов Республики Калмыкия.

1. Как вы узнали об образовательном лагере Малой академии наук КалмГУ?

от классного руководителя	42 %
одноклассников, друзей, родителей	40 %
соцсети	9 %
на встречах в школах	9 %

2. Насколько полезными оказалась информация и материалы, представленные в III образовательном лагере МАН?

очень полезна	38 %
полезна	58 %
бесполезна	4 %

3. Оцените качество и организацию проведения III образовательного лагеря МАН по школе от 0 до 5.

1 балл	0
2 балла	0
3 балла	3,7 %
4 балла	43,1 %
5 баллов	53,2 %

4. Готовы ли Вы знакомым, друзьям стать слушателями Малой академии наук? рекомендовать своим

да	98,2 %
нет	1,8 %

Таким образом, можно сказать, что наблюдается положительная динамика в проведении образовательных лагерей при Малой академии наук. Ребята больше узнают об университете, знакомятся с факультетами, приобщаются к науке. Из шестидесяти двух слушателей Ма-

лой академии, выпускников 11 классов, двадцать три человека стали студентами КалмГУ в этом учебном году. Постепенно увеличивается количество школ, чьи учащиеся становятся слушателями Малой академии. На факультетах работают профильные школы для абитуриентов, что также способствует ранней профориентации учащихся общеобразовательных организаций.

Кроме работы с одарёнными и талантливыми детьми, Малая академия наук также занимается и профориентационной работой в вузе.

В январе 2022 года был создан Профориентационный штаб КалмГУ, в который вошли по два представителя от каждого факультета, сотрудники отдела молодёжной политики, центра студенческого творчества и малой академии наук.

Были разработаны и обновлены профориентационные ролики института/факультетов, а также подготовлены рекламные ролики для ротации на калмыцком телевидении, проведена их ротация.

С 25 января по 28 февраля проведены встречи с выпускниками школ республики Калмыкия и г. Элиста, и выпускниками профессиональных образовательных организаций в онлайн-формате, на платформе Зум.

Всего в собраниях в онлайн встречах приняло участие 496 выпускников из 825 человек (г. Элиста). Из 567 выпускников в районах республики в собраниях приняли участие 283 школьника.

Итого в онлайн встречах приняло участие 49 % выпускников г.Элиста, 29 %- районы РК, 10 %- колледжи, 8%- ФСПО, 4%- Башантинский колледж. По итогам анкетирования, которое мы запустили среди школьников, 138 человек из 262 (52%) рассматривают КалмГУ в числе 5 вузов для дальнейшего поступления.

Также члены Профштаба КалмГУ приняли участие в вебинаре «Современные методы и технологии профориентации обучающихся», по итогам которого получили сертификаты.

Активно проводилась работа в медиапространстве, в социальных сетях ВКонтакте. С 1 марта проведены прямые эфиры с деканами факультетов в соцсети Инстаграм, а затем в соцсети ВКонтакте. Также с 1 марта запущена работа портала «Поступи онлайн», где были размещены графики прямых эфиров, обновлена информация о нашем ВУЗе, размещены комментарии ректора КалмГУ.

Проведены консультации экспертов ЕГЭ по предметам в апреле-мае, письма-приглашения выпускникам, встречи выпускников школ с деканами факультетам согласно выбанным ЕГЭ. С 20 июня по 30 августа, в период летней приёмной кампании была организована работа студенческой приёмной комиссии из числа студентов КалмГУ. В работе студенческой приёмной комиссии принимало участие 20 студентов.

Консультация абитуриентов и их родителей проводилась одновременно в двух форматах дистанционно- в Call-центре и очно – в зале приёмной комиссии, также принимали активное участие в организации и проведении вступительных испытаний по всем уровням обучения.

26, 28 и 30 ноября был проведён День открытых дверей КалмГУ для обучающихся 11-х классов. В нем приняли участие 470 школьников из 19 школ г. Элиста, 156 школьников из 32 школ районов Республики Калмыкия.

Также традиционно организуются профориентационные выходы преподавателей КалмГУ в школы г. Элисты, районы республики и другие регионы.

Университет принял участие в федеральном социальном проекте "Справочно-игровой сервис SkillCity", продолжение проекта "Мой мобильный наставник". Проект направлен на киберсоциализацию и профориентацию детей и молодежи России. На базе методических разработок и результатов обучения подростков в рамках проекта «Мой мобильный наставник» создан и запущен безаналоговый сервис. Это мобильное приложение и Интернет-платформа, где полезная информация зашита в игровые блоки. В Сервисе любой желающий может узнать больше о возможностях мобильного телефона и Интернета, а также о реальных корпорациях и самых востребованных digital-профессиях и навыках 2020 года. Наряду с такими партнерами-университетами, как МТУСИ, СПбГУ, СКФУ, НГТУ НЭТИ и другие, в приложении представлен и Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова. В справочно-игровом сервисе SkillCity представлены направления подготовки: математика, физика и ин-

формационная безопасность, которые реализуются на факультете математики, физики и информационных технологий.

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре вуза и направлена на обеспечение качественного набора абитуриентов и выполнение контрольных цифр приёма.

2.7.3. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования в КалмГУ осуществляются на основании Положения о системе независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», утвержденного решением Ученого совета вуза от 21.10.2023 г. <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2023/01/polozhenie-o-sisteme-noko-kalmgu.pdf>

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в 2022 году проведены оценочные и диагностические процедуры в целях выявления степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей. По результатам проведения данных процедур приняты управленческие решения, направленные на поддержание качества образования на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность.

В целях изучения организации делопроизводства по работе с неуспевающими студентами в деканатах и на кафедрах, контроля устранения замечаний, выявленных в ходе аудита в декабре 2021 г., проведены аудиты деканатов инженерно-технологического факультета, факультета педагогического образования и биологии и 14 кафедр:

- агроинженерии (зав.каф. Эвиев В.А.);
- природообустройства и охраны окружающей среды (и.о. зав.каф. Сангаджиева С.А.);
- иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения (зав.каф. Турдуматова Э.Б.);
- философии и культурологии (зав.каф. Бадмаев В.Н.);
- русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы (зав.каф. Есенова Т.С.);
- алгебры, анализа и методики преподавания математики (и.о. зав.каф. Джиргалова С.Б.);
- экспериментальной и общей физики (зав.каф. Батырев А.С.);
- информатики, информационной безопасности и цифровой экономики (и.о. зав.каф. Казакова Г.Я.);
- психологии;
- химии (и.о. зав.каф. Даваева Ц.Д.);
- общей биологии и физиологии (и.о. зав.каф. Бадмаева С.Е.);
- ботаники, зоологии и экологии (и.о. зав.каф. Савранская Ж.В.);
- физической культуры (зав.каф. Прошкин С.Н.);
- физического воспитания и медико-биологических дисциплин (и.о. зав.каф. Бурлыков В.Д.).

В процессе аудитов было изучено ведение делопроизводства по работе с отстающими студентами в деканатах и на кафедрах, учебно-методическое оснащение, электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

По результатам предшествующего аудита Центром оценки качества образования совместно с факультетами был составлен план корректирующих и предупреждающих действий. Сотрудники деканатов ФПОБ и ИТФ, кафедр провели результативную работу по организации делопроизводства по работе с задолжниками в соответствии с указанным планом.

Анкетирование преподавателей. В целях изучения мнения удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы проведено анкетирование преподавателей. Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.

2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными – 42 %.

3. В целом 89 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 69 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.

4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (17%), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (12 %).

5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (30,8 %), низкая дисциплина студентов (23 %), омоложение преподавательских кадров (12,3 %).

6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (14 %), оснащение аудиторий ТСО (12 %), улучшение материально-технической базы университета (9%).

Результаты анкетирования преподавателей по образовательным программам размещены на сайте вуза <https://kalmgu.ru/czentr-oczenki-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniya-prepodavatelei-2022/>

Оценка уровня освоения образовательных программ обучающимися.

В мае-июле 2022 г. проведены федеральные интернет-экзамены в сфере профессионального образования (ФЭПО) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (91 дисциплина, 1854 сеанса тестирования). Тестирование прошло по всем заявленным дисциплинам, явка студентов составила 92%.

Результаты ФЭПО

№	Факультет	Доля студентов, освоивших дисциплины ФЭПО	Средний % освоения дисциплины ФЭПО в целом по группе	Кол-во заявленных направлений подготовки/специальностей	Кол-во направлений подготовки/специальностей, получивших сертификат качества
1	Гуманитарный факультет	98	82	3	1
2	Аграрный факультет	93	75	3	-
3	Инженерно-технологический факультет	89	68	3	2
4	Факультет математики, физики и информационных технологий	84	69	6	3
5	Институт калмыцкой филологии и востоковедения	92	74	4	-
6	Факультет среднего профессионального образования	94	79	8	5
7	Факультет педагогического образования и биологии	89	73	5	1
8	Факультет управления и права	98	79	3	
9	Экономический факультет	90	84	4	1
ИТОГО		73	76	39	13

Средний % студентов, выполнивших 70% и более заданий экзаменационного теста в целом по университету, составил 73%, средний процент освоения дисциплины ФЭПО в целом по группе - 76%.

По результатам участия в ФЭПО КалмГУ получил сертификат качества, подтверждающий, что 13 образовательных программ из 37 заявленных успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

По итогам проведения интернет-экзаменов детально проанализировано выполнение заданий ФЭПО каждым студентом в целях выстраивания дальнейшей образовательной траектории в учебных группах, на факультетах осуществляется внутренний мониторинг качества учебного процесса, продолжена работа по реализации мероприятий контроля учебного процесса в институте / на факультетах со стороны учебного отдела; методическим отделом обеспечивается контроль по использованию в учебном процессе преподавателями инновационных образовательных технологий в рамках повышения качества образовательного процесса. Отчет о результатах участия обучающихся в ФЭПО размещен на сайте вуза <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2023/01/o-kachestve-podgotovki-studentov-...fepo-maj-ivul-2022.pdf>

В октябре 2022 г. обучающиеся 4 курсов направлений подготовки Строительство, Техносферная безопасность, Агрономия приняли участие в компьютерном тестировании (проект Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (НОКО)).

По результатам участия факультетам дано поручение проводить диагностические тестирования студентов всех курсов на регулярной основе в каждом семестре по оценочным материалам, подготовленным преподавателями, в соответствии с компетентностной моделью.

Диагностика уровня знаний первокурсников

Диагностическое Интернет-тестирование студентов I курса проведено в октябре 2022 г. с целью определения уровня базовой подготовки студентов для продолжения обучения в вузе.

Приняли участие 1006 человек (75 % контингента первокурсников очной формы обучения). По каждой специальности / направлению подготовки ВО и СПО определялся уровень базовой подготовки студентов по 1 дисциплине. Всего проведено 44 тестирования по дисциплинам математика, биология, обществознание, история, английский язык, физика, химия.

Выводы по результатам диагностического тестирования:

1. Тестирование выявило, что 11 % всех опрошенных первокурсников имеют высокий уровень подготовки по школьным предметам, они выполнили 80-95 % заданий диагностической работы; у 26 % первокурсников уровень подготовки выше среднего – они справились с 60-80% заданий теста; 30 % студентов первого курса имеют средний уровень подготовки – выполнили 40-60 % заданий; 33 % студентов показали уровень подготовки по школьным дисциплинам ниже среднего – от 0 до 40 % выполненных заданий.

Таким образом, 67% контингента первокурсников показали готовность к продолжению обучения в вузе.

2. Больше всего студентов с высоким уровнем подготовки на медицинском факультете – 34 % от всего числа принявших участие в тестировании; меньше всего таких обучающихся на ФСПО – 0,6%.

3. Больше всего студентов с уровнем подготовки по школьным дисциплинам ниже среднего на ИТФ – 56 %; меньше всего таких обучающихся на МФ – 3 %.

По итогам диагностического тестирования организованы и проведены «курсы выравнивания» для студентов по дисциплинам с низкими результатами и низкой явкой на тестирование с учетом материала соответствующих дисциплин, изучаемых на I курсе, проведен анализ выполнения заданий диагностической работы каждым студентом в целях выстраивания дальнейшей образовательной траектории в учебных группах. Отчет о результатах диагностического тестирования первокурсников размещен на сайте вуза <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2023/01/rezultatah-diagnosticheskogo-testirovaniya-1-kursnikov.pdf>

Оценка удовлетворенности обучающихся результатами обучения

В июне-июле 2022 г. проведено анкетирование выпускников, обучавшихся в организации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 1350 респондентов. Выборка исследования составила 82% от общего количества выпускников (от 1657 чел.).

Результаты анкетирования выпускников позволили сделать следующие выводы:

1. Степень удовлетворенности выпускников университета учебным процессом достаточно высока. Подавляющее большинство (90,5 %) респондентов считают, что учиться в КалмГУ весьма престижно и КалмГУ не хуже других вузов.

2. $\frac{3}{4}$ всех опрошенных планируют работать по полученной специальности либо по смежной с полученной специальностью.

3. Основная часть респондентов-выпускников отмечают, что в период обучения в КалмГУ получили теоретические знания и практические навыки, полностью или в основном соответствующие требованиям работодателей; сформированные компетенции соответствуют их профессиональной деятельности; они чувствуют себя подготовленным для самостоятельной работы по своей профессиональной деятельности. Линейка ответов от 74 % (АФ) до 91 % (ФУП).

4. Около 70% респондентов утверждают, что полученное ими образование в КалмГУ позволяет реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания.

5. Выпускники (95 % опрошенных) высоко оценивают деятельность преподавателей.

По результатам анкетирования проведен анализ ответов выпускников на факультетах, дано поручение активизировать работу со студентами старших курсов, выпускниками прошлых лет с целью ориентирования их на продолжение образования в КалмГУ по программам

бакалавриата (выпускники ФСПО), магистратуры, аспирантуры, дополнительного профессионального образования.

Выявление уровня адаптации первокурсников

Обучение в вузе является новым социальным опытом как для вчерашних школьников, так и для тех, кто успел отслужить в армии или попробовать себя в какой-либо профессии. Неизбежным этапом получения этого опыта является адаптация студента к реалиям профессионального образования: специфике учебного процесса, взаимоотношениям студентов и преподавателей, необходимости организации собственного быта и свободного времени, большей личной свободе и ответственности, возросшей сложности межличностных, внутри- и межгрупповых отношений.

С целью выявления уровня адаптации к условиям обучения в вузе студентов первых курсов КалмГУ в октябре 2022 г. Центром оценки качества образования проведено анкетирование данной категории студентов.

В опросе приняли участие 1017 студентов – первокурсников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования очной формы обучения, что составляет 76 % от общего числа всех зачисленных на очную форму обучения в 2022 году.

Общие выводы:

- Процесс адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ФБГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им Б.Б. Городовикова» в целом проходит успешно.

- Большинство студентов-первокурсников довольны тем, что поступили в КалмГУ, выбранной специальностью, чувствуют себя в вузе достаточно комфортно; получают необходимую помощь и поддержку со стороны кураторов, преподавателей, сотрудников деканатов, одноклассников.

- Факторами, способствующими успешной адаптации, являются желание учиться, сотрудничество в группе, помощь преподавателей и кураторов.

- Наиболее эффективными источниками информирования потенциальных абитуриентов КалмГУ являются знакомые и родственники, сайт учебного заведения.

- 11,3% респондентов (115 чел.) испытывают некоторые проблемы адаптации в вузе до сих пор.

По итогам анкетирования Центром психологической помощи «Гармония» (рук. Бардаева Н.А.) организовано диагностическое исследование обучающихся первых курсов в группах со значимым показателем трудностей адаптации, подготовлена и реализуется программа коррекционных мероприятий психологического обеспечения образовательного процесса. Отчет о результатах анкетирования студентов первых курсов размещен на официальном сайте КалмГУ https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2023/01/rez.anketirovaniya-1-kursnikov_2022-g.n.pdf

В 2022 г. проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательным программам. В целом студенты показали достаточно высокий уровень удовлетворенности различными аспектами деятельности вуза: качеством образовательного процесса, информационного, учебно-методического обеспечения, технического оснащения, системой взаимодействия «обучающийся-преподаватель», «обучающийся – руководство», внеучебной деятельностью, социальными условиями, социально-психологическим климатом. Результаты анкетирования студентов по образовательным программам размещены на сайте вуза <https://kalmgu.ru/czentr-oczenki-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniya-studentov-2022/>

Оценка качества подготовки обучающихся работодателями

С целью определения уровня удовлетворенности качеством подготовки специалистов в июне-сентябре 2022 г. проведено анкетирование представителей организаций-работодателей, являющихся непосредственными работодателями выпускников КалмГУ, а также являющихся представителями организаций, входящих в базу мест практики для обучающихся КалмГУ.

Основные выводы по итогам анкетирования работодателей

1. Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе, и составляют более половины контингента сотрудников (57,4 %).

2. 2/3 опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся удовлетворены не вполне; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики.

3. Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный – 39 % , хороший – 57 % , посредственный – 4 %; ни один из респондентов не указал на слабый уровень подготовки выпускников.

4. Уровень профессиональной подготовки сотрудников-выпускников КалмГУ на наивысший балл оценивают 42 % респондентов-работодателей.

5. Эксперты-работодатели хотят видеть будущих сотрудников, обладающих помимо профессиональных знаний и умений еще и «мягкими навыками» («soft skills»), которые в настоящий момент имеют одно из главенствующих значений и относятся к личностным компетенциям.

6. Свою производственную базу для подготовки студентов КалмГУ предоставляют почти 78 % респондентов, еще 9 % к ним готовы ее предоставлять.

7. Большинство опрошенных отмечают, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на трудоустройство студентов, они стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения. В то же время работодателей меньше привлекают к разработке рабочих программ дисциплин, оценочных средств, они меньше стали предлагать персональные стипендии студентам.

8. На вопрос о специалистах, которые будут востребованы в ближайшие годы на предприятиях работодателей, получен ответ, где фактически фигурируют названия направлений подготовки (специальностей), реализуемых в КалмГУ.

По итогам анкетирования работодателей проведен детальный анализ результатов в институте / на факультете; проводится работа по привлечению студентов для обучения на внутривузовских курсах повышения квалификации с приглашением для проведения занятий специалистов профильных организаций; в 2023 году Центром карьеры КалмГУ будет организован и проведен Форум работодателей. Отчет о результатах анкетирования работодателей по образовательным программам размещен на сайте вуза <https://kalmgu.ru/czentr-oczenki-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniya-rabotodatelej-2022/>

Оценка сайта университета

В сентябре 2022 г. Центром оценки качества образования проведена проверка содержания сайта КалмГУ на соответствие требованиям законодательства к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Информация о выявленных несоответствиях передана сотрудникам сектора поддержки сайта, организована и проведена работа по устранению замечаний.

По результатам проверки Рособнадзора сайтов вузов в 2022 г. КалмГУ находится в «зеленой зоне».

Таким образом, функционирование системы внутренней независимой оценки качества образования обеспечивает диагностику состояния образовательной деятельности для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем.

2.7.4. Выпуск 2022 года

2.7.4.1. Выпуск по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО.

В 2022 году завершили обучение 1768 выпускников: по образовательным программам среднего профессионального образования – 259 специалистов (очная форма обучения – 218 чел., заочная форма – 41 чел.), по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 1407 студентов (очная форма обучения – 1013 чел., заочная форма – 394 чел.), по программам подготовки специалитета – 102 чел.

Динамика выпускников КалмГУ 2018-2022 гг.

Год выпуска	ВО			ФСПО			ВСЕГО по КалмГУ
	ОФО	ЗФО	ИТОГО	ОФО	ЗФО	ИТОГО	
2018	1159	477	1636	170	57	227	1863
2019	1250	481	1731	172	74	246	1977
2020	1117	538	1655	182	34	216	1871
2021	1073	563	1636	191	33	224	1860
2022	1095	414	1509	218	41	259	1768

2.7.4.2. Эффективность работы аспирантуры

Основным показателем эффективности по-прежнему является доля аспирантов, защищающих диссертации в срок – показатель «Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)». В 2022 году выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 24 человек.

Эффективность аспирантуры 2022 г.

Год	Количество окончивших аспирантуру чел.	Количество защитившихся в срок чел.	Количество принятых в аспирантуру чел.
2022	24	0	27

2.7.4.3. Выпуск по программам ДПО

Выпуск по программам профессиональной переподготовки в 2022 году:

№	Наименование программы профессиональной переподготовки	Кол-во выпускников
1	Государственное и муниципальное управление	10
2	Юриспруденция	18
3	Менеджмент в образовании	9
4	Промышленное и гражданское строительство	1
5	Современная медиасистема: теория и практика	9
6	Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)	5
7	Логопедия	29
8	Стандартизация и метрология	8
9	Финансы и банковское дело	2
10	Экскурсовод	27
11	Специалист физкультуры и спорта. Тренер-преподаватель.	7
12	Психология (504 час.)	31
13	Психология 254 час.)	26
14	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем образовании)	56
15	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем образовании). Профиль «Учитель русского языка и литературы»	9
16	Педагогика и психология дошкольного образования	10
	Итого по профессиональной переподготовке, чел.	257

Итого по программам профессиональной переподготовки в 2022 году успешно завершили обучение 257 слушателей.

Выпуск по программам повышения квалификации в 2022 году

№	Наименование программы	Количество слушателей
ФДПО		
1.	Банкротство граждан (40 час.)	15
2.	Противодействие коррупции (40 часов)	15
3.	Организация деятельности судов общей юрисдикции (72 часа)	19
4.	Особенности расследования экономических преступлений (40 часов)	15
5.	Управление государственными и муниципальными финансами (40 часов)	30
6.	Технология интегрированной защиты растений с применением современных методов и средств в производстве продукции растениеводства (72 часа)	15

7.	Технология производства продукции животноводства с применением современных методов разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных (40 час)	15
8.	Особенности регулирования земельных отношений (правовой, организационный и финансовый аспекты (40 часов)	13
9.	Современные методы разведения, кормления и биотехнологии, используемые в технологическом процессе производства продукции животноводства (40 часов)	15
10.	Арт-терапевтические методы в работе с детьми и подростками (72 часа)	16
11.	Посттравматическое стрессовое расстройство. Особенности психотерапевтической работы с детьми. (72 часа)	30
12.	Тьюторство в системе инклюзивного образования (40 часов)	30
13.	Инструктор групповых фитнес программ (72 часа)	30
14.	Организация и проведение тестовых испытаний различных возрастных групп населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (72 час.)	15
15.	Организация судейской деятельности (72 часа)	15
16.	Технология обобщения педагогического исследования (72 час.)	29
17.	Прикладная биохимия (40 час)	24
18.	Актуальные аспекты фармацевтической химии и фармакогнозии (40 часов)	15
19.	Инструктор тренажерного зала (40 часов)	15
20.	Подготовка выпускных квалификационных работ: от теории к практике (40 час.)	40
21.	Цифровая экономика (72 часа)	15
22.	Астрономия (40 часов)	7
23.	Общая астрономия и астрофизика (72 часа)	8
24.	Деловые коммуникации и цифровой этикет (40 час.)	15
25.	Тайм-менеджмент (40 час.)	15
26.	Финансовый менеджмент в условиях цифровой экономики (40 час.)	15
27.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях(72 часа)	16
28.	Рабочие чертежи в системе Компас-3Д (72 час.)	45
29.	Автоматизированное проектирование строительных конструкций (72 час.)	30
30.	Основы инженерного проектирования на Платформе nanoCAD (40 час.)	52
31.	Организация деятельности экологической службы (эколога) на производстве (40 час)	15
32.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: технологии проектирования и исследования (72 часа)	15
33.	Педагогический потенциал народного декоративного-прикладного творчества в этнокультурном образовании молодежи (40 час)	5
34.	Культура устной и письменной речи (72 час.)	30
35.	Интенсивное изучение английского языка (40 час)	25
36.	Основы музееведения (40 час)	15
37.	Разговорный калмыцкий язык (повышенный уровень) (40 час)	16
38.	Основы ясного письма (тодо бичиг) (40 часов)	15
39.	Основы ясного письма (тодо бичиг) (72 часа)	17
40.	Корейский язык (72 часа)	15
41.	Китайский язык в сфере туризма» (72 час.)	10
42.	Китайский язык для общения. Элементарный курс (40 час.)	25
43.	Китайский язык в сфере профессиональной коммуникации (40 час.)	29
44.	«Easy English» (40 час.)	15
45.	Курсы подготовки к экзамену HSK (китайский язык) (40 час.)	10

46.	Интенсивное изучения китайского языка (40 час.)	30
47.	Школа аниматорства в культурно-досуговой деятельности (72 часа)	15
48.	Избранные главы зоологии (40 часов)	16
49.	Атомно-абсорбционный анализ в исследованиях объектов окружающей среды (почва, вода, воздух), пищевых продуктов и непродовольственных товаров (72 часов)	15
50.	Современные методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных (72 час.)	30
51.	Ораторское искусство. Приемы и методы овладения (40 час.)	377
52.	Основы управления проектами (40 час.)	343
53.	Психология успеха и карьерный рост (40 час.)	159
54.	Организация предпринимательской деятельности (40 час.)	156
55.	Школа социального инклюзивного волонтерства (16 час.)	15
56.	Обучение тьюторов основам финансовой грамотности (16час.)	15
57.	1С: Бухгалтерия (144 час)	14
58.	Социальное обслуживание инвалидов (144 час.)	15
59.	Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения (144 час.)	7
60.	Сметное дело в строительстве (144 час.)	3
61.	Актуальные вопросы правового регулирования опеки попечительства (40 час.)	14
62.	Внедрение новых кадровых технологий на государственной гражданской службе (40 час.)	21
63.	Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних(40 час.)	14
64.	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму (40 час.)	25
65.	Основы тестирования программного обеспечения (144 час.)	19
66.	Противодействие коррупции (16 час.)	32
67.	Противодействие коррупции (40 час.)	32
68.	Развитие инструментов государственного регулирования (40 час.)	11
69.	Развитие механизмов стратегического и проектного управления (72 час.)	20
70.	Управление государственными и муниципальными закупками (108 час.)	33
71.	Управление государственными и муниципальными закупками (120 час.)	22
	Итого по повышению квалификации, чел.	2355

Итого в 2022 году по программам повышения квалификации завершили обучение 2355 слушателей.

Выпуск по программам профессиональной подготовки в 2022 году

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Численность выпускников
1.	Социальный работник	4
2.	Вожатый	165
3.	Стропальщик	6
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	4
	Итого по профессиональной подготовке, чел.	179

Итого в 2022 году по программам профессиональной подготовки обучены 179 человек.

ВСЕГО слушателей, завершивших обучение в 2022 году по дополнительным профессиональным программам 2791 чел.

2.7.4.4. Выпуск по программам факультета ДПОИГ

По окончании обучения на ФДПОИГ, в июне 2022 года 34 иностранных гражданина подали документы в приемную комиссию КалмГУ на 1 курс на различные специальности, 43 человека уехали в другие города, 49 человек решили заключить новые договоры и повторить изучение русского языка, так как приехали поздно и качество их русского языка желает лучшего.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, в стране

Доля трудоустроившихся выпускников в 2022 г. составила 47 % от общего числа выпускников КалмГУ (1094 чел.) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной формы обучения. Доля нетрудоустроенных выпускников КалмГУ-2022 очной формы обучения составила - 17% (183 чел.).

В числе занятых выпускников на 01.10.2022 г. доля продолживших обучение составила 30% от общего количества выпускников очной формы обучения.

Доля трудоустройства выпускников - инвалидов очной формы обучения от общего числа выпускников в 2022 г. (1094 чел.) составила - 69% (9 чел.).

Всего выпускников-инвалидов 2022 г.-13 чел, из них трудоустроены- 9 чел. (69%), в т. ч. продолжили обучение в КалмГУ- 1 чел., трудоустроены в КалмГУ - 1 чел.

Из выпускающих кафедр востребованность выпускников отмечается по таким направлениям и специальностям как педагог-психолог, физкультурное образование, журналистика, выпускающим кафедрам экономического факультета и факультета управления и права. Так, например 13 выпускников кафедры «Экономики и управления на предприятии» трудоустроены по специальности в таких ведомствах, учреждениях и организациях, как:

Трудоустройство выпускников-2022
кафедры «Экономики и управления на предприятии»

Организация, учреждение	Кол-во чел.
Министерство экономики и торговли РК	3
ФКУ «ЦХиС и СО МВД по РК»	1
АО «Газпром газораспределение Элиста»	1
Управление образования Администрации г. Элисты	2
Управление федерального казначейства по РК	1
Контрольно-счетная палат РК	1
Департамент финансов экономики и имущественных отношений по Чукотскому АО	1
УФСИН по РК	1
БУ РК «РЦСВМП»	1
Кредитный потребительский кооператив «ФИН ИТ»	1

Трудоустройство выпускников факультета СПО КалмГУ отличается тем, что в основном выпускники факультета продолжают обучение на следующем уровне получения высшего образования.

Сводные данные по трудоустройству и занятости выпускников
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университета им. Б.Б. Городовикова»
по программам СПО-2022 (по состоянию на 01.10.2022 г.)

Факультет	Общее кол-во выпускников	Из них				
		Трудоустроенны (чел.)	Продолжают обучение (чел.)	Призваны в ВС РФ (чел.)	Находятся в д/о (чел.)	Не трудоустроены (чел.)

	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Выпуск-2022												
ФСПО	218	41	58	7	138	10	45	1	-	-	-	-

Сводные данные по трудоустройству выпускников
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университета им. Б.Б. Городовикова»
по программам ВО-2022 (по состоянию на 01.10.2022 г.)

№ п/п	Факультет/институт	Общее количество выпускников по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (всего чел.)		Из них (всего чел.), получивших дипломы по программа бакалавриата, специалитета, магистратуры									
				трудоустроены (чел.)		продолжают обучение (чел.)		призваны в ряды вооруженных сил РФ (чел.)		находятся в декретном отпуске (чел.)		не трудоустроены (чел.)	
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Выпуск- 2022													
1	Институт калмыцкой филологии и востоковедения	102	29	79	26	38	-	0	0	3	1	20	2
2	Аграрный факультет	117	48	68	34	16	11						
3	Гуманитарный факультет	161	27	47	8	88	2					31	17
4	Инженерно-технологический факультет	130	40	64	32	44	2	1	-	2	1	34	7
5	Медицинский факультет	60	21	14	20	19	-	1	-	3	1	1	-
6	Факультет математики, физики и информационных технологий	119	0	49	-	57	-	-	-	-	-	21	-
7	Факультет педагогического образования	113	103	34	86	40	-	5	-	-	-	21	17
8	Факультет управления и права	165	65	96	21	36	1	6	0	4	5	31	0
9	Экономический факультет	127	81	109	69	13	-	-	3	3	3	14	10

Всего выпускников (чел.) по программам офо, зфо бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВПО-1)	1094	414	560 51 %	296 71%	351 32 %	16 3 %						
--	------	-----	----------------	------------	----------------	-----------	--	--	--	--	--	--

2.8.1. Взаимодействие с заинтересованными лицами

Карьерные мероприятия, проводимые Центром карьеры КалмГУ в 2022 году совместно со структурными подразделениями университета (факультеты, институт, кафедры, отделы и центры и др. структуры), ориентированы на две ключевые аудитории: наши партнеры и сами сотрудники и студенты университета:

- кадровые партнеры, работодатели через участие в карьерных мероприятиях могут «считать» нашу организационную культуру, оценить опыт, надёжность, перспективы взаимовыгодного сотрудничества.
- студенты же имеют возможность делать первые шаги в профессиональной сфере, общественной жизни, и всего скорее начинают больше ценить КалмГУ как работодателя. Это своего рода инструмент формирования лояльности и интеграции в жизнь университета. Работа со студентами приобрела в 2022 году другую форму: например, новые форматы проведения карьерных мероприятий, видеоблоги, посты в социальных сетях.

В целях формирования компетенций по основам предпринимательской деятельности заключен договор с Центром «Мой бизнес РК». На базе центра прошли 3 мероприятия с участием студентов и преподавателей экономического факультета, а также сотрудников ЦК КалмГУ и студентов выпускных курсов аграрного и инженерно-технологического факультета, факультета СПО.

9 студентов (ноябрь 2022 г.) прошли стажировку в МКУ «Молодежный центр «Инициатива» (г. Элиста, Республики Калмыкия) в рамках федерального проекта «Больше, чем работа». Организаторами проекта «Больше чем работа» являются Росмолодёжь и АНО «Россия – страна возможностей» и Калмыцкий государственный университет.

Сотрудничество и активная деятельность преподавателей и студентов факультета СПО позволила университету в 2022 году стать базовой площадкой уже VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где КалмГУ выступил организатором конкурсных площадок по следующим компетенциям: «Предпринимательство», «Веб-технологии», «Ветеринария», «Геопространственные технологии», «Пожарная безопасность». VI регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (World Skills Russia). За высокое звание лучшего по профессии состязались более 60 участников. Победителями и призерами по следующим компетенциям стали:

Компетенция «Ветеринария»

- 1 место – Манджиева Энкира, факультет среднего профессионального образования;
- 2 место – Грибенникова Елизавета, Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»;
- 3 место — Горяева Ильяна, Муравьева Ксения, факультет среднего профессионального образования.

Компетенция «Геопространственные технологии»

- 1 место – Бадмаева Баина, Басангова Римма, факультет среднего профессионального образования;
- 2 место – Дорджиева Булгун, Мухараев Намджил, факультет среднего профессионального образования;
- 3 место — Кокуев Убуш, Бембеев Сергей, факультет среднего профессионального образования.

Компетенция «Пожарная безопасность»

- 1 место – Горяев Бакур, Доржинов Данир, Араев Олег, Мангатов Очир, Хамиров Данзан, факультет среднего профессионального образования;

2 место — Кониев Бадма, Кичиков Антон, Волосников Владислав, Атаев Алан, Бадмаев Олег, факультет среднего профессионального образования;

Компетенция «Предпринимательство» (юниоры)

1 место – Челбанов Эсен, Очирова Айса, факультет среднего профессионального образования.

2.8.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников КалмГУ Центром карьеры КалмГУ в 2022 году проведены мероприятия, направленные на построение своей карьеры выпускниками университета, с учетом имеющихся в университете наработанных практик и традиций, инноваций, использования современных технологий и опыта, особенностями требований от работодателей, кадровых партнеров, в том числе исходя из нынешних условий в муниципалитетах, регионе

№	Наименование мероприятия	Сроки	+/-	Результат/ссылки
Карьерные мероприятия и проекты КалмГУ				
1.	Онлайн – опрос студентов выпускных курсов в гугл-форме (10 вопросов) с целью сбора предварительных сведений по потенциальному распределению занятости и трудоустройства выпускников, изучения мнения студентов выпускных курсов КалмГУ в части предварительного, возможного трудоустройства по окончании университета, трудоустройства	22.02- 04.03.22	+	Приказ от 16.02.2022 г. №216-о/д Приняло участие -721 (52%) студентов выпускных курсов по очной форме обучения. 94% выпускников определились с будущим трудоустройством или продолжением обучения. В разрезе 8 факультетов и института опрос прошли: - АФ: 81 из 121 студентов очной формы обучения, 66,9%. - ГФ: 55 из 193 студентов очной формы обучения, 28,5%. - ИКФВ из 104 студентов очной формы обучения, 68,3%. - ИТФ: 51 из 105 студентов очной формы обучения, 48,6%. - ФМФИТ: 37 из 142 студентов очной формы обучения, 31,5%. - ФПОБ: 93 из 201 студентов очной формы обучения, 46,3%. - ФУП: 101 из 178 студентов очной формы обучения, 56,7%. - ЭФ: 99 из 133 студентов очной формы обучения, 74,4%. - ФСПО: 133 из 218 студентов очной формы обучения, 61,0 %.
2.	Организация ВКС для студентов КалмГУ с ОЭЗ ППТ «Алабуга» (Республика Татарстан)	12.04.22 факультет ДПО (5 микр)	+	Приказ 08.04.2022 г. № 614-о/д Участники - 9 студентов 4 курсов по направлениям и получаемому образованию, востребованному для последующего возможного трудоустройства и стажировки в ОЭЗ ППТ «Алабуга» (г. Елабуга)
3.	«День муниципалитета в КалмГУ»	18.01.-19.09.22	+	Приказы (с изменениями) Проведено 9 встреч, в т.ч.1 онлайн (Юстинское РМО) и 8

				встреч в очном формате https://kalmgu.ru/news/proekt-den-municipaliteteta-v-kalmgu-prodolzhaetsya
4.	«Маркет педагогических профессий» для студентов выпускных курсов педагогических специальностей	17.05.22 ИТФ (корпус№2)	+	Приказ от 13.05.2022 г. № 0913-о/д Участники- 70 студентов ИКФВ, ГФ, ФМФИТ, ФПО, ИТФ Работодатели- 22 МОО г. Элисты
5.	Конкурс «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ».Сборник «Лучший выпускник-2022»	01.03- 01.05.22	+	Приказ от 29.02.2022 г. №299-о/д о проведении конкурса; Приказ от 24.06.2022 г. №1254-о/д о вручении портфолио 34 выпускникам-2022
6.	Деловой завтрак с Главой РК «Выпускник -2022»	08.07.22	+	Приказ от 08.07.2022 г №1342-о/д Участники - 34 выпускника-портфолиста, 20 волонтеров и представителей творческой молодежи КалмГУ
7.	Республиканский маркет педагогических профессий	14.07.22	+	Приказ от 13.07.2022 г.№1357-о/д 100 студентов выпускных курсов ФПО, ГФ, ИКФВ, ИТФ, ФМФИТ; 50 работодателей МОО г. Элисты и районов республики
8.	Трудоустройство студентов в летний период	Июнь-август 2022		Приказ. 15 студентов 1-3 курсов КалмГУ трудоустроены для работы в период летней приемной кампании-2022
9.	«Диалог на равных» в рамках заседания Альянса лидеров нового поколения XXIV Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов и НИЦ Прикаспийских стран	06.10.22 БПА-1(5 мкр)	+	Приказ от 03.10.2022 г№ 1656-о/д https://kalmgu.ru/news/dialog-na-ravnyh-vystraivaem-sobstvennyu-karernuyu-traektoriyu/ Резолюция участников «Диалога на равных»
10.	«Митап для студентов КалмГУ» совместно с центром «Мой бизнес»	22.11.22 Центр «Мой бизнес РК» (ул. Лермонтова7а)	+	Приказ от 21.11.2022 №2220-о/д Выступление специалистов ЦК КалмГУ в качестве спикеров по вопросам деятельности Центра карьеры, трудоустройства, вакансиям, регистрации кадровых партнеров на ЦКС «Факультетус» Приняли участие 50 студентов выпускных курсов ФСПО, ИТФ, АФ, а также обучающиеся учреждений СПО РК, кадровые партнеры Минэкономики РК, ЦЗН, предприятий малого и среднего бизнеса г.Элисты, Центра «Мой бизнес», организа-

				ций г.Элисты
11.	Организация участия студентов КалмГУ в экспресс-стажировке проекта ФАДМ «Больше чем работа»	08-10.11.22 МУП Молодежный центр «Инициатива»	+	Приказ от 03.11.2022 г. № 2108-о/д Участие 9 студентов ФУП, ФПО, ФМФИТ, ЭФ, ИКФВ, ФСПО https://kalmgu.ru/news/studenty-kalmgu-uchastniki-ekspress-stazhirovki-federalnogo-proekta-bolshe-chem-rabota/ -сертификаты участникам экспресс-стажировки
12.	Проведение заседания с амбассадорами ЦК КалмГУ	30.11.2022 ЦК, каб.№106	+	программа 1-го заседания с амбассадорами ЦК КалмГУ
13.	Организация участие кандидатов от КалмГУ на позиции тьюторов федерального проекта «Страна мастеров»	5-15.09.2022	+	Приказ №1462-о/д от 08.09.2022 Отбор тьюторов для участия в проекте Ворлскиллс Россия «Страна мастеров». Результат: кандидаты в тьюторы Даваев СА Бембеева С.Н. Амыкова В.Н
14.	Ежемесячный отчет по исполнению совместных планов РМО РК и Администрацией г.Элисты с КалмГУ	Ежемесячно до 5 числа	+	сводные отчеты за июнь-ноябрь 2022 г.
15.	Контент-план публикаций ЦК КалмГУ (на 2 недели) на ЦКС «Факультетус», в <u>VK</u> , <u>Telegram</u>	3 раза в месяц	+	В турнирной таблице ЦК вузов-12 место по примерам «от центра- к центру» в ВКонтакте; <u>-404 подписчиков ВКонтакте</u> <u>-483 подписчика Телеграм</u>
16.	Сводные данных по трудоустройству выпускников по 4 официальным мониторингам Минобрнауки РФ и Департамента Запросы Департаментов Минорнауки РФ и Департамента Минздрава РФ; Запросы РОИВ РК	апрель, сентябрь- декабрь 2022	+	Мониторинг ИАС МОН ВПО-1, СПО-1, НРУ: - трудоустройство выпускников - выпускников-инвалидов, - выпускников СПО, - «Диплом как Стартап» - медицинские направления; - временное трудоустройство в летний период; - кадровые партнеры; -подгрузка мониторингов Департамента молодежной политики на ЦКС «Факультетус» (НТИ, психолого-педагогическая служба и проч).

Наибольший интерес у выпускников и студентов вызывают мероприятия, проводимые на факультетах, так как позволяют обеспечить студентов информацией о предложениях потенциальных работодателей как с точки зрения содержания работы, так и с точки зрения ее условий и дают им уверенность в решении проблемы будущего трудоустройства и самореализации, например:

- 11.11.2022 студенты 4 курса кафедры природообустройства и охраны окружающей среды ИТФ, направления «Землеустройство и кадастры» посетили Министерство по земельным и имущественным отношениям РК с целью знакомства с деятельностью работы министерства. Кроме этого, сотрудники министерства продемонстрировали новейшие программы по учету, оценки и управления земельными ресурсами, перспективы и возможности будущего трудоустройства и самореализации.

-01.12.2022 в Управлении Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия состоялась встреча старшекурсников специальности «Ветеринария» Аграрного факультета с сотрудниками отдела ветеринарного контроля и надзора. В ходе встречи и экскурсионной программы студенты ознакомились с содержанием своей будущей работы и квалификационными требованиями к работникам Россельхознадзора. Особенно заинтересовало студентов выступление ведущего специалиста — эксперта отдела кадровой работы Басановой Г.Э., о итогах которого было задано наибольшее количество вопросов.

- 25.12.2022 на экономическом факультете прошла встреча одного из основных работодателей выпускников экономических специальностей – Контрольно-счетной палаты Республики Калмыкия со студентами 3-5 курсов специальности «Экономическая безопасность». Встреча проходила в формате научно-методического семинара о деятельности Контрольно-счетной палаты Республики Калмыкия- постоянно действующим государственным органом внешнего государственного финансового контроля. Недавние выпускники экономического факультета успешно реализуют свой потенциал на службе государственного финансового контроля: Санько Эрендженов, Араш Цедеев, Кирсан Лиджиев. Интерес у студентов вызвали вопросы прохождения производственной и преддипломной практики, участие в конкурсе на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы, возможности включения в кадровый резерв Контрольно-счетной палаты Республики Калмыкия, а также размер заработной платы начинающих специалистов.

2.8.3. Участие работодателей в учебном процессе

Данный блок мероприятий направлен на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующего стратегии развития региона и его пополнение востребованными образовательными программами. Взаимодействие с работодателями и их объединениями в КалмГУ, в том числе учреждениями, предприятиями и организациями Республики Калмыкия, осуществляется на этапе проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ.

В рамках сотрудничества с работодателями и их объединениями проводится экспертиза основных профессиональных образовательных программ в форме оценки качества основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) представленных в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации, включающих в себя оценочные средства, методических материалах.

В число организаций-партнёров КалмГУ, участвующих в реализации образовательного процесса, входят Министерство образования и науки РК, Министерство культуры и туризма РК, Министерство сельского хозяйства РК, Министерство по земельным и имущественным отношениям РК, Администрация г.Элиста, ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Калмыкия», ОАО «Племенной завод им. А.А. Чапчаева», Калмыцкий центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РК, а также АУ РК «Республиканское информационное агентство «Калмыкия», СПК ПЗ «Первомайский» Черноземельского района РК, ФГБУ «Россельхозцентр», ЧОУ общеобразовательная школа «Перспектива» г. Элиста, БУ РК «Национальный архив» и др.

Реализация мероприятий в данном направлении, т.е. привлечение работодателей к участию в образовательном процессе, оценке его качества и подготовки обучающихся, позволяет КалмГУ повысить качество подготовки выпускников и усилить их конкурентоспособность.

2.8.4. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних трех лет (2020-2022 гг.)

№	Ф.И.О. выпускника	Год окончания КалмГУ	Специальность/направление	Место работы и должность	Наименование конкурса, НПК, федерального/ регионального проекта, гранта и т.д. Результат участия (в каком году)	Включение в резерв руководящих кадров/повышение по должности/ результат внедрение новации, изобретения, презентация или обмен опытом работы, публикация в изданиях и т.д. (в каком году)
1	2	3	4	5	6	7
1	Алеев Очир Евгеньевич	2022	ИТФ, землеустройство и кадастры		Воссоздание экологического равновесия аридных территорий Юга России за счёт восстановления деградированных пастбищ и создания центров семеноводства кормовых растений фитомелиорантов», «Восстановление пастбищ». Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022 Волонтер	Организатор международных и региональных мероприятий. Кадровый резерв при Главе РК
2	Бейшимбиева Алина Джолдошбековна	2022	ФПО, магистрант, психология	г. Москва, психолог	Призер муниципального и лауреат регионального этапов конкурса «Педагог года-2021» в номинации «Педагог-психолог». Волонтер.	Педагог-психолог Центра медико-психологической помощи при МОТН РК с 2020 года Педагог-психолог МБОУ «Элистинский лицей- 2021-2022 гг., Аттестация- «Педагог-психолог» 1 квалификационной категории (2022 г.)
3	Ванькаева Нина	2022	ФУП, магистрант, международная экономика,		Лауреат конкурса XXII Общероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов и молодых учёных в области экономики и управления «Зелёный росток-2022».	

					Лучшее портфолио выпускника-2020. Лауреат песенного конкурса Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Сочи, 2019 г.	
4	Джанаев Геннадий Андреевич	2022	ФУП, правоохранительная деятельность	ИП «Тодо»	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022	Предприниматель, основатель бренда «Тодо», участник проекта «Ты предприниматель»
5	Довунов Бадма Эрдниевич	2022	ИКФВ, калмыцкий язык и литература, иностранный язык	Магистрант 1 курса ИКФВ	Победитель Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» 84-й смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века» Диплом победителя регионального этапа в номинации «Гран-при Студент года» Российской национальной премии «Студент года – 2020 г.»	Финалист всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты» Получатель гранта в 1 млн руб.
6	Еськова Алина Владимировна	2022	ИКФВ, региональная журналистика	Министерство экономики и торговли РК пресс-секретарь	Диплом с отличием. Всероссийский образовательный проект "Цифровая журналистика", 2020 г.	Школа межэтнической Журналистики Член союза журналистов России
7	Мучиринова Виктория Вадимовна	2022	ИТФ, педагогическое образование, технология и экономика	Государственный театр танца Калмыкии «Ойраты»	Лауреат конкурсов в составе ансамбля «Бумбин орн» Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022	
8	Савченко Виктория Викторовна	2022	ГФ, зарубежная филология (английский и немецкий языки)		Премия имени А.С. Пушкина, 2022 г. Участник Международного форума добровольцев с торжественной церемонией вручения премии "Доброволец России", г. Сочи, 2019 г. Участник Всероссийского молодежного образовательного форума "Тер-	Председатель Совета старост Участник регионального конкурса «Лидеры Кадмыкии-2020»

					ритория Смыслов", г. Солнечногорск, 2019 г. Участник Московского областного молодежного форума "Я - гражданин Подмосковья", 2019 г.	
9	Тостыев Дарсен Владимирович	2022	ЭФ, экономическая безопасность		Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022	«Стартап» как диплом «Оцифровка и апгрейд бизнеса для обеспечения экономической безопасности предпринимательских структур»
10	Юсупов Тимур Сейдалиевич	2022	ГФ, история	Ведущий специалист научного отдела КалмГУ	Волонтер, победитель Всероссийского конкурса "StudGame" Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022	Кадровый резерв при Главе РК
11	Гонцукова Дарья	2021	ИКФВ, журналистика	Корреспондент интернет-издания ВГТРК ГТРК«Калмыкия»		
12	Шаболов Умед	2020	ИТФ, АСП технические средства МСХ	Агроинженерия Аспирантура	VII региональная НПК «Экологические методы борьбы с саранчовыми вредителями» 23-24 апреля 2020 г.	Сборник материалов «Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы рационального использования» (Эвиев В.А., Беляева Б.И., Манджиев М.Ц., Ункуров А.А Шаболов У.)
13	Адьянова Алтана Бадмаевна	2020 г.	ФПОБ, химия, нефтехимия	Младший научный сотрудник КалмНЦ РАН (г. Элиста)	Создание технологии биодетоксикации почв от нефтепродуктов и тяжелых металлов, 2017-2018 гг.	Повышение по должности

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.9.1. Сведения о персонале университета

В штате федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 820 человек. Из них 82 человека работают на условиях внешнего совместительства. Из числа сотрудников университета, работающих на штатной основе, с ученой степенью доктора наук 57 человек, кандидата наук 214 человек; работающих на условиях внешнего совместительства- 11 докторов наук, 36 кандидатов наук.

Штатных преподавателей 362 человека: из них 49 (13,5%) докторов наук, 204 (56,5%) кандидата наук. Остепененность основных преподавателей составляет 70,0% (253 человека).

Преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, 58 человек: из них 11 человек (19%) докторов наук, 34 (58,6%) кандидата наук. Остепененность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 77,6% (45 человек).

Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 70,9% (60 докторов наук, 238 кандидатов наук).

Основные ППС остепененность (%)		Внешние ППС остепененность (%)		Всего ППС остепененность (%)	
Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук
49	204	11	34	60	238
70,0%		77,6%		70,9%	

2.9.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала

Эффективная кадровая политика, обеспечивающая квалификационный рост научно-педагогических работников, является приоритетным направлением развития университета. Важнейшей задачей кадровой политики является формирование университетской среды, стимулирующей рост интеллектуального и культурного потенциала каждого преподавателя, что определяется программой подготовки педагогов.

Объективное развитие профессиональных навыков и педагогического мастерства является необходимым условием эффективной работы преподавателя, осуществляемой на протяжении всей его жизни.

В рамках развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала в университете реализуется программа «Приглашенный профессор». В 2022 году для научно-педагогических сотрудников были организованы курсы в области предметной компетенции по направлениям: «Агрономия», «Строительство», «Философия» и др. Курсы повышения квалификации научно-педагогических работников КалмГУ проводятся в онлайн и офлайн режимах.

2.9.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПП в ведущих российских вузах

Развивается академическая мобильность НПП КалмГУ в форме стажировок и повышения квалификации в ведущих российских научных организациях.

Профессиональная переподготовка НПП КалмГУ в рамках открытия образовательных программ была организована на базе следующих учреждений:

- МИПК (г. Москва), программа Робототехника- 9 чел.;
- МАДИ (г. Москва), программа Таможенный менеджмент - 6 чел.;
- АНО «Профессиональный стандарт» (г. Саратов), программа Электроснабжение - 9 чел.;
- АГУ, программа Логопедия - 5 чел.;
- ВолГАУ, программы Техносферная безопасность - 2чел., Землеустройство и кадастры - 2 чел.;
- Волгоградский институт профессионального образования, программа Аудит государственного и муниципального управления -5 чел.;

- Уральский институт повышения квалификации и переподготовки программа, Архитектура и дизайн архитектурной среды – 8чел.;

- ООО «ЦОК НТИ» (г. Иннополис), программа Создание онлайн-курса. С нуля до первого запуска - 2 чел.

В 2022 г. на базе Учреждения образования Российский фонд образовательных программ Экономика и управление (г. Москва) с 10.03.2022 по 18.05.2022. приняли участие в программе повышения квалификации «Руководитель ВМ проекта. Управление деятельностью организации по внедрению и развитию технологий информационного моделирования объектов капитального строительства» - 5 чел.

В ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» проведено обучение НПП в количестве 16 чел. по дополнительным профессиональным программам в области инклюзивного образования: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий».

В Томском государственном университете по программе «Цифровые компетенции в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования)» прошли обучение 20 НПП.

В 2022 г. в рамках Соглашения о сотрудничестве с АНО ВО «Университет Иннополис» 172 преподавателя КалмГУ прошли обучение в области цифровых технологий по программам:

-Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ;

-Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин;

-Внедрение прикладного искусственного интеллекта при проектировании компонентов образовательных программ;

-Цифровой дизайн в программах дисциплин;

-Проектирование образовательных программ для подготовки специалистов с компетенциями в области цифрового дизайна;

-Современная компьютерная лингвистика для преподавателей;

-Проектирование образовательной программы в сфере компьютерной лингвистики;

-Управление цифровой трансформацией образовательных организаций высшего образования;

-Цифровые компетенции в работе педагога высшего образования.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КНИТУ) повышение квалификации в области профессиональной компетенции прошли 133 НПП по следующим программам:

- Управление проектами в образовании;

- Педагогическое мастерство преподавателя непрерывного образования в условиях цифровой трансформации общества;

- Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности;

- Педагогика и психология профессионального образования;

- Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза;

- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;

-Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза.

В рамках программы «Университетское партнерство» на базе НИУ «Высшая школа экономики» цифровую стажировку прошли 28 чел.

Реализация мероприятий данного блока позволит получить максимальную отдачу от вложений в профессиональное и личностное развитие научно-педагогических кадров вуза.

2.9.4. Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Согласно законодательству повышение квалификации научно-педагогических работников КалмГУ проводится в очном, а также в дистанционном форматах. В университете реализуется проект академического рекрутинга «Приглашенный профессор» с привлечением ученых из ведущих вузов РФ.

В рамках реализации проекта академического рекрутинга «Приглашенный профессор» в 2022 г. были реализованы следующие программы:

1. Тенденции развития экономики и управления в условиях цифровизации - 53 чел.;
2. Философские проблемы социально-гуманитарного знания в научно-исследовательской и образовательной деятельности - 10 чел.;
3. Актуальные проблемы и задачи современной математики - 16чел.;
4. Инновационные технологии в производстве продукции растениеводства с применением интегрированной системы защиты растений – 21чел.;
5. Технология производства продукции животноводства с применением современных методов разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных – 26 чел.;
6. Актуальные проблемы преподавания дисциплин профессионального цикла в рамках образовательной программы Технология пищевых производств – 9 чел.;
7. Современные проблемы физики и нанотехнологий – 19 чел.;
8. Актуальные проблемы теории и методологии отечественной филологии в современных условиях – 83 чел.;
9. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства – 18 чел.

Цель курсов – повышение профессиональной компетенции НПР в области методики преподавания учебных дисциплин в высшей школе.

2.9.5. Сотрудничество с ведущими научно-образовательными центрами РФ и зарубежных стран

Сотрудничество КалмГУ с ведущими образовательными и научными организациями осуществляется в следующих форматах.

1) Консорциумы

Деятельность консорциумов в рамках стратегических проектов КалмГУ, направленные на достижение показателей программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект №1. Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии». Консорциум «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии» направлен на консолидацию мер региональных органов власти, представителей бизнес-структур, общественных организация, зарубежных и российских образовательных и научных организаций для достижения важных задач в сфере комплексного развития Республики Калмыкия в частности и Прикаспийского региона в целом.

Участники консорциума:

Региональные партнеры

1. Министерство образования и науки Республики Калмыкия
2. Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия
3. Министерство цифрового развития Республики Калмыкия
4. Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия
5. Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия
6. Министерство экономики и торговли Республики Калмыкия
7. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия
8. Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
9. Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия
10. Институт комплексных исследований аридных территорий

11. Калмыцкий филиала ПАО «Ростелеком»
12. Калмыцкое отделение № 8579 ПАО «Сбербанк»
13. АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в РК.

Научно-исследовательские институты и вузы России

14. Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции
15. ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
16. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
17. ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева»

Зарубежные партнеры

18. Атырауский университет им Х. Досмухамедова
19. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университета

Стратегический проект №2. Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ. В рамках данного проекта создан консорциум «Комплексное и устойчивое развитие мясного животноводства в Российской Федерации». Данный консорциум представляет собой продолжение многолетнего опыта ученых, профессоров Калмыцкого университета с партнерами, представляющими научные школы Российской академии наук, ведущих аграрных вузов страны, научных институтов и вузов Белоруссии и Казахстана.

Участники консорциума:

Блок 1. Государственные органы Республики Калмыкия

1. Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия
2. Министерство экономики Республики Калмыкия
3. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия
4. Управление ветеринарии Республики Калмыкия

Блок 2. Научно-исследовательские институты

5. ФГБНУ Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции
6. ФГБНУ «Федеральный Научный центр биологических систем и агротехнологий РАН»
7. ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела
8. ФГБНУ «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии им. В.Р. Вильямса»
9. ФГБНУ «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской Академии наук»
10. ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева» – филиал Прикаспийского аграрного федерального научного центра РАН»

Блок 3. Вузы России

11. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»,
12. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»
13. ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
14. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Главной целью создания консорциума «Волга – Каспий: право и «зеленая» экономика» является расширение направлений совместной работы, эффективного взаимодействия по вопросам сохранения природного и культурного наследия Прикаспийского региона, рассмотрение инициатив в области защиты и поддержания экосистемы Прикаспийского региона, пер-

спектив «зелёного» развития отраслей экономики, правовых механизмов противодействия современным угрозам экологической безопасности Каспия.

Участники консорциума:

1. Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции
2. ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
3. Атырауский университет им. Х. Досмухамедова
4. Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета
5. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
6. ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева»

«Стратегический проект №3. Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов». Консорциум «Республика Калмыкия – перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов». Консорциум является объединением образовательных и научных организаций по достижению международного лидерства в области востоковедения и тюрко-монгольских цивилизационных контактов.

Участники проекта:

1. ФГБУН «Институт востоковедения» РАН
2. ФГБУН «Институт языкознания» РАН
3. ФГБУН «Институт мировой литературы им. А.М. Горького» Российской академии наук
4. ФГБУН «Институт филологии» Сибирского отделения РАН
5. ФГБУН «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии» Сибирского отделения Российской Академии наук».
6. ФГБНУ «Институт истории, языка и литературы» Уфимского федерального исследовательского центр РАН
7. ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы» Дагестанского научного центра РАН
8. ФГБУН ФИЦ Институт языка, литературы и истории «Карельский научный центр Российской академии наук»
9. ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории»
10. ГБНИУиОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва»
11. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
12. Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова
13. Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова
14. Монгольский государственный университет образования
15. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
16. ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»
17. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
18. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
19. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».
20. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

2) Международные временные научные коллективы

Для достижения ключевых показателей результативности стратегических проектов КалмГУ выступил с инициативой по созданию международных временных научных коллективов (МВНК).

Были созданы 4 МВНК в рамках стратегического проекта «Республика Калмыкия – перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов»:

№	Ф.И.О.	Тема гранта МВНК	Образовательные и научные
---	--------	------------------	---------------------------

			организации – участники проекта
1	Команджаев Александр Нармаевич	Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монгольский государственный университет образования; 2. Казахский национальный университет им. Аль-Фараби; 3. Институт востоковедения РАН; 4. Калмыцкий научный центр РАН; 5. Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова; 6. Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева
2	Хабунова Евдокия Эрендженовна	Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете востоковедных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт языка и литературы АНМ (Монголия); 2. Улан-Баторский государственный университет (Монголия); 3. Институт национальных литератур АОН (Китай); 4. Университет Внутренней Монголии (Китай); 5. Институт литературы и искусства имени М.О.Ауэзова (Республика Казахстан); 6. Институт культурного наследия АНРМ (Республики Молдова); 7. Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова ГНБУ «АН Республики Татарстан» (Россия. Республика Татарстан); 8. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (Россия, Республика Бурятия); 9. Чеченский государственный педагогический университет (Россия, Чеченская республика); 10. Центр культуры народов России ГРДНТ (Россия, г. Москва); 11. Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (Россия, Республика Кабардина-Балкария); 12. Тувинский институт гуманитарных исследований при Правительстве Республики Тыва (Россия, Республика Тыва); 13. Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (Россия, Республика Якутия). 14. Национальный комитет по делам ЮНЕСКО в Республике Алтай (Россия, Республика Алтай); 15. Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований им. В. И. Абаева

			<p>Владикавказского НЦ РАН и Правительства РСОА (Россия, Республика Северная Осетия - Алания);</p> <p>16. Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории (Россия, Республика Хакасия);</p> <p>17. Адыгейский государственный университет (Россия, Республика Адыгея);</p> <p>18. Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН (Россия, Республика Башкортостан).</p>
3	Мушаев Владимир Наранович	Монгольское и тюркское языкознание: традиции и инновации	<p>1. Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Республика Кыргызстан);</p> <p>2. Институт языкознания РАН (Россия, г. Москва);</p> <p>3. Институт филологии СОИ (Россия, Новосибирская область);</p> <p>4. Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Россия, Республика Хакасия);</p> <p>5. Тувинский институт гуманитарных исследований при Правительстве Республики Тыва (Россия, Республика Тыва);</p> <p>6. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (Россия, Республика Тыва);</p> <p>7. Орхонский университет (Монголия);</p> <p>8. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН (Россия, Республика Бурятия).</p>
4	Лиджиева Людмила Алексеевна	Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков)	<p>1. Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Республика Кыргызстан);</p> <p>2. Монгольский государственный университет образования (Монголия);</p> <p>3. Узбекский государственный университет мировых языков (Республика Узбекистан);</p> <p>4. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Республика Казахстан);</p> <p>5. Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова (Россия, Республика Бурятия);</p> <p>6. ФИЦ Коми Научный центр Уральского отделения РАН (Россия,</p>

			Республика Коми); 7. ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» (Россия, Республика Алтай); 8. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».
--	--	--	--

3) Сотрудничество в рамках Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран

4-7 октября на базе КалмГУ состоялась XXIV Генеральная ассамблея государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран. На площадках Генассамблеи были подписаны ряд соглашений:

№	Соглашение	Участника соглашения
1	Соглашение о создании консорциума «Волга-Каспий: право и зеленая экономика»	1. Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова 2. Астраханский государственный технический университет 3. Дагестанский государственный университет 4. Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова 5. Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева 6. Астраханский государственный архитектурно-строительный университет 7. Волгоградский государственный университет 8. Южный федеральный университет
2	Соглашение о создании международного научного коллектива для реализации научных проектов в области устойчивого развития прикаспийского региона	1. Атырауский университет имени Х. Досмухамедова 2. Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова 3. Дагестанский государственный университет 4. Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева 5. Волгоградский государственный университет 6. Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя 7. Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции 8. Южный федеральный университет

3	Соглашение о создании Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атырауский университет имени Х. Досмухамедова 2. Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова 3. Дагестанский государственный университет 4. Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова 5. Астраханский государственный технический университет 6. Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева 7. Астраханский государственный архитектурно-строительный университет 8. Южный федеральный университет
4	Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
5	Соглашение о намерениях сотрудничества в рамках ассоциации «Альянс лидеров нового поколения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова 2. Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова 3. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина 4. Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева 5. Астраханский государственный медицинский университет 6. Астраханский государственный архитектурно-строительный университет 7. Астраханский государственный технический университет 8. Волгоградский государственный технический университет 9. Дагестанский государственный университет 10. Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Приоритетные направления развития НИР (гранты, международные и отраслевые программы и др.)

Ежегодно научно-педагогические работники Калмыцкого государственного университета принимают активное участие в подаче заявок на конкурсы грантов Российского научного фонда, а также на конкурсы Русского географического общества, фонда «Русский мир», ПАО «ЛУКОЙЛ» и др.

В 2022 году НПР КалмГУ было подано 87 заявок на различные конкурсы грантов: В рамках соглашения Российского научного фонда с регионом было подано 18 заявок, из них 12 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», 6 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». 33 заявки на конкурсы грантов Российского научного фонда, в том числе 21 заявка на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», 11 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», 12 заявок конкурс на «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс), 6 заявок конкурс на «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс), 3 заявки на конкурс Министерства науки и высшего образования РФ на создание научных лабораторий в рамках программы «Приоритет – 2030», 3 заявки на конкурс департамента координации научных организаций для научных проектов в области социально-политических наук, 1 заявка на конкурс по предоставлению грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, 7 заявок на конкурс социальных и культурных проектов ПАО ЛУКОЙЛ, из них поддержана заявка Дякиева Б.Б. «Этномир Калмыкии: традиции и культура народов степного края» в номинации «Духовность и культура», 1 заявка на конкурс грантов фонда «Русский мир», 21 заявки на конкурс Русского географического общества.

3.2. Структура управления научной деятельностью (научные школы, научно-образовательные центры и лаборатории и др.)

Работа по регистрации научных школ в КалмГУ ведется согласно Положению о научных школах, которое утверждено решением Ученого совета от 29.09.2011 года.

В настоящее время на базе университета оформлены следующие научные школы:

1. «Кочевые народы Европейской России в XVII – начале XX века: общество, политика, экономика» под руководством доктора исторических наук, профессора А.Н. Команджаева;
2. «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» под руководством доктора экономических наук, профессора Т.Т. Цатхлановой;
3. Научная школа «Экономическая теория» (Региональное отделение научной школы «Экономическая теория» ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» под руководством доктора экономических наук, профессора Э.И. Мангаевой.

Для решения конкретных научных проблем в университете сложилась практика организации научных, научно-исследовательских и научно-образовательных центров – структурных подразделений КалмГУ, отличающихся высоким уровнем научных исследований в достаточно широком научном направлении, характеризующихся устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров. Ежегодно научным отделом проводится мониторинг деятельности этих центров, по результатам которого могут быть закрыты некоторые из них, признанные неэффективными, то есть не выполняющие в полном объеме поставленные перед НОЦ задачи. Таким образом, в течение отчетного года функционировали следующие научные и научно-образовательные подразделения:

- Научный центр монголоведных и алтаистических исследований (*и.о. научного руководителя – профессор Трофимова С.М.*);
- Прикаспийский научно-образовательный археологический центр (*научный руководитель – профессор Кольцов П. М.*);
- Центр методики преподавания и развития калмыцкого языка (*научный руководитель – профессор Мушаев В.Н.*);
- НИЦ по изучению истории депортации и возрождения репрессированных народов России (*научный руководитель – профессор Убушаев В.Б.*);

- Научная лаборатория «Укрупнение дидактических единиц» (научный руководитель – профессор Эрдниев Б.П.);
- НОЦ «Фольклор: Наука. Образование. Культура» (научный руководитель – профессор Биткеев П.Ц.);
- НОЦ «Моделирование инженерных проектов био-нано-энергией человека» (научный руководитель – профессор Саксыков В.А.);
- НОЦ буддийской философии (научный руководитель – доцент Биткеев М.П.);
- Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки животных производителей (директор – Хахлинов А.И.);
- Международный научный центр «Культурное наследие монгольских народов» (научный руководитель – профессор Хабунова Е.Э.);
- МНИЦ «Ойраты и калмыки на евразийском пространстве» (научный руководитель – профессор Бадмаева Е.Н.).

Основными результатами деятельности научных школ, научных и научно-образовательных центров и лабораторий являются:

- Подготовка кадров высшей квалификации;
- Научные статьи в журналах, индексируемых в международных базах данных *Web of Science* и *SCOPUS*, а также в изданиях, рекомендованных *ВАК*;
- Научные труды (монографии, сборники научных конференций) по направлениям деятельности;
- Организованные научные и научно-практические конференции, позиционирующие достижения научных школ по направлениям деятельности;
- Заявки, поданные на конкурсы грантов национального и международного уровней, в том числе, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Минобрнауки РФ.

В рамках реализации федеральной программы «Приоритет – 2030» в октябре 2022 г. в КалмГУ были созданы 3 научные лаборатории под руководством молодых ученых. Исследователями лаборатории осуществляется реализация следующих проектов:

«Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом на основе высокополиморфных генетических маркеров»;

«Разработка новых наблюдательных и теоретических подходов в прогнозе космической погоды по данным наземных наблюдений»;

«Буддизм и глобальные вызовы современного мира».

3.3. Издание монографий

1. Буддийская культура в условиях глобализации: монография / М.С. Уланов, В.Н.Бадмаев. – Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2022. – ISBN 978-5-91458-416-7.

2. Гуманитарный принцип в построении профессионального образования: теория и практика: монография / под ред. С.Б.Беловой – Чебоксары: Среда, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-907688-00-1.

3. Гуманитарный принцип в построении профессионального образования: теория и практика: монография Белова С.В., Ботова С.Н., Очирова Т.С., Мушаева К.Б. и др. Изд. Дом. «Среда».

4. Гуманитарный принцип в построении профессионального образования: теория и практика: коллективная монография: под ред. С.В.Беловой. – г.Чебоксары: Изд-во «Издательский дом «Среда», 2022. – ISBN 978-5-907688-00-1.

5. Журналистика Калмыкии в системе печати Юга России (XIX – XXI вв.): монография / Б.Б.Дякиева, Е.В. Ахмадулин – Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2022. – ISBN 978-591458-398-8.

6. Зеленые ресурсосберегающие технологии трансформации российского АПК. Коллективная монография/Г.В.Федотова, Г.К.Джанчарова, Б.К.Болаев, В.Г.Борулько,

Н.Л.Адаев, В.М.Ромадикова, Цицигэ. Под общей научной редакцией Федотовой Г.В. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2022. – 141 с. – ISBN 978-5-907586-56-9.

7. Когнитивная педагогика: практика и опыт реализации: монография / Е.Ю. Левина, А.К. Балтыков, Я.А. Баткаева, И.С. Бубнова, С.Н. Виноградов, С.И. Гильманшина, Р.Х.Гильмеева, Е.Ф. Зачиняева, А.Р.Камалеева, А.С. Кац, О.Ю. Муллер, А.Б. Панькин, Е.Н. Прокофьева, В.В. Слепушкин, О.В. Стукалова, Т.М. Трегубова, Л.А. Шибанкова; под научной редакцией Е.Ю. Левиной, А.Р. Камалеевой. – Казань: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-91458-415-0.

8. Коммуникация калмыков: принципы, средства, специфика: монография / Т.С. Есенова, Р.П. Харчевникова, С.Н. Артаев, М.У. Монраев, Д.А. Сусеева. Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2022. – 195 с. – ISBN 978-5-91458-415-0.

9. Мобильная установка очистки вод водопоя овец и мойки шерсти: монография / Арашаев А.В., Сангаджиев М.М., Онкаев В.А., Дорджиев А.Г., Кедеева О.Ш. СПб: Изд-во Scientia, 2022. – ISBN 978-5-6048667-8-8

10. Продуктивные и физиолого-биологические особенности овец при использовании в рационах пробиотических кормовых добавок / Б.В. Аппаев, А.Н. Арилов, В.А. Погодаев, Э.Б. Лиджиев, В.У. Эдгеев. – Ставрополь: ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»; изд-во «Ставрополь-Сервис-Школа», 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-6048650-4-0.

11. Производство и интродукция сортов амаранта на лугово-каштановых почвах Терско-Сулакской подпровинции Республики Дагестан: монография / К.Ю. Шевченко, Р.Г. Магомедмирзоева, О.Е. Кротова, Г.А. Урбан, К.С.Савенков, О.Н. Полоз.к, Э.Н. Степанова, О.С. Сангаджиева, О.Н. Кониева, Е.А. Джиргалова, Г.Н. Кониева, А.Н. Манджиева. – Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2022 – 172 с. – ISBN 978-5-91458-409-9

12. Пустыни Калмыкии: монография / М.М. Сангаджиев: Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова. – СПб: Сциентиа, 2022. – ISBN 978-5-6045762-7-4.

13. Россия и буддийский мир в дискурсе философского востоковедения: монография / М.С. Уланов, В.Н. Бадмаев. – Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2022. – ISBN 978-5-91458-410-5.

14. Состояние и развитие племенной базы калмыцкого скота (на примере НАО ПЗ «Кировский», Республика Калмыкия): монография / Б.К.Салаев, А.К.Натыров, Б.К.Болаев, Б.Е. Гаряев, Х.Б. Гаряева, М.И. Сложенкина, И.Ф. Горлов, Н.И. Мосолова, Е.Ю. Анисимова, Ю.С. Гаряев, Е.В. Карпенко. – Волгоград; Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2022. 104 с. – ISBN 978-5-91458-392-4.

15. Соучастие в преступлении: виды и формы, особенности квалификации. Монография // Басанов В.В., Цебекова Г.В. Москва: Издательство ООО «Ритм: издательство, технологии, медицина», 2022. – 60 с. – ISBN 978-5-00208-004-5.

16. Стратегические направления развития муниципального образования в современных условиях (на примере города Элисты) / Э.И. Мантаева, В.С. Голденова, И.В. Слободчикова и др.; под общ. Ред. Д.э.н., проф.Э.И. Мантаевой. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2022. – С.96. – ISBN 978-5-91458-408-2.

17. Управления персоналом образовательной организации высшего образования [Текст]: монография / С.Б. Болдырева, Д.В. Иджилова и др. - Нукус: Изд-во «ILIMPAZ», 2022. - 242 с. – ISBN 978-9943-8989-3-6.

18. Учет, аудит и бухгалтерская экспертиза: история и современность [Текст]: монография / Л.Ц. Бадмахалгаев, Н.Г. Гаджиев, Коноваленко С. А., М.П. Сарунова, Е.С. Кованова, Н.Б. Берикова, Н.Ц. Павлова, В.К. Муканова, Т.В. Алляева / под общ. ред. проф. Л.Ц. Бадмахалгаева. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-91458-394-8.

19. Формирование иноязычных компетенций: взаимосвязь теории и практики: коллективная монография по материалам международного научно-методического симпозиума «Лемпертовские чтения – XXIV» 919-20 мая 20220. – Пятигорск: ПГУ, 2022. – ISBN 978-5-4220-1283-1.

20. Циркулярный подход к региональной политике устойчивого развития: коллективная монография/ Г.В. Федотова, А.Ф. Баранова, Ю.А. Капустина, А.К. Натыров, Т.Е. Козенко, Р.М. Ламзин, В.М. Ромадикова, В.Г.Борулько, Ю.А. Бовина; под общей научной редак-

цией Федотовой Г.В. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2022. – ISBN 978-5-907627-57-4.

3.4. Организация научных и/или научно-практических мероприятий (форумов, конференций, семинаров и т.п. на базе КалмГУ)

1. Круглый стол «Языковая политика и функциональное развитие языков в Российской Федерации», посвященный 85-летию Биткеева Петра Цеденовича – 11.03.2022 г.
2. Международная научная конференция «Наследие Давида Кугультинова и литературные традиции в современном культурном пространстве», посвященная 100-летию со дня рождения выдающегося калмыцкого поэта, ученого, философа, общественного деятеля – 15.03.2022 г.
3. II Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественных наук в современном научном знании", посвященная 80-летию доктора географических наук, профессора Банановой Валентины Александровны – 17-18.11.2022 г.
4. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы русистики: взгляд молодых» – 15.04.2022 г.
5. IX Национальная научно – практическая конференция «Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы его рационального использования» – 22-23.04.2022 г.
6. V Всероссийская молодежная конференция «Педагог-профессионал в школе будущего» – 22.04.2022 г.
7. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты науки в условиях глобализации» – 23.04.2022 г.
8. XXIV Генеральная ассамблея Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран, Ассоциации «Альянс лидеров нового поколения» 5-7.10.2022 г.
9. XX Международная научная конференция «Ономастика Поволжья» – 6-7.10.2022 г.
10. Национальная научная конференция «Комплексная безопасность регионов», посвященная памяти Г.М. Борликова – 8.12.2022 г.

3.5. Издание сборников научных трудов и материалов конференций

Всего в 2022 году издано 14 сборников научных трудов и материалов конференций:

1. Актуальные проблемы русистики: взгляд молодых. Материалы II научно-практической конференции с международным участием. Отв. редактор Э.В. Эрдниева. Элиста, 2022.
2. Комплексная безопасность регионов. Материалы Национальной научной конференции, посвященной памяти первого президента Калмыцкого государственного университета, профессора Германа Манджиевича Борликова. Редколлегия: С.Н. Ботова, А.В. Муева. Элиста, 2022.
3. Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации. Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Кониева [и др.]. Элиста, 2022.
4. Проблемы сохранения и рационального использования биоразнообразия Прикаспия и сопредельных регионов. материалы XI заочной научно-практической конференции с международным участием. Ассоциация университетов Прикаспийских государств; ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова». Элиста, 2022.
5. Развитие законодательства в современных условиях: тенденции, проблемы и их решения. Сборник материалов II Национальной научно-практической конференции. Под редакцией Н.В. Цуглаевой, С.С. Аштаевой. Элиста, 2022.
6. Россия и буддийский мир: феномен буддийской традиции в цивилизационном пространстве России. Материалы научного семинара. Редколлегия: В.Н. Бадмаев [и др.]. Элиста, 2022.
7. Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Элиста, 2022.

8. Тренды социально-экономического развития в условиях реального и виртуального мира. Материалы Национальной студенческой научно-практической конференции с международным участием в рамках стратегического проекта №1 "Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование - факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance) (ЦУР ООН 4 и 11)". Редколлегия: К.Е. Бадмаева [и др.]. Элиста, 2022.

9. Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода. Материалы XI Международной научной конференции научной школы. Редколлегия: Б.К. Салаев [и др.]. Элиста, 2022.

10. Экономический рост: управление и организация. Материалы Национальной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора экономических наук, профессора 3.Н. Босчаевой. Редколлегия: С.Б. Болдырева [и др.]. Элиста, 2022.

11. Актуальные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию со дня рождения доктора экономических наук, профессора Кирилла Александровича Савченко-Бельского. Редколлегия: С.Б. Болдырева, Б.Л. Бадма-Халгаева [и др.]. Элиста, 2022.

12. Современное состояние и перспективы нормотворческой и правоприменительной деятельности в РК. сборник научных трудов. Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова». Элиста, 2022.

13. Английский язык в современном мире: культура - язык - экономика - наука. Материалы Международной студенческой научной конференции. Редколлегия: А.А. Султангубиева [и др.]. Элиста, 2022.

14. Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы его рационального использования. Материалы IX Национальной научно – практической конференции (Элиста, 21-22 апреля 2022 года) / редкол.: В.А.Эвиев: Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова. – Электронные данные. – Санкт-Петербург: Сциентиа, 2022.

Вышло 4 очередных выпуска научного периодического рецензируемого издания «Вестник Калмыцкого университета», публикации в которых по трем отраслям наук (языкознание, исторические науки и археология, философские науки) учитываются ВАК при подготовке кандидатских и докторских диссертаций.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2022 г. были зарегистрированы международные научные журналы «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания», также каждый из зарегистрированных журналов провел работу по изданию двух выпусков. В 2022 г. Международный научный журнал «Nomadic civilization: historical research» («Кочевая цивилизация: исторические исследования») провел работу по выпуску 4 изданий и вошел в систему РИНЦ.

3.6. Научные стажировки преподавателей, студентов и аспирантов

При поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) конкурс «Аспиранты» в КалмГУ проводится работа по двум проектам:

проект «Золотоордынский город Маджар и его возможная округа – Верхний Маджар и Нижний Маджар, входившие в систему Маджарской агломерации» (Кольцов Петр Михайлович, Обухов Юрий Дмитриевич (асп.)); В рамках реализации проекта аспирант принял участие в работе научного мероприятия Исторический парк «Моя история» и IX научной конференции, посвященной памяти Г.А. Федорова-Давыдова «Диалог городской и степной культур на Евразийском пространстве» в г.Саратове с докладами «Пётр Симон Паллас – исследователь золотоордынского города Маджар», «Обзор металлических предметов из находок с городища Маджар», «Стратиграфия золото-ордынского города Маджар». Также Обухов Ю.Д. принял участие в научных мероприятиях в г.Иркутск, Иркутский национальный исследовательский технический университет, и г.Улан-Удэ, Институт Монголоведения, Буддологии и Тибетоло-

гии Со РАН с докладами «Этноним "Маджар" - перспективы исследования», «Археологические свидетельства торговых связей между Центральной Азией и Восточной Европой в XIV в. на примере материального комплекса золотоордынского города Маджар (Северный Кавказ)», «Караван-сарай Таскешу в Западном Казахстане (по материалам раскопок 2021 г.)», на научных конференциях «Социогенез в Северной Азии» и Международной научной конференции «Мир Центральной Азии – V».

проект «Мир и образы калмыков в русском художественном тексте (на материале романа-хроники А.М. Амур-Санана «Мудрёшкин сын»)» (Сусеева Данара Аксеновна, Есенова Галина Борисовна (асп.)); в рамках выполнения работ по проекту Есенова Г.Б. работала в г.Москва и г.Санкт-Петербург в российской государственной и российской национальной библиотеках для завершения работы над кандидатской диссертацией.

Заведующий кафедрой философии и культурологии, д. философ.н. Бадмаев Валерий Николаевич в рамках выполнения проекта РФФИ «Монг_а»: проект «Философия монгольских этносов» (руководитель: Бадмаев В.Н.) принял участие в Восьмом Всероссийском Философском Конгрессе «Философия в полицентричном мире» (Москва, МГУ. 26-28 мая 2022 г.) и в международной научной конференции "Кочевая цивилизация: история и современность" (Монголия, Улан-Батор, 16 июня 2022 г.) и др.

При поддержке Российского научного фонда состоялись экспедиции ученых по проекту «Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры, связанной с традиционным скотоводством: сравнительно-исторический аспект» под руководством Трофимовой С.М. Исполнителями проекта (Данилова Н.И., Дьячковский Ф.Н.) проведены экспедиционные поездки в близлежащие от г. Якутска районы с целью проведения анкетирования, опроса населения для получения лексических, диалектных сведений по скотоводческой лексике современного якутского языка. Состоялась экспедиция в Среднеколымский район Республики Саха (Якутия), который входит в арктическую зону РФ, с целью сбора материала по северо-восточной диалектной зоне якутского языка, сохранившей архаичные признаки в скотоводческой лексике. Исполнителем проекта (Тазранова А.Р.) была проведена экспедиция в места компактного проживания алтайцев в населенные пункты Усть-Канского района Республики Алтай (Яконур, Ябоган, Верх-Ябоган, Оро, Какракол-Келей-Кырлык-Кайчын-Мендур-Соккон, Белый-Ануй, Турата, Верх-Ануй). Исполнителем проекта (Алишина Х.Ч.) была проведена экспедиция в татарские населенные пункты Тюменского района (д. Акияры, д. Каскара, пос. Андреевский, д. Онохино, д. Казарово), Ялуторовского района (д. Аслана, д. Осинава, д. Озерная, д. Ново-Атыялово), Ярковского района (д. Большое Чечкино, Куртюганы, Юртобор, Карбаны, Варвара, Ново-Кайшкуль, Нерда). В ходе экспедиции был собран материал по зоонимической лексике (коровы, овцы, козы, лошади, названия по половозрастным признакам, продуктам овцеводства, коневодства, животноводства, названиям кушаний из мяса этих животных, названия упряжи, клички животных и др. Руководителем проекта Трофимовой С.М. и исполнителем проекта Мазарчук А.В. для выполнения проекта была проведена экспедиция в Окинский район (сельские поселения Орлик, Сорок, Боксон, Бурунгол) Республики Бурятия, где компактно проживают монголоязычные буряты совместно с тюркоязычным народом сойоты Бурятия (С.М.Трофимова, А.В.Мазарчук). Кроме того, исполнителем проекта Джунгуровой В.Н. для выполнения задач проекта состоялась командировка в Якутск в Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера ФИЦ ЯНЦ СО РАН Целью командировки был сбор материала по теме гранта и консультация с ведущими тюркологами института. Работала в архиве с рукописями русско-якутского словаря назями проекта Дьячковским Ф.Н., Даниловой Н.И. и Лиджиевой Д.М. в г. Москве в Российской государственной библиотеке был собран материал по теме проекта.

В рамках выполнения проекта «Трансформация кочевых обществ Юга России в контексте природно-климатических факторов (XIX - середина XX вв.)» при поддержке РФФ руководителем проекта были совершены выезды в архивы и музеи России для сбора материала (Астраханский архив, Ставропольских архив, Российский государственный исторических архив, Государственный архив РФ и т.д.).

3.7. Объем НИОКР. Участие в выполнении НИОКР

В 2022 году РНФ были поддержаны следующие проекты на сумму 17 941 тыс. руб.:

«Трансформация кочевых обществ Юга России в контексте природно-климатических факторов (XIX - середина XX вв.)», 2022-2024 гг., руководитель Бадмаева Е.Н. Объем финансирования – 6 941 000 руб.;

«Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры, связанной с традиционным скотоводством: сравнительно-исторический аспект», 2022-2024 гг., руководитель Трофимова С.М. Объем финансирования – 6 000 000 руб.;

«Россия и буддийский мир в дискурсе философского востоковедения», 2022-2023 гг. продолжающийся, руководитель Бадмаев В.Н. Объем финансирования – 5 000 000 руб.

Всего в 2022 году реализовывалось 7 грантов РФФИ общим объемом финансирования – 2 342 тыс. рублей:

Основной конкурс «а»: проект «Лингвофольклорное и историко-культурное наследие сарт-калмыков Кыргызстана глазами российских ученых: история и современность (по архивным и полевым материалам)» (руководитель: Борлыкова Б.Х.) Объем финансирования – 1 171 000 руб.;

Основной конкурс «а»: проект «Категория пространства в монгольских языках: типология и диахрония» (руководитель: Лиджиева Л.А.). Объем финансирования – 1 171 000 руб.;

Конкурс «Аспиранты»: проект «Золотоордынский город Маджар и его возможная округа – Верхний Маджар и Нижний Маджар, входившие в систему Маджарской агломерации» (Кольцов Петр Михайлович, Обухов Юрий Дмитриевич (асп.));

Конкурс «Аспиранты»: проект «Мир и образы калмыков в русском художественном тексте (на материале романа-хроники А.М. Амур-Санана «Мудрешкин сын»)» (Сусеева Данара Аксеновна, Есенова Галина Борисовна (асп.));

Международный конкурс «Монг_т»: проект «Взаимодействие языков в поликультурном пространстве на материале монгольских языков: сравнительный анализ калмыцкого языка, языка ойратов Монголии и бурятского языка» (руководитель: Трофимова С.М.);

Международный конкурс «Монг_т»: проект «Народное декоративно-прикладное искусство ойратов Монголии и калмыков России: общее и особенное в сравнительно-сопоставительном анализе» (руководитель: Батырева С.Г.);

Международный конкурс: «Монг_а»: проект «Философия монгольских этносов» (руководитель: Бадмаев В.Н.).

В рамках реализации федеральной программы «Приоритет – 2030» в октябре 2022 г. в КалмГУ были созданы 3 научные лаборатории под руководством молодых ученых. Общий объем финансирования в 2022 г. составил 49 998, 925 тыс. руб. Исследователями лаборатории осуществляется реализация следующих проектов:

- «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом на основе высокополиморфных генетических маркеров» В рамках проекта были проведены работы по накоплению генетической референсной базы данных крупного рогатого скота мясных пород на основе современных ДНК-технологий, разработать селекционную программу с использованием высокополиморфных молекулярных маркеров. Также проводилось накопление генетической референсной базы данных крупного рогатого скота калмыцкой породы на основе современных ДНК-технологий, разработать селекционную программу для калмыцкой породы мясного скота с использованием высокополиморфных молекулярных маркеров, развитие инновационных методов и технологий селекционно-генетической работы с сельскохозяйственными животными. В 2022 г. были проведены полногеномное сканирование различных линий и типов калмыцкого скота на основе высокополиморфных молекулярных маркеров фланкированных инвертированными повторами микросателлитов и ретротранспорантов. За период реализации данного проекта были подобраны маркеры позволявшие идентифицировать исследуемые группы животных разделенных по их фенотипу, а также праймеры, по которым можно осуществить дифференциацию калмыцкой породы скота.

- «Разработка новых наблюдательных и теоретических подходов в прогнозе космической погоды по данным наземных наблюдений» за отчетный период было созданы теоретические,

практические и организационные основы для формирования национальной службы Солнца и прогноза космической погоды (КП) на базе сети наземных телескопов; подготовка высококвалифицированных кадров для решения задач по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.

- организовано непрерывное синоптическое наблюдение Солнца с помощью сети наземных телескопов;

- исследованы явления солнечной активности (СА), разработаны методы анализа СА и прогноза состояния КП на основе получаемых данных;

- создана исследовательская лаборатория наблюдений и анализа СА для организации научно-исследовательских работ и подготовки кадров, для хранения, обработки и оперативного использования данных наблюдений и прогноза;

«Буддизм и глобальные вызовы современного мира».

В целях получения теоретически фундированных и эмпирически верифицируемых результатов проект реализуется по следующим ключевым направлениям:

- комплексный философский анализ ответа буддизма на глобальные проблемы современности;

- философский анализ трансформационных процессов буддийской культуры, происходящих под влиянием глобальных проблем и связанных с ними противоречий;

- исследование актуальных направлений взаимодействия концепций современной науки и буддизма, а также перспектив их диалога;

- исследование влияния современных информационных технологий на развитие буддизма;

- анализ влияния глобализации на этноконфессиональную ситуацию в тех регионах России, где буддизм является традиционной религией;

- рассмотрение отношения буддизма к экологической, демографической проблемам, эпидемической ситуации;

- исследование взгляда буддизма на проблему «столкновения цивилизаций» и обеспечения глобальной безопасности;

- анализ отношения буддизма к религиозному экстремизму (терроризму), религиозным конфликтам и проблеме межконфессиональных отношений;

- рассмотрение взгляда буддизма на проблему отрицательных последствий научно-технической революции, роли буддизма в современном межконфессиональном и межкультурном диалоге;

- анализ взгляда буддизма на проблему духовно-нравственного кризиса в современном обществе;

- философский анализ социальных концепций современного буддизма;

- разработка нового подхода к проблеме ноосферы и устойчивого развития в рамках буддийской онтогностической методологии и метафизики.

Объем финансирования государственных и негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности составил в 2022 году – 172,189 млн. рублей, в том числе государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ – 49,998 млн. рублей.

Объем финансирования поддержанных проектов «ЛУКОЙЛ», Министерства цифрового развития Республики Калмыкия, фонда «Русский мир» в 2022 году составил около 1 млн. рублей.

В отчетном году объем финансирования КалмГУ научной деятельности за счет собственных средств составило в общей сложности 23241,24 тыс. рублей (победители Конкурса по приоритетным научным направлениям 2021 и 2022 года – 3 950 000 рублей, победители конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2021 и 2022 годов – 500 000 рублей, победители конкурса «Академическая мобильность» - 2 226 800 рублей).

Основной целью конкурса по приоритетным научным направлениям является поддержка научных проектов, совершенствование научной работы института и факультетов КалмГУ, реализация стратегических инициатив творческих коллективов. Задачами конкурса являются:

1) формирование научно-исследовательских коллективов НИР КалмГУ с участием ведущих ученых РАО, РАН, а также представителей организаций-партнёров Ближнего и Дальнего Зарубежья, для повышения конкурентоспособности и дальнейшего участия в конкурсах на проведение научных исследований федерального и международного уровней (гранты РНФ, РФФИ и др.);

2) укрепление сетевой научно-исследовательской кооперации;

3) увеличение количества публикаций в журналах Web of Science и Scopus наиболее престижных квартилей (Q1, Q2);

4) закрепление молодых учёных в системе подготовки кадров РАН.

В 2021 году было поддержано 9 заявок по приоритетным научным направлениям:

№	Ф.И.О.	Название проекта
1	Трофимова С.М. – д.ф.н., профессор кафедры русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы (ГФ)	№ 1139 «Монгольские и тюркские языки: от алтайского единства до сегодняшнего времени (генетическое родство и ареальные явления) на материале скотоводческой лексики»
2	Сангаджиева Л.Х. – д.б.н., профессор кафедры химии (ФПОБ)	№1141 « Экологический мониторинг животноводческих комплексов и стоянок Северного Прикаспия »
3	Убушаев Б.С. – д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой биотехнологии и животноводства (АФ)	№ 1142 «Иммуногенетическая оценка использования внутрелинейного подбора и выявление наиболее желательных кроссов генеалогических линий калмыцкого скота»
4	Кекеева З.О. – д.п.н., профессор кафедры психологии, декан факультета педагогического образования и биологии (ФПОБ)	№ 1143 «Формирование сетевой идентичности у молодежи в экосистеме цифрового образования»
5	Кованова Е.С. – к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности, учета и финансов (ЭФ)	№ 1144 «Семья в жизненных стратегиях молодежи в контексте демографической безопасности регионов России и Монголии»
6	Меняев Б.В. – к.ф.н., сотрудник НИЦ «Ойраты и калмыки на евразийском пространстве»	№1146 «Коллекция ойратских рукописей хурулов Лаганского района Республики Калмыкия: создание электронной базы данных »
7	Оконова Л.В. – д.и.н., доцент кафедры истории России, документоведения и архивоведения (ГФ)	№ 1147 «Социокультурные основы калмыцкой государственности и права в дореволюционный период»
8	Турдуматова Э.Б. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения (ИКФВ)	№ 1148 «Регионализм империи Цин в Центральной Азии: язык и власть»
9	Болдырева Е.С. – к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности, учёта и финансов (ЭФ) (внесены изменения руководителем стала Хулхачиева Г.Д.)	№ 1149«Разработка и создание современной системы мониторинга, оценки и анализа трендов социально-экономического развития региона»

Основной целью конкурса по приоритетным научным направлениям является поддержка научных проектов, совершенствование научной работы института и факультетов КалмГУ, реализация стратегических инициатив творческих коллективов. Задачами конкурса являются:

1) формирование научно-исследовательских коллективов НИР КалмГУ с участием ведущих ученых РАО, РАН, а также представителей организаций-партнёров Ближнего и Дальнего Зарубежья, для повышения конкурентоспособности и дальнейшего участия в конкурсах на проведение научных исследований федерального и международного уровней (гранты РНФ, РФФИ и др.);

2) укрепление сетевой научно-исследовательской кооперации;

3) увеличение количества публикаций в журналах Web of Science и Scopus наиболее престижных квартилей (Q1, Q2);

4) закрепление молодых учёных в системе подготовки кадров РАН.

В 2022 году были поддержаны 4 темы грантов международных временных научных коллективов:

№	Ф.И.О.	Тема гранта
1	Команджаев А.Н., д.и.н., профессор, зав. кафедры истории России, документоведения и архивоведения	№ 1158/1 Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России
2	Хабунова Е.Э., д.ф.н., профессор, директор Международного научного центра «Культурное наследие монгольских народов»	№ 1158/2 Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете востоковедных исследований
3	Мушаев В.Н., д.ф.н., профессор	№ 1158/3 Монгольское и тюркское языкознание: традиции и инновации
4	Лиджиева Л.А., к.ф.н., доцент	№ 1158/4 Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков)

Цель деятельности временных научных коллективов: достижение ключевых показателей результативности стратегических проектов КалмГУ и интеграция научного сообщества ближнего и дальнего зарубежья в целях достижения общих научных результатов. Повышение продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей и сотрудников кафедр университета, направленной на развитие университета и повышение качества его деятельности.

Задачи коллективов:

1) Повышение научной производительности профессорско-преподавательского состава КалмГУ.

2) Создание условий для более тесного сотрудничества с ведущими образовательными и научными организациями в России и за рубежом.

За 2022 год были осуществлены защиты победителей грантового конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук»:

— 1 защита кандидатской диссертации победителя грантового конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2018 года – старшим преподавателем кафедры экономики и управления на предприятии Эрендженовой Данарой Бадмаевной;

— 1 защита докторской диссертации победителя грантового конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2019 года – к.с-х.н., доцентом кафедры зоотехнии Болаевым Валерием Кануровичем;

— 2 защиты кандидатских диссертаций победителей грантового конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2020 года – ассистентом кафедры бизнеса и информационных систем в экономике Рвачевой Александрой Станиславовной и старшим преподавателем кафедры иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения Менкеновой Кермен Владимировной;

— 1 защита кандидатской диссертации победителя грантового конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2021 года –преподавателем факультета среднего профессионального образования Свлизской Светланой Алексеевной.

В 2022 году были исключены 4 победители грантового конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2021 года в связи с их переходом в научные лаборатории. В связи с этим исполнитель грантового конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2021 года остался один исполнитель – ассистент кафедры калмыцкой литературы и журналистики Годжурова Айса Анатольевна.

Приказом от 29.04.2021 №657-о/д утвержден паспорт проекта «Академическая мобильность» для повышения остепененности ассистентов и старших преподавателей КалмГУ. Цель конкурса – создание эффективного инструмента стимулирования научно-исследовательской работы и увеличение количества молодых ученых университета, имеющих высокую компетентность, позволяющих осуществлять научную деятельность с высокой продуктивностью.

За отчетный период участниками проекта были опубликованы научные статьи в изданиях рекомендованных ВАК, доклады участников прошли апробацию на конференциях различного уровня. Также, в рамках проекта прошли стажировку Крылова Е.В. в Российском государственном историческом архиве.

Перечень поддержанных проектов:

№	Ф.И.О.	Должность	Научно-исследовательская работа
1.	Сокальский Эдуард Александрович	Старший преподаватель кафедры психология	Взаимосвязь креативности с конституциональными социально-демографическими и индивидуально-личностными характеристиками старшеклассников (на примере образовательных учреждений Республики Калмыкия)
2.	Манджиева Антонина Олеговна	Ассистент кафедры строительства	Формирование пространственно-геометрического мышления у студентов инженерных направлений
3.	Тюлюш Снежана Танчиковна	Старший преподаватель кафедры алгебры и анализа	Эффективность параллельных алгоритмов диагностирования дискретных объектов
4.	Чеджиева Жанна Джалаевна	Старший преподаватель кафедры ИКЯМР	Семантические и синтаксические особенности анималистических пословиц в калмыцком и английских языках
5.	Корнеева Алия Хамидуллаевна	Старший преподаватель кафедры ИЯМКР	Зоонимическая лексика в калмыцком и китайских языках
6.	Сержанова Заяна Романовна	Ассистент кафедры психология	Взаимосвязь карьерных ориентаций и ценностных ориентаций у психологов
7.	Баринова Байрта Валерьевна	Старший преподаватель кафедры КЯМА	Калмыцкая метеорологическая лексика (формирование и функционирование)
8.	Мукабенова Жанна Алексеевна	Старший преподаватель кафедры КЯМА	Цветообозначения в алтайской языковой группе в этнолингвистическом освещении (на материале калмыцкого языка)
9.	Крылова Елена Викторовна	Старший преподаватель кафедры ТИГП	Ответственность за нарушение исключительных прав в сфере интеллектуальной собственности
10.	Харлаева Дарина Дорджиевна	Ассистент кафедры психология	Влияние виртуального общения на характер межличностного взаимодействия студентов
11.	Очиров Баатр	Преподаватель	Кочевые народы степного Предкавказья во

	Викторович	ФСПО	второй половине XIX века: численность, структура, расселение
12.	Ятаева Надежда Владимировна	Старший преподаватель кафедры ТИГП	Уголовное судопроизводство Калмыкии в XIX – начале XX вв.: историко-правовое исследование
13.	Салынова Ольга Васильевна	Старший преподаватель кафедры германской филологии	Прецедентность современного рекламного текста в калмыцком и английских языках
14.	Очирова Виктория Сергеевна	Старший преподаватель кафедры ИЯМКР	Гендерно-ориентированная лексика в калмыцких, русских, английских пословичных поговорках
15.	Орлова Елена Александровна	Старший преподаватель кафедры РЯОЯ	Инонациональный (калмыцкий) компонент в русской литературе первой четверти XIX века.
16.	Кугультинова Деляш Анатольевна	Ассистент кафедры АТПСХП	Влияние кормовых добавок на обмен веществ, рубцовое пищеварение овец калмыцкой породы различных генотипов
17.	Бурлуткин Тимур Владимирович	Старший преподаватель кафедры ЭБУФ	Совершенствование информационно аналитического обеспечения управления дебиторской и кредиторской задолженностью на малом сельскохозяйственном предприятии

3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов

Данные о результатах участия студентов в олимпиадах в 2022 г.

За отчетный период всего 580 обучающихся приняли участие в олимпиадах международного и всероссийского уровней, из них 13 призеров.

На участие студентов в олимпиадах затрачено – 101 464 рублей.

В 2022 году в Всероссийской олимпиаде по направлению подготовки «Агроинженерия» КалмГУ занял I место в командном зачете.

Данные об участии студентов во всероссийских и международных олимпиадах в 2022 г.

№	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников/победители
1.	Всероссийская олимпиада по направлению подготовки «Агроинженерия»	Ноябрь, г.Тверь	3 участников участники победители: 1. Коу Энкира 2. Бадмаев Бадма Анатольевич 3. Молотков Доржа Анатольевич
2.	Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада (Математика, Химия, Физика, Экономика, Информатика, Статистика, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Русский язык, История России, Культурология, Правоведение, Философия, Социология, Педагогика)	I тур – Март, г. Элиста	507 участников 27 участников прошли отбор
		II тур – Апрель, г. Новочеркасск	27 Участников 4 Участники победители
3.	Всероссийская студенческая олимпиада «Бухучет вокруг нас»	I тур – Март, г. Элиста	6 участников 6 победителей

3.9. Научные публикации студентов и аспирантов (в соавторстве / без соавторов)

Мониторинг качества показателя публикационная активность определяется блоком III. Наукометрические показатели научно-исследовательской работы студентов пункт 3.2.1. Наличие публикаций студентов не менее чем у 10 % от общего контингента студентов на кафедре положением об организации научно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Анализ результатов мониторинга выполнения студенческого публикационного стандарта показал следующие результаты:

За отчетный период было опубликовано 316 статей.

- Без соавторов – 10.
- Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК – 305.
- Публикации в зарубежных изданиях – 11.

Анализ выполнения кафедрами стандарта публикационной деятельности студентов выявил следующих лидеров¹:

№	Кафедры	Количество контингента	Количество студентов	% выполнения стандарта
1.	Кафедра агрономии	98	4	40
2.	Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	101	13	128,7
3.	Кафедра биотехнологии и животноводства	167	14	83
4.	Кафедра ветеринарной медицины	124	6	4,8
5.	Кафедра экономической безопасности, учета и финансов	67	5	71
6.	Кафедра менеджмента	120	27	225
7.	Кафедра экономики и управления на предприятии	166	15	88
8.	Кафедра всеобщей истории	69	3	42
9.	Кафедра германской филологии	200	4	20
10.	Кафедра истории России, документоведения и архивоведения	158	5	31,25
11.	Кафедра русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы	200	2	10
12.	Кафедра калмыцкой литературы и журналистики	26	5	19,2
13.	Кафедра философии и культурологии	40	10	25
14.	Кафедра калмыцкого языка, монголистики и алтаистики	57	12	21
15.	Кафедра иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения	40	7	17,5
16.	Кафедра фольклора и социально-культурной деятельности	35	11	31,4
17.	Кафедра информатики, информационной безопасности и цифровой экономики	136	15	110

¹ Данные указаны без учета информации из годовых отчетов кафедр факультетов КалмГУ

18.	Кафедра алгебры, анализа и методики преподавания математики	169	1	5,8
19.	Кафедра теоретической физики	102	1	9,8
20.	Кафедра экспериментальной и общей физики	119	8	66,7
21.	Кафедра бизнеса и информационных систем в экономике	106	5	4,7
22.	Кафедра педагогики	220	1	4,5
23.	Кафедра психологии	125	4	32
24.	Кафедра физической культуры	180	2	11
25.	Кафедра теории и истории государства и права	119	14	116
26.	Кафедра уголовного права и процесса	112	20	17,8
27.	Кафедра гражданского права и процесса	125	15	12
28.	Кафедра государственного и муниципального управления и права	102	17	16,6
29.	Кафедра медицины, общей биологии и физиологии	302	35	11,5
30.	Кафедра химии и фармацевтической технологии	113	5	44
31.	Кафедра биоразнообразия и биоэкологии	109	7	63
32.	Кафедра строительства	108	13	120
33.	Кафедра природообустройства и охраны окружающей среды	41	10	24,3
34.	Кафедра агроинженерии	39	10	25,6
35.	Кафедра технологии и менеджмента профессионального образования	92	18	19,5

3.10. Публикация научных статей в международных индексируемых базах данных/ВАК/РИНЦ/прочие

В 2022 году научно-педагогическими работниками КалмГУ опубликовано 30 статей в журналах, входящих в Web of Science, 60 статей в журналах, входящих в Scopus, из них 28 статей Q1-Q2. 1281 статей, включенных в РИНЦ, из них 434 опубликовано в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК.

4. Инновационная деятельность

4.1. Инновационная активность

Инновационная деятельность - деятельность, направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности.

Инновационная инфраструктура - совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг.

Инновационно-аналитический отдел является центральным элементом инновационной инфраструктуры КалмГУ.

Стратегической целью инновационно-аналитического отдела является формирование инновационной среды университета, а также содействие формированию новых и развитию действующих элементов инновационной инфраструктуры университета.

Создание эффективной инновационной инфраструктуры университета направлено на разработку и внедрение новейших наукоёмких технологий в реальный сектор экономики, со-

здание новых рабочих мест, как для выпускников университета, так и для предприимчивой молодежи всей Калмыкии.

Инновационно-аналитический отдел проводит активную работу по стимулированию участия школьников, студентов, аспирантов и ученых университета в научно-инновационной деятельности.

Одним из таких конкурсов является конкурс «УМНИК» (Участник молодежного научно-инновационного конкурса), направленный на стимулирование развития в вузах страны научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей с ориентацией на прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники, выявление и поощрение талантливой молодежи, проявляющей склонность к научно-инновационной деятельности и выполняющей научно-технические проекты с возможным сроком коммерциализации ожидаемых результатов в течение 5-7 лет.

Студенты КалмГУ активно принимают участие в конкурсе «УМНИК» Фонда содействия инновациям (6 проектов прошли в финальный этап). Результаты ожидаются в марте 2023 г.

Также было подано 9 заявок на конкурс «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (грант в 1 млн. рублей), все проекты прошли в финальный этап, 1 из проектов вошел в число победителей. Авшева Айса, студентка аграрного факультета, проект по направлению «Биотехнология» на тему «Разработка методов повышения конкурентоспособной говядины на основе внутривидовой селекции с использованием генетических маркеров» (научный руководитель, старший преподаватель кафедры биотехнологии и животноводства Чимидова Надежда Васильевна). Данная программа направлена на получение опыта коммерциализации идеи/задела, а также опыт технологического предпринимательства путем создания и развития стартапа.

Для решения поставленных задач, стоящих перед победителями конкурса, университет предоставляет свои опытные площадки и лаборатории.

В начале 2022 года Калмыцкому государственному университету им. Б.Б. Городовикова присвоен статус федеральной инновационной площадки (ФИП), составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства науки и высшего образования России №195 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного образования, на 2022 год» от 03.03.2022 г.). Реализуется масштабный образовательный проект «Гилэн одн» («Сириус») - Поддержка сельских школ, школ с низкими образовательными результатами, обеспечение потребностей рынка педагогического труда Республики Калмыкия и прилегающих к ней районов Республики Дагестан, Ставропольского края, Ростовской и Астраханской областей» в период с 2022-го по 2026 год.

Решением Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования сохранен статус ФИП на 2023 год (Протокол от 14.12.2022 г. №ДА/4698-пр Минобрнауки РФ).

Отделом активно ведется работа по оформлению и подаче заявок в Роспатент на получение патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Специалисты отдела оказывают консультационные услуги сотрудникам и студентам КалмГУ по вопросам, связанным с интеллектуальной собственностью.

4.2. Основные инновационные направления

Основные направления инновационно-аналитического отдела:

- участие в формировании инновационной политики ФГБОУ ВО «КалмГУ»;
- оформление и поддержание в силе результатов интеллектуальной деятельности (РИД);
- создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности;

- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов (конкурс «УМНИК», «Студенческий стартап»).

4.3. Инновационный потенциал университета

Инновационный потенциал университета представляет собой взаимосвязанную совокупность всех ресурсов необходимых для осуществления инновационной деятельности. В частности к ним относятся – структурные подразделения КалмГУ, малые инновационные предприятия, учебно-производственные и образовательные центры, охраняемые документы результатов интеллектуальной деятельности, лаборатории, и другие. Так в 2022 году было создано Управление инновационного развития и цифровой трансформации.

Определены приоритетные области развития инноваций: АПК, информационные технологии и машиностроение, что определяется следующими результатами:

- изобретение «Машина для уничтожения саранчи» (авторы: Романюк Н.Н, Агейчик В.А., Юдаев И.В., Эвиев В.А., Беляева Б.И.), которое вошло в список 20 лучших проектов 2021 года по решению Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов;

- диплом 1 степени Международного смотра-конкурса лучших инновационных разработок за инновационные разработки по совершенствованию традиционного животноводства в условиях аридных территорий Юга России (авторы: Салаев Б.К., Натыров А.К., Убушаев Б.С., Болаев Б.К., Слизкая С.А., Кугультинова Д.А., Хахлинов А.И.);

- созданы 4 цифровых продукта: «Интерфейс для работы с синтезом и распознаванием калмыцкой речи на основе моделей машинного обучения»; «Интерфейс для работы с электронным корпусом калмыцких текстов»; «Программное обеспечение по распознаванию текстов на старокалмыцкой письменности Тодо Бичиг на основе моделей машинного обучения»; «Электронный сводный калмыцко-русский и русско-калмыцкий словарь»;

- подано 9 заявок на государственную регистрацию в ФИПС: 6 изобретений, 3 полезные модели. Среди поданных заявок стоит отметить следующие перспективные изобретения и технологии: способ ранней диагностики стельности самок крупного рогатого скота; способ повышения продуктивных и воспроизводительных качеств молодняка калмыцкого скота; технологии и технические средства посева малосыпучих семян аридных кормовых культур (2 заявки на государственную регистрацию изобретений и 3 заявки на государственную регистрацию полезных моделей).

4.4. Активность в области результатов интеллектуальной собственности

По итогам 2022 года в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрирован 21 результат интеллектуальной деятельности (РИД), что в 2 раза больше в сравнении с предыдущим годом.

Динамика ОИС по годам

	2020	2021	2022
Патент на изобретение	7	8	2
Патент на полезную модель	1	-	-
Свидетельство о госрегистрации программ для ЭВМ	5	2	15
Свидетельство о госрегистрации базы данных	-	-	4
Всего:	13	10	21

Все РИД поставлены на бухгалтерский учёт и поддерживаются в силе. Заключено 2 лицензионных соглашения на предоставление права использования программ для ЭВМ.

5. Международная деятельность

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности университета, осуществляет отдел по международным связям (далее ОМС) совместно со структурными подразделениями КалмГУ. Основным направлением работы ОМС является расширение международного сотрудничества университета, интеграция Калмыцкого государственного университета в мировое образовательное пространство, внедрение международных образовательных стандартов, привлечение на обучение в университет иностранных граждан, создание между-

народной атмосферы в университете, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, повышение эффективности международной проектной деятельности, в том числе научной, а также реализация программ академической мобильности.

Одной из важных задач работы отдела является развитие стратегического партнерства с зарубежными образовательными организациями и научными институтами. Да сегодняшний день партнерами КалмГУ за рубежом выступает 104 образовательных организаций и научно-исследовательских центров из 28 стран мира. Только в 2022 году было заключено 28 соглашений о международном сотрудничестве, что позволило увеличить количество международных научных и образовательных программ и проектов, еще более интенсивно стала развиваться входящая и исходящая академическая мобильность.

Университет сегодня тесно развивает свое сотрудничество с вузами Китайской Народной Республики, Республики Беларуси, Узбекистана, Кыргызстана и Казахстана. Активно развивается взаимодействие с вузами Республики Узбекистана. Всего за 2022 год заключено 28 соглашений о сотрудничестве со следующими странами: Казахстан, Кыргызская Республика, Молдавская Республика, Монголия и Узбекистан.

5.1. Экспорт образовательных услуг

5.1.1. Подготовка иностранных граждан по различным программам обучения

В последние годы университет реализует комплекс мер и мероприятий (профорориентационная работа с привлечением кураторов по странам СНГ и выпускников КалмГУ, интернет-маркетинг, проведение выездных тестирований, развитие сотрудничества с дипломатическими ведомствами России и зарубежья, представительствами Россотрудничества, рекрутинговыми агентами и нашими вузами-партнерами), направленные на повышение количества иностранных студентов, сохраняя общий принцип приема только качественных абитуриентов.

В этом году наблюдается расширение географии обучающихся. За 2022 календарный год прошли обучение и стажировку 1847 иностранных граждан из 52 стран мира. Сегодняшний контингент составляет 1515 иностранных студентов/слушателей/стажеров из 51 стран мира.

Наиболее эффективная форма сотрудничества между вузами партнерами – это мобильность студентов, обучающихся. Программа студенческой и мобильности в КалмГУ развивается. За 2022 календарный год в целом приняли участие в программе академической мобильности 126 чел. по сравнению с 2021 годом этот показатель стал меньше на 56 чел. Если сравнивать данные под конец прошлого учебного года прошли стажировку 123 студента (входящая 93 чел. и исходящая мобильность 22 чел.) из 8 вузов Китая, Монголии и Казахстана. Во втором семестре ожидается увеличение числа стажёров из МонГУО, МПИ, ЗКУ.

Приоритетным направлением в рамках международного сотрудничества является реализация совместных проектов с вузами-партнерами с целью продвижения русского языка и культуры за рубежом. Ежегодно в рамках действующих соглашений об открытии Центров русского языка и культуры КалмГУ на базе Университета Внутренней Монголии г. Хух-Хото, Северо-Западного Педагогического Университета г. Ланьчжоу и Колледж Информационных Технологий (КНР, провинция Хайнань), Монгольского государственного университета технологии и техники, Общеобразовательной Лабораторной школы №23 (Монголия), Узбекского государственного университета мировых языков (Узбекистан) и Университета Аль-Истикляль (Палестина). Всего на сегодняшний день 7 действующих центров в 4 странах мира на базе, которых КалмГУ проводит различные мероприятия, направленные на изучение русского языка и культуры.

Важно хочется еще сказать, что один из победных моментов для нашего вуза стали победы КалмГУ в конкурсе среди образовательных организаций по получению квоты на бесплатное обучение иностранных граждан и включение Международной олимпиады по русскому языку и страноведению КалмГУ в перечень олимпиад Минобрнауки РФ, которая даст право победителям пройти бесплатное обучение по программам магистратуры (15 чел.).

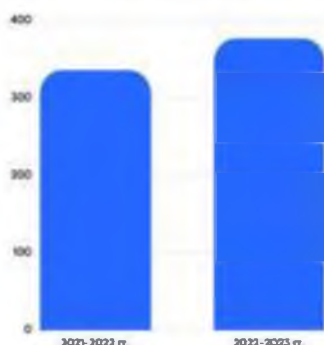
Один из механизмов продвижения образовательных услуг по привлечению иностранных граждан на обучение станет тесное сотрудничество между КалмГУ и Россотрудничеством в

2023 году учитывая, что планируется подписание соглашения с КалмГУ, в рамках которого уже согласован план совместных мероприятий.

С целью развития сотрудничества и расширения международных связей университета было организовано 12 официальных визитов иностранных делегаций в КалмГУ из таких стран, как Республика Туркменистан, Федеративная Республика Бразилия, Республика Узбекистан, Монголия, Палестина, Кыргызстан, Казахстан и Исламская Республика Иран.

Говоря о сотрудничестве с дипломатическими ведомствами в 2022 году посетил Генеральный Консул Республики Туркменистан в г. Астрахань в рамках, которого обсуждали вопросы сотрудничества в области образования и науки с КалмГУ.

СЕКТОР ПРОГРАММ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: УВЕЛИЧЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В КАЛМГУ



Статистика набора иностранных граждан на высшее образование (1 курс)

Иностранных граждан

1515

из

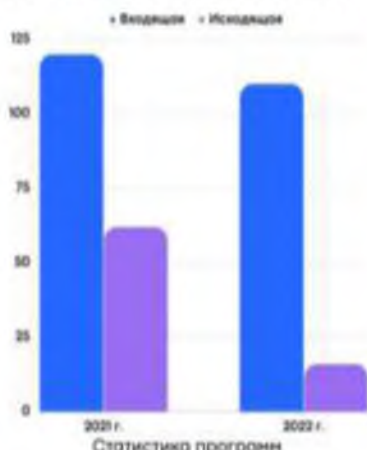
51

стран мира

1847

Прошли обучение в КалмГУ

СЕКТОР ПРОГРАММ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



Статистика программ академической мобильности

- Цянтайский педагогический университет (КНР)
- Северо-Западный педагогический университет (КНР)
- Центральный университет национальностей (КНР)
- Западно-Казахстанский университет им. Утенисова
- Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
- Южно-Казахстанский университет им. Ауэзова
- Монгольский государственный университет
- Монгольский государственный университет образования

ОЛИМПИАДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ



75

Бюджетных мест выделено Минобрнауки в рамках квоты Правительства РФ

159

участников Международной олимпиады по русскому языку и страноведению

- Гуманитарный профиль
- Естественнонаучный профиль
- Инженерно-технический профиль
- Экономический профиль
- Профиль «Русский язык как иностранный»

15

победителей Международной олимпиады



Подготовка граждан иностранных государств по образовательным программам ДПО.

В 2022 году на факультете дополнительного профессионального образования обучались граждане иностранных государств по программам ДПО.

По программам профессиональной переподготовки обучились 20 иностранных граждан. По программам повышения квалификации прошли обучение 179 студентов КалмГУ - граждан иностранных государств.

В рамках стратегического проекта КалмГУ 20-30 «Республика Калмыкия – перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов» факультет довузовской подготовки и обучения иностранных граждан разработал и реализовал следующие мероприятия по продвижению русского языка и культуры:

1. «Международная online-олимпиада по русскому языку как иностранному»;
2. «Подготовка программы по Международной дистанционной школе по русскому языку для граждан азиатских стран (Монголия, Китай, Тайланд, Вьетнам, Мьянма, Турция)»;
3. «Подготовка программы ДПО «Россия: язык и культура» для сотрудников Центров русского языка и культуры за рубежом»;
4. «Создание эффективного механизма продвижения русского языка, российской культуры и образования в образовательных системах Российской Федерации и иностранных государств через деятельность ЦРЯиК»;
5. Проведение курсов повышения квалификации по программе ДПО «Россия: язык и культура» для сотрудников Центров русского языка и культуры за рубежом (2 группы);
6. Подготовка и реализация курсов повышения квалификации для преподавателей русского языка как иностранного (8 групп);

В проведении названных мероприятий в качестве исполнителей приняли участие 8 преподавателей кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин.

5.1.2. Интернационализация образовательных услуг

На сегодняшний день рынок труда нуждается в специалистах с высоким уровнем качества образования, готовых адаптироваться под настоящие реалии задаваемых тенденций глобального развития. Так, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова выступил с инициативой о проведении 1-го Саммита Альянса лидеров нового поколения (АЛНП), прошедшего в декабре 2021 года. Саммит объединил 27 вузов России и зарубежья с

целью расширения сотрудничества и налаживания длительных партнёрских отношений в сфере образования, науки и культуры. Приоритетным направлением сотрудничества является подготовка высококвалифицированных кадров для современного рынка труда. По итогам саммита было принято решение о создании единого информационного портала АЛНП для обеспечения размещения информации вузами-участниками по ключевым направлениям сотрудничества. Также участниками одобрено создание института Амбассадоров вузов-участников АЛНП в целях развития молодежной академической дипломатии, и каждый вуз назначит своего Амбассадора из представителей молодежных организаций образовательного учреждения.

Созданная Ассоциация «*Альянс лидеров нового поколения*» в 2020 году по инициативе Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова и которая объединяет 27 вузов России и зарубежья становится инструментом по взаимодействию и реализации вопросов интернационализации образовательных программ, привлечению иностранных преподавателей на работу в КалмГУ, расширению географии представителей стран в КалмГУ через привлечение талантливых студентов из вузов-партнеров.

В рамках направления деятельности АЛНП

✓ по интернационализации образовательных программ: сегодня реализуются сетевые программы с Кыргызским национальным аграрным университетом имени Н.И. Скрябина, Иссык-Кульским государственным университетом имени К. Тыныстанова.

✓ по чтению лекций можно отметить преподавателей гуманитарного факультета, которые прочитали открытые лекции в Иссык-Кульском государственном университете имени К. Тыныстанова и Узбекском государственном мировых языков.

4-7 октября 2022 г. на базе Калмыцкого Государственного университета прошла XXIV Генеральная Ассамблея Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран, участие в которой приняли научные центры каспийского бассейна – России, Азербайджана, Казахстана, Ирана, Туркменистана. В ходе Ассамблеи, в которой участвовали дипломатические миссии и ректоры более 50 вузов. В рамках ассамблеи прошло заседание участников Альянса лидеров нового поколения. Итогом мероприятия стало подписание ряда соглашений о сотрудничестве, в том числе о вхождении в АЛНП новых участников (*вошли 11 вузов России, Казахстана*).

Всего в рамках XXIV Генеральной ассамблеи ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран было подписано 5 соглашений: о создании консорциума «Волга-Каспий: право и «зеленая» экономика», создании Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы Прикаспия, международного временного научного коллектива по проекту: «Концепция перехода Прикаспийских государств к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации». Кроме того, были также подписаны соглашения о создании Международного центра образования и карьеры и сотрудничестве КалмГУ.

Так с целью налаживания взаимовыгодных отношений между КалмГУ и вузами Республики Узбекистан делегация КалмГУ приняла участие в III-ем Российско-Узбекском образовательном форуме, прошедший в Республике Узбекистан. По итогу поездки 14 соглашений было подписано с вузами разных профилей с целью расширения спектра сотрудничества института и факультетов КалмГУ.

Один из реализованных проектов в рамках международной деятельности связан с разработкой англоязычной программы. Он был направлен на разработку и проведение курсов для профессорско-преподавательского состава с целью повышения их языковой компетенции и реализации на выходе англоязычной программы/модулей. Результаты первого года оказались удовлетворительными: уровень владения английским языком слушателями всех групп значительно повысился до уровня А2 и главная цель подготовки необходимых материалов для осуществления англоязычной программы по направлению Ветеринария была достигнута.

Второй проект связан с увеличением количества иностранных преподавателей в общей численности ППС в вузе. В этой связи был одобрен проект по привлечению иностранных преподавателей для осуществления педагогической деятельности. Сегодня из Гилянского универ-

ситета прибыл преподаватель, благодаря которому ведется новое направление «Персидский язык» для студентов по направлению «Зарубежное регионоведение».

Третий проект связан с расширением географии обучающихся в КалмГУ. Решением ученого совета университета было утверждено Положение о выделении гранта для обучения в магистратуре гражданам Исламской Республики Иран. Благодаря данному решению в этом году поступил в магистратуру по направлению «Русский язык как иностранный» гражданин Исламской Республики Иран.

АЛЬЯНС ЛИДЕРОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



5.2. Молодежная политика вуза

В КалмГУ создана Ассоциация Иностраных Студентов (АИС) с целью развития и гармонизации отношений, кросс-культурного взаимодействия и межнациональной толерантности в КалмГУ и полной адаптации иностранных обучающихся. В целях организации содержательного досуга на основании программы адаптации иностранных студентов и слушателей (протокол Ученого совета № 51 от 26.05.2016 г.) с января 2022 года были вовлечены в процесс адаптации более 500 иностранных студентов в следующих мероприятиях:

1. Лингвострановедческий тест «Я знаю Россию»;
2. Молодежь против терроризма. Мероприятие проводилось совместно с центром молодежи Республики Калмыкии;
3. День адаптации иностранных студентов и слушателей КалмГУ;
4. Эстафета народов мира. В рамках эстафеты проводили 6 спортивных игр. Приняли участие 60 иностранных студентов из 15 стран мира. Команды были сформированы из мальчиков и девушек из разных стран;
5. Всероссийский фестиваль «Спортивная студенческая ночь»;
6. Игра «ЭКО Квиз» в рамках программы «Зелёные вузы России»;
7. Весенняя спартакиада АИС г.Элиста;
8. Праздники, приуроченные к Масленице, Цахан Сар и Навруз;
9. Фестиваль «Махан FEST» в рамках фестиваля тюльпанов;
10. «Своя игра», в честь всемирного Дня Космонавтики;
11. Квест-игра ко Дню здоровья;
12. VI Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и страноведению среди иностранных граждан при поддержке фонда «Русский мир»;
13. II Международная дистанционная языковая школа для иностранных граждан при поддержке фонда «Русский мир»;

14. Конкурс «Мисс ФДПОИГ – 2022»;
15. Конкурс «Мистер ФДПОИГ – 2022»;
16. Конкурс чтецов «Читаем Кугультинова: открытый микрофон»;
17. VII Международный фестиваль русской речи иностранных студентов «Берега»;
18. Встреча с сотрудниками прокуратуры «Противодействие коррупции»;
19. Поэтический онлайн-конкурс «Великий русский язык». Мероприятие проводилось среди слушателей КалмГУ совместно с ФДПОИГ. В нем приняли участие около 35 слушателей из 12 стран мира;
20. Акция «Бессмертный полк»;
21. 20 мая 2022 года проводился концерт в честь Дня флага Гаити и университетов;
22. Участие представителей филиала АИС в юбилейном съезде АИС в г. Москве;
23. День русского языка;
24. Молодежный фестиваль «Университет приглашает друзей»;
25. 18 июня 2022 года проведение праздника «День Африки».

5.3. План мероприятий, направленных на усиление позиции международной деятельности КалмГУ на 2023 год.



5.4. Академическая мобильность НПР

За 2022 г. профессорско-преподавательским составом университета осуществлено более 100 выездов на национальные/международные/региональные конференции/круглые столы и выставки.

№	Фамилия И.О.	Дата участия	Название мероприятия	Место проведения
1.	Хахлинов А.И., Сангаджиев Р.Д., Убушиева А.В.	Март, 2022	Международная выставка животноводства, племенного дела и кормопроизводства AGROS EXPO 2022	г. Москва
2.	Бигараева Айгерим Туреевна и Егинбай Айгерим Муратовна (докторанты Южно-Казахстанского университета имени Мухтара Ауэзова)	04.04.2022- 04.05.2022	научную стажировку по программе «Биотехнологические аспекты в агропромышленном комплексе» под руководством профессора Натырова А.К.	г. Элиста

3.	Хахлинов А.И., Сангаджиев Р.Д.	29.06.2022	XXII Российская выставка племенных овец и коз	Головное племенное предприятие «Элита», Республика Татарстан
4.	Хахлинов А.И.	18.08.2022	Пленарное заседание «Животноводство России, ключевые задачи и пути их решения»	г. Ижевск
5.	Хахлинов А.И.	Сентябрь 2022	Научная конференция «Инновационные научные разработки - развитию агропромышленного комплекса», посвященная 90- летию основания Всероссийского научно- исследовательского института овцеводства и козоводства	г. Ставрополь
6.	Кольцов П.М.	30.06.- 3.07. 2022	Конференция «Мир Центральной Азии – V. Международная научная конференция «Мир Центральной Азии – V, посвященная 100-летию Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН»	Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, г. Улан- Удэ
7.	Кольцов П.М.	12-16.09. 2022	Чтение лекций по теме «Российское государство и кочевые народы в XVII-XX вв.: политико-экономическое и правовое взаимодействие калмыков и казахов»	Атырауский инженерно- гуманитарный институт г. Атырау, Республика Казахстан
8.	Хахлинов А.И.	Октябрь 2022	XXIV Всероссийская агропромышленная выставка «Золотая осень 2022»	парк «Патриот», Московская область
9.	Кольцов П.М., Умгаев С.А.	21-22.10. 2022	Международная конференция «Этнополитические конфликты на Кавказе и Ближнем Востоке и механизмы их урегулирования: история и современность»	Северо- Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь
10.	Бураева Т.В.	26.10.2022	«Лингвистика в эпоху цифровизации», посвященная доктору филологических наук, профессору Ж. Жусаеву	Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова

11.	Убушиева А.В., Чимидова Н.В.	2-4.11. 2022	Международной научно-практической конференция «Повышение производства продукции животноводства на современном этапе»	Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»
12.	Боваева Г.М.	23-25.12. 2022	III Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация»	Комплексный научно-исследовательский институт им Х.И. Ибрагимова Российской академии наук
13.	Дальдинова Э. О-Г.	19.05.2022	Международный методический симпозиум	Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск
14.		06.06.2022	Международная научно-практическая конференция	г. Иркутск
15.			Всероссийская научно-практическая конференция	г. Воронеж
16.		04.06.2022	Международная научно-практическая конференция	г. Волгоград
17.		09.06.2022	Характеристика политического дискурса	г. Екатеринбург
18.		14.06.2022	Международная научно-практическая конференция	г. Ижевск
19.	Овшиева Н.Л.	05.05.2022	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Языки в диалоге культур: проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве»	Башкирский государственный университет, г. Уфа
20.		07.12.2022 – 09.12.2022	V Международная научная конференция «Германистика 2022: nove et nova»	Московский государственный лингвистический университет, г. Москва
21.	Трофимова С.М.	14-18 ноября 2022	Международная научная конференция по монгольскому и тюркскому языкознанию, посвященной памяти В.И. Рассадина	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Банзарова», г. Улан-Удэ

22.		3 марта 2022 г.	Международная научно-теоретическая конференция «Диахронная парадигма тюркологии», посвященная 90-летию со дня рождения выдающегося тюрколога, д.ф.н., проф. М. Томанова	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан
23.		19-20 мая 2022	V международная научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», посвященная 160-летию Н.Ф. Катанова	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан
24.		12–15 октября 2022 г.	Всероссийская научная конференция с международным участием «ЯЗЫКИ НАРОДОВ СИБИРИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ»	ИФ СО РАН, г. Новосибирск
25.		14.04.2022	«Межкультурный диалог на Евразийском пространстве», посвященной 85-летию доктора филологических наук, профессора, лауреата Государственной премии РБ имени Салавата Юлаева	БГПУ им. Акмуллы, г. Уфа
26.		30.06.-03.07. 2022	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиционные ремесла и промыслы народов Саяно-Алтая»	Кемеровский государственный университет, г. Кемерово
27.		27-28.05. 2022	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения Суюна Имамалиевича Капаева «НОГАЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КЛАССИКА В КОНТЕКСТЕ СЕВЕРОКАВКАЗСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»	г. Карачаевск
28.		30.0.-3.07. 2022	Международная научная конференция «МИР ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ-V», ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА МОНГОЛОВЕДЕНИЯ, БУДДОЛОГИИ И ТИБЕТОЛОГИИ СО РАН	Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, г. Улан-Удэ

29.	Есенова Т.С.	17.06. 2022	Республиканская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в Узбекистане – 2022».	Национальный университет Узбекистана, г. Ташкент, Узбекистан
30.		5.05.2022	«Проблемы сравнительной лингвокультурологии»	Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Узбекистан
31.		15.03. 2022	«Молодая филология Узбекистана – 2022»	Национальный университет Узбекистана, г. Ташкент, Узбекистан
32.		23-25.12. 2022	Конференция «Современная наука, человек и цивилизация»	Академия наук республики Чеченской республики, г. Грозный
33.		27-28.10. 2022	Конференция «Векторы развития русистики и лингводидактики в контексте современного филологического образования»	Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева, г. Астрахань
34.		23.05.2022	Конференция «Орбита содружества»	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград
35.		28.11.2022	Круглый стол «Навстречу Году русского языка в странах СНГ»	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград
36.	Орлова Е.А.	10.03.2022	Международная заочная научно-практическая конференция «Искусство слова в диалоге культур. Проблемы рецепции»	Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь
37.		17-18.11. 2022	Международная научно-практическая конференция «Славянские чтения – 11»	Кишинёвский государственный университет, Кишинев, Республика Молдова

38.		15-16.11. 2022	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Изучение региональной литературы в историко-культурном и методическом аспектах»	Волгоградский государственный университет, г. Волгоград
39.	Сусеева Д.А.	5-7.10.2022	Сборник «Актуальные проблемы русского словообразования» Материалы Республиканской научно-практической конференции в рамках Узбекитанской научной школы»	Узбекитан, г. Ташкент
40.	Афшариан Кейван (приглашенный преподаватель)	2022-2023 учебный год	Чтение лекций по дисциплине «Второй восточный язык» (фарси)	
41.	Корнеева А.Х.	23.05.2022	Международная научно-практическая конференция «Русский язык в мире: современные вызовы и новые перспективы распространения»	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград
42.	Менкенова К.В.	16.09.2022	Международная конференция «Монголын угсаатан судлал - 2022. Олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын Хөтөлбөр»	Ховдский государственный университет, г. Ховд, Монголия
43.		20-21.10.2022	Международная конференция «Mongolian Buddhism: Animals, Plants and Bioethics 4th International Conference on Aspects of Mongolian Buddhism»	Университет им. Лоранда Этвеша, г. Будапешт, Венгрия
44.		26.12.2022	Международная конференция «Aspects of mongolian buddhism 3: tradition and Innovation»	Университет им. Лоранда Этвеша, г. Будапешт, Венгрия
45.		12.12.2022	Международная научно-практическая конференция «Торгон замын дагуух утга соёлын харилцаа. Олон улсын дугуй ширээний ярилцлага-хурлын хөтөлбөр»	ШУИ, г.Улан-Батор, Монголия
46.	Чалбанова К.В.	8.06.2022 – 14.06.2022	Международный молодежный форум «Евразия Global»	г. Оренбург
47.		13.08.2022 – 19.08.2022	Всероссийский молодежный форум «Острова»	г. Южно-Сахалинск

48.	Эректеева Н.А.	31.10.2022	IV Всероссийская научно-методическая конференция «Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования»	Пензенский государственный аграрный университет, г. Пенза
49.		23.12.2022-25.12.2022	III Международный научный конгресс «СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ЧЕЛОВЕК И ЦИВИЛИЗАЦИЯ»	ФГБУН Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН, г. Грозный
50.	Хабунова Е.Э.	15.03.2022	Чтение лекций по теме «Халимагийн Улсын Их Сургуулийн товч түүх» (Онлайн лекция-презентация)	Северо-Западный университет национальностой (г. Ланджоу, Китай)
51.		16.03.2022	Чтение лекций по теме «Хальмг баарлг дуулвр «Жанһрин» өдгэ цагин бээдл»	Северо-Западный университет национальностой (г. Ланджоу, Китай)
52.		16–20.03.2022	V Всероссийский конгресс фольклористов	Государственный Российский дом народного творчества имени В.Д. Поленова Рязанский областной научно-методический центр народного творчества, г. Рязань
53.		30.06.– 03.07.2022	Международная научная конференция «МИР ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ – V», посвященной 100-летию Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук	ИМБТ СО РАН, г. Улан-Удэ

54.		30.11.- 3.12.2022	Международная научно-практическая конференция «Сохранение этноязыковой и культурной идентичности в современном мире: вызовы и перспективы»	Адыгейский государственный университет, г. Майкоп
55.	Дякиева Б.Б.	10–12.11.2022	Всероссийская конференции «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ, ПРОСТРАНСТВО СМЫСЛОВ, ПОЛИЭТНИЧЕСКИЙ ДИСКУРС»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону
56.		6-7.02. 2022	Журналистика в 2021 году: творчество, профессия, индустрия	МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва
57.	Батырева С.Г.	12.10. 2022	Международная научно-практическая конференция «Традиции и новаторства в творчестве современных художников Северного Кавказа. К 100-летию Кабардино-Балкарской Республики»	Российская Академия Художеств, Резиденция члена-кор РАХ М.Кишева, г. Нальчик
58.	Ковалева Т.И.	23-25.12. 2022	III Международный научный конгресс	ФГБУН Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН, г. Грозный
59.	Горяева Т.Н.	22-25.09. 2022	Восьмой Международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия»	Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева Южный филиал Института наследия, г. Краснодар
60.	Коваева Б.М.	17-18.11.2022	I Международная научная конференция «Кочевники Евразии: социально-культурная динамика и влияние на исторические процессы»	г. Москва
61.	Босхомджиев М.В.	9-10.11.2022	Международная научная конференция «Проблемы Джангароведения», посвящена 90-летию известного китайского ученого, джангароведа Түдэвин Жамц	Академии наук Монголии, г. Улан-Батор, Монголия.

62.	Мушаев В.Н	18-27.04.2022	Конференция «Проблемы функционирования языков в полиэтническом пространстве»	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Д. Банзарова», г. Улан-Уде
63.	Лиджиев М.А., Лиджиева Л.А.	9-10.11.2022	Международная научная конференция «Проблемы джангороведения»	Институт языка и литературы академии наук Монголии, г. Улан-Батор, Монголия
64.	Бадмаев В.Н. Уланов М.С. Кальдинова Г.П. Эрендженова Ю.Ю.	6-27.02 2022	II Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация»; V Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», посвященная 70-летию доктора философских наук, профессора Акаева Вахита Хумидовича	КНИИ им. Х.И. Ибрагимова РАН, г. Грозный
65.	Мушаева К. Б. Гермашева Ю.С. Сангаджиева С.А.	12.10.2022	Международный молодежный нефтегазовый научно-технический форум «Каспий – море успеха»	Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань
66.	Балтыков А.К.	19.05.2022	III Всероссийский студенческий конкурс научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения»	ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар
67.	Манджиева А.О.	18.10.2022	XIV Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава молодых ученых и студентов	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», г. Астрахань
68.	Белова С. В. Муева А.В. Битюкеева Л.Х. Артаева Г.В. Красноруцкая Н.Г.	21-22 .04. 2022	V международная научно-практическая конференция «Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования»	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

69.	Бакташева Н.М.	22.06.2022 - 02.07.2022	Участие в работе Государственной экзаменационной комиссии в качестве председателя комиссии по образовательной программе подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки (направ- ленность – Ботаника)	Астраханский государственны й университет им. В.Н. Татищева, г. Астрахань
70.	Аюшева Е.Ч. Бембеева О.Г. Джапова Р.Р.	Октябрь, 2022	III Международной конференции «Рациональное природопользование: традиции и инновации», посвященной 35- летию кафедры рационального природопользования географического факультета МГУ	МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва
71.	Бананова В.А.	18-19.06. 2022	IV Всероссийская научно- практическая конференция «Природопользование и устойчивое развитие регионов России»	Пензенский государственны й аграрный университет, г. Пенза
72.	Савранская Ж.В.	22–26.08. 2022	XVI съезд Русского энтомологического общества	МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва
73.	Сангаджиева Л.Х.	Апрель 2022	XXII Международной научно- практической конференции: «Актуальные проблемы экологии и природопользования: сотрудничество в целях устойчивого развития и экологической безопасности»	РУДН, г. Москва
74.	Сангаджиева Л.Х. Сохорова З.В.	4-7.04. 2022	Международная научно- практическая конференция «Молодежь и наука: сегодня и будущее»	Атырауский университет им. Х. Досмухамедова, г. Атырау, Казахстан
75.	Сангаджиева Л.Х. Даваева Ц.Д. Сохорова З.В.	17-20.11.2022	XXIV Международная научная конференция с элементами научной школы молодых ученых «Биологическое разнообразие Кавказа и юга России»	Ингушский государственны й университет, г. Магас
76.	Васильева П.Д.	29-30.09. 2022	V Евразийский форум по обеспечению качества в высшем образовании «Устойчивое развитие и будущее высшего образования»	Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева, г. Астана, Казахстан

77.	Голубева Е.В. Очирова И.Н. Староверкина Л.А. Китляева С.Д. Лиджиев А.Б.	26-27 февраля 2022 г.	V Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма»	КНИИ им. Х.И. Ибрагимова РАН, г. Грозный
78.	Сластен А.И.	18-19 ноября 2022 г.	Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Понимание и рефлексия. Лингводидактические аспекты герменевтики»	Тверской государственной университет, г. Тверь
79.	Алексеева С.С.	25 мая 2022 г.	Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного»	СГМУ, г. Смоленск
80.	Каруева В.В.	11 ноября 2022 г.	V юбилейный Московский международный культурно-образовательный форум РКИ – 2022. Инновационное и классическое в РКИ. Теория и практика: вызовы, возможности, достижения.	МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва
81.	Ургадулова А.И.	15-16 ноября 2022 г.	Форум «Русский язык и наука XXI века: проблемы, достижения, перспективы»	Кыргызско-Российский Славянский университет, г. Бишкек, Кыргызстан
82.		28.09.22	Международная научно-практическая конференция «Mədəni irsin qorunmasının aktual problemləri» («Актуальные проблемы охраны культурного наследия»)	г. Баку, Азербайджан
83.	Омакаева Э.У.	05-10.08.22	МОНГОЛ УЛСЫН ЕРӨНХИЙЛӨГЧ УХНААГИЙН ХҮРЭЛСҮХИЙН ИВЭЭЛ ДОР ИХ ЭЗЭН ЧИНГИС ХААНЫ МЭНДЭЛСНИЙ 860 ЖИЛИЙН ОЙД ЗОРИУЛАН ЗОХИОН БАЙГУУЛЖ БУЙ “ЧИНГИС ХААНЫ ЕРТӨНЦ БА МОНГОЛ СУДЛАЛ” ОЛОН УЛСЫН ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ХУРАЛ	Монголия, Улан-Батор
84.		22-23.10.22	International Symposium on the "Three Epics" and Oral Traditions	Китай
85.		30.06.– 4.07. 2022	Международная научная конференция «Мир Центральной Азии–V»	Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, г. Улан-Удэ

86.		01-02 февраля 2022 г.	II Международная научно-практическая конференция «Лингвистика дистанцирования: человек и его язык в гуманитарной ретроспективе»	МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва
87.	Дертеев С.Б.	01.10.- 08.10.2022	XXVI всероссийская ежегодная конференция «Солнечная и солнечно-земная физика-2022»	Главная (Пулковская) астрономическая обсерватория РАН, г. Санкт-Петербург
88.	Кекеева З.О.	16.03. – 19.03. 2022	Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете»	РАО, г. Москва
89.	Мангаева Э.И.	Июнь 2022	Чтение лекций	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва
90.		Март 2022	Чтение лекций	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
91.	Слободчикова И.В., Шапошникова Б.Д.	21.11.2022	Конференция «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в Российской Федерации»	ГОУ ВО «Московский государственный областной университет», г. Москва
92.	Голденова В.С.	24-25.05.2022	Международная научно-практическая конференция «Конкурентная Россия: новые технологии для инклюзивного и устойчивого роста»	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
93.	Крылова Е.В.	Май 2022	Чтение лекций по теме «Избирательное право и избирательный процесс в РФ»	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», г. Махачкала
94.		28.10.2022	Всероссийская НПК с международным участием «Развитие юридической науки в новых условиях: единство теории и практики – 2022»	ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

95.	Наминова К.А	25-26.03. 2022	Международная научно-практическая конференция «Приоритеты дальнейшего развития делового туризма (MICE – туризма) в Узбекистане»	Ургенчский государственный университет, г Урченч, Узбекистан
96.		3-7.10. 2022 г.	Международная конференция «Информационные технологии и технические средства управления (ICST-2022)	Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань
97.	Бадмахалгаев Л.Ц. Алляева Т.В. Басангова Н.А. Муканова В.К.	21-22.12.2022	IV международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты исследования экономики региона»	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», г. Махачкала
98.	Берикова Н.Б.	30.03 – 31.03.2022	Межрегиональная научно-практическая конференция VI Сенчаговские чтения» «Экономическая безопасность России в новой реальности»	Институт экономики РАН, г. Москва
99.		19 мая 2022 г.	II INTERNATIONAL CONFERENCE «Sustainable and Innovative Development in the Global Digital Age»	Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
100.		10-12 ноября 2022 г.	XII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»	МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва
101.	Курепина Н.Л.	16.03–17.03. 2022	Международная научно-практическая конференция «II Емельяновские чтения: «Аграрная политика: современные направления и условия реализации»	МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва
102.		22-24 мая 2022 года	II Международный научный форум «Каспий 2022: пути устойчивого развития»	Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, г. Астрахань
103.		27 октября 2022 года	Международная научно-практическая конференция «Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона»	Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, г. Астрахань

104.		9 ноября 2022 года	Национальная научно-практическая конференция «Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», г. Волгоград
105.	Цатхланова Т.Т. Хартылова Д.Б. (Эрендженова) Эрдниева Э.В.	13.05.2022	Международная научно-практическая конференция «Управление в XXI веке – проблемы и перспективы»	ФГБОУ ВО «КубГАУ», г. Краснодар
106.	Хартылова Д.Б. (Эрендженова)	19.05.2022	II International conference «Sustainable and Innovative Development in the Global Digital Age»	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», г. Ростов-на-Дону
107.	Эрдниева Э.В.	21.04.2022 г.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление в XXI веке – проблемы и перспективы»	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар

5.5. Двойные дипломы, совместные программы

Калмыцкий госуниверситет на протяжении последних десяти лет КалмГУ достаточно активно осуществляет реализацию вектора, обозначенного Президентом РФ В.В. Путиным, по развитию международного сотрудничества и диалога в восточном секторе.

КалмГУ активно взаимодействует со странами ЕвразЭС. С 2011 года были налажены контакты с Иссык-Кульским государственным университетом им. Касыма Тыныстанова, сотрудничество с которым плодотворно развивается. Активно реализуется программа «Два диплома» по направлению подготовки «Филология» по программе магистратуры «Алтайстика и общее языкознание» (КалмГУ).

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется совместно со следующими ВУЗами:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»;
3. учреждение «Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина» (КНАУ);
4. Иссык-Кульский государственный университет имени Касыма Тыныстанова.

6. Внеучебная и воспитательная работа

6.1. Организация воспитательной работы

Сегодня в Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова выстроена эффективная система воспитания обучающихся реализующая гуманистический характер образования с приоритетом общечеловеческих ценностей жизни, здоровья человека, общества и государства, и ставящая интегральную цель воспитания - формирование социально активной личности.

В КалмГУ на сегодняшний день приняты и реализуются: Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 2021-2025 годы, Календарный план воспитательной работы в

КалмГУ на 2021-2025 годы, на уровне структурных подразделений приняты планы воспитательной работы.

Вся деятельность по воспитательной работе в университете координируется администрацией КалмГУ. Основной административный орган по реализации молодежной политики и воспитанию студенческой молодежи в КалмГУ – отдел молодежной политики. Целью функционирования отдела молодежной политики является обеспечение реализации целостной системы воспитательной работы с обучающимися КалмГУ, а также деятельности студенческих творческих организаций, спортивных кружков и клубов, координации деятельности студенческих общественных объединений и организаций.

Основными задачами отдела являются:

- организация и проведение воспитательной работы, культурно-массовой, творческой деятельности;
- организация оздоровления, физкультурно-массовой работы с обучающимися;
- организация функционирования студенческих кружков и клубов общественной, творческой и спортивной направленности;
- обеспечение адаптации студентов первого курса к условиям образовательно-воспитательного процесса;
- организация работы по развитию волонтерского движения;
- создание культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- организация работы по реализации федеральных, региональных целевых программ в воспитательной сфере;
- сохранение и приумножение традиций КалмГУ, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в КалмГУ;
- обеспечение эффективного взаимодействия отдела с другими структурными подразделениями ФГБОУ ВО «КалмГУ»;
- координирование работы института, факультетов по организации воспитательной работы.

В соответствии с целями и задачами отдел организует свою работу в следующих направлениях:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся;
- экологическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

В университете эффективно используется материальная база для внеучебной работы: два актовых зала на 290 и 150 мест со сценой, танцевальным залом с зеркалами на базе общежития №4, гримёрной, костюмерными комнатами с костюмами для номеров студенческого коллектива – Народного ансамбля песни и танца «Бумбин Орн», спортивный комплекс с двумя спортивными залами, тренажёрными залами; мини-футбольной площадкой «Лига»; спортивный комплекс с полосой препятствий для сдачи нормативов ГТО, спортивный инвентарь

для работы секций; помещения для заседаний студенческого совета, совета общежитий; компьютерная техника, музыкальная аппаратура и др.

Особое место в жизнедеятельности студенчества занимают органы студенческого самоуправления и клубные формирования.

Координационный совет общественных студенческих организаций и объединений (Совет обучающихся) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» является добровольным и некоммерческим органом студенческого самоуправления КалмГУ, координирующим общественные студенческие организации и объединения КалмГУ с целью их плодотворного взаимодействия между собой и повышения эффективности их деятельности. Совет обучающихся Калмыцкого государственного университета является органом самоуправления студентов, координирующим деятельность студенческих организаций всех уровней Калмыцкого государственного университета с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности и самореализации студенческой молодежи.

На конец 2022 года в КалмГУ функционируют следующие организации и клубные формирования: профсоюзная организация обучающихся КалмГУ, студенческий профориентационный отряд, волонтерский центр КалмГУ, студенческий совет КалмГУ, совет старост КалмГУ, Штаб студенческих отрядов «Джангар», Филиал Ассоциации иностранных студентов, студенческий спортивный клуб «Ойраты», патриотический клуб «Седкл».

Профсоюзная организация обучающихся КалмГУ (Профком) — самая многочисленная молодежная общественная организация в Республике Калмыкия. На протяжении более чем 40 лет организация стоит на страже прав студентов, помогает в оказании материальной поддержки, заселении студентов в санаторий-профилакторий и проводит мероприятия различной направленности. В составе организации на постоянной основе действуют несколько клубов: информационный, интеллектуальный, танцевальный, экологический, творческий клуб «КЛИП».

Интеллектуальный клуб занимается организацией мероприятий: «Своя игра», «Кино-викторина», «Этих дней не смолкнет слава» и других.

Активисты информационного клуба развивают в себе навыки написания статей и текстов для публикаций, фото- и видеомонтажа, а также работают с такими платформами как «Adobe Photoshop», «Adobe Illustrator» и др.

Студенты, занимающиеся в танцевальном клубе организуют различные мероприятия, в том числе университетского уровня. Молодые активисты пробуют себя в танце, развивают свою пластичность, чувство ритма.

Экологический клуб «GO GREEN» занимается просветительской деятельностью, направленной на повышение экологической осознанности студентов.

Творческий клуб «КЛИП» развивает у студентов навыки нестандартного мышления, раскрывает творческий потенциал и способности активистов. Клуб проводит такие мероприятия как: «K-POP fest», «Шрекфест», различные литературные вечера.

Неотъемлемой частью профсоюзной организации также является социально-правовая работа. Активисты клуба реализуют программу профсоюзных кружков на факультетах/институте, проводят конкурсы профессионального мастерства для повышения уровня знаний нормативно-правовых аспектов жизни студентов и сплочения команды.

В 2022 году профбюро факультета физики, математики и информационных технологий КалмГУ стал победителем окружного этапа конкурса «Лучшее профбюро ЮФО - 2022».

Волонтерский центр КалмГУ представляет собой добровольное объединение, состоящее из обучающихся ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». Волонтерская деятельность включает в себя вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды, внедрением социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Студенческий совет объединяет студсоветы всех учебных подразделений и общежитий КалмГУ. Программа развития Студенческого совета предполагает работу по нескольким основным направлениям:

- обучение проектному подходу (дизайн проектов, проектный конвейер);
- конкурсы студенческих проектов и инициатив;
- организация общеуниверситетских обучающих лагерей и сборов, студенческих фестивалей;
- внедрение рейтинговой системы органов ССУ, обеспечивающей комплексную оценку деятельности и поощрение наиболее успешного опыта работы студсовета;
- внедрение PR-программы по информационному обеспечению деятельности студсоветов всех уровней, пропаганде имеющихся ценностей и традиций университета.

Студенческие советы института/факультетов реализуют мероприятия по плану внеучебной работы, проводят конкурсы, участвуют в организации Дня института/факультета, специальности, готовят сборные команды к участию в мероприятиях университета. Студенческие советы общежитий контролируют санитарное состояние комнат и общежитий в целом; отстаивают права студентов, проживающих в общежитиях; участвуют в мероприятиях, проводимых для студентов, проживающих в общежитиях.

Совет старост является органом студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности обучающихся и объединяет всех старост академических групп факультетов/института Университета, вырабатывая единую политику в области их функционирования.

Целью деятельности Совета старост является обеспечение участия обучающихся в организации учебного процесса Университета.

Итогами их деятельности в 2022 году является создание школы актива «Дофамин» (80 участников), проведение более 100 мероприятий культурно-массового направления, в числе которых волонтерство в рамках программы «МЫВМЕСТЕ» и акция «С Добрым сердцем в новый год».

Штаб студенческих отрядов «Джангар» (Калмыцкое региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды») один из самых многочисленных организаций в Университете.

По итогам их деятельности за 2022 год были созданы СПО «Восход» и сервисный отряд, также был создан СПО «Хоня» и медицинский отряд «Сарул». На данный момент в организации насчитывается 567 человека (КалмГУ и ссузы Элисты).

Филиал Ассоциации иностранных студентов КалмГУ объединяет более 1200 студентов из 42 стран ближнего и дальнего зарубежья обучающихся в КалмГУ. Основной целью работы Ассоциации является создание благоприятных условий для адаптации иностранных граждан в КалмГУ, Республике Калмыкия и России, вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь и защита их прав.

Среди основных мероприятий, проводившихся филиалом, помощь в проведении Дня города, Генеральной Ассамблеи Прикаспийских стран, создание образовательного лагеря «Будущий лидер» и проведение фестиваля народов мира «Фестиваль народов мира».

Филиал создан в качестве территориально обособленного структурного подразделения Ассоциации.

Организацией досуга студентов и пропагандой здорового образа жизни занимается студенческий спортивный клуб «Ойраты». Основные направления работы включают массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом с учетом нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; адаптация студентов к учебной и спортивной деятельности; выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья.

Студенческий спортивный клуб «Ойраты» ежегодно проводит спортивные турниры, внутри вузовский этап Чемпионата АССК России, а также большую серию киберспортивных онлайн-турниров по таким дисциплинам как: PUBG Mobile, DOTA 2, CS:GO и другие.

Патриотический клуб «Седкл» создавался с целью воспитания у студентов Калмыцкого государственного университета чувства патриотизма, привития им уважения к культуре и истории России, ее регионов. Задачами клуба является:

- вовлечение студентов Калмыцкого государственного университета в городские, всероссийские героико-патриотические мероприятия и акции, в реализацию молодежных проектов патриотической направленности;
- участие в вузовских, региональных, всероссийских конкурсах и конференциях по проблемам патриотического становления студенчества;
- участие в организации и проведении в университете различных мероприятий, конкурсов, фестивалей патриотической направленности.

Активисты патриотического клуба «Седкл» организуют различные мероприятия, проводят конкурсы, которые направлены на патриотическое воспитание молодежи и формирование патриотического самосознания.

Патриотическим клубом в 2022 году были проведены следующие мероприятия: Всероссийский кинопоказ, приуроченный ко Дню России; Конкурс плакатов и афиш «Терроризму НЕТ!»; Медиапроект «Из семейного архива: История Победы»; Всероссийская патриотическая акция «Знай наших», приуроченная ко Дню народного единства; Патриотический квест «Культура народов России».

Отдел молодежной политики ежегодно проводит большое количество традиционных общеуниверситетских мероприятий, таких как праздник первокурсников «Посвящение в студенты», Фестиваль интеллектуальных игр. Отдел также организует работу следующих творческих студий:

- Народный ансамбль песни и танца «Бумбин Орн»;
- Студия эстрадного вокала «Анданте»;
- Оркестр народных инструментов;
- Телефотостудия.

В 2022 году в КалмГУ реализованы различные социальные проекты, которые предполагают решение следующих целей и задач:

- развитие форм самоорганизации обучающихся;
- интеграция в деятельность студенческих объединений представителей реального сектора экономики;
- вовлечение студенчества в процессы управления и комплексного развития КалмГУ, повышение профессиональных компетенций студентов;
- формирование и развитие карьерных траекторий;
- развитие социокультурной среды;
- развитие международного сотрудничества и академической мобильности студентов;
- развитие добровольческой деятельности студенчества, формирование навыков здорового образа жизни и развитие физкультуры и спорта;
- увеличение числа студентов, вовлеченных в активную общественную жизнь, и участие студентов КалмГУ в федеральных и международных молодежных проектах.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций выпускников в университете – воспитательная работа в общежитиях. Студенческий городок КалмГУ имеет разветвленную инфраструктуру: восемь общежитий, санаторий-профилакторий с клинической лабораторией, тренажерные залы, банно-прачечный комбинат и др. Основная цель, которую преследует КалмГУ в организации работы с общежитиями – создание максимально комфортных бытовых условий для обучающихся. Студенческие советы общежитий совместно с заведующими проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего распорядка (организация субботников, дежурств), участвуют в заседании комиссии по недопущению конфликтных ситуаций, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия и обучающие семинары и тренинги для первокурсников с участием привлеченных специалистов.

Деятельность кафедры физической культуры направлена на создание у студентов КалмГУ устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Современная спортивная инфраструктура позволяет проводить учебные и учебно-тренировочные занятия, а также занятия более 15 секций. Спортивная база используется не только в учебное, но и во внеучебное время для посещения преподавателей, сотрудников и их детей. Одним из направлений здоровьесберегающего воспитания является работа спортивных секций, где занимаются не только члены сборных команд, но и студенты университета. Студенческие команды активно участвуют во Всероссийских, окружных, региональных, городских, межвузовских соревнованиях, занимая призовые места.

Отделом молодёжной политики совместно с кафедрой физической культуры ежегодно проводятся различные спортивные мероприятия. Как яркие примеры: Спартакиада среди студентов 1 курсов, основная задача которой, выявление спортивного резерва для формирования сборных команд по видам спорта. Спартакиада среди факультетов/института, турниры по мини-футболу «Кубок Дружбы», гиревому спорту и силовому троеборью. Студенческие турниры по шахматам «Кубок университета», эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», а также реализуется проект по популяризации физической культуры, спорта высших достижений и здорового образа жизни «Открытая тренировка». Открытый чемпионат по греко-римской борьбе памяти мастера спорта СССР Калдарикова Н.М. и множество других спортивных состязаний.

В КалмГУ большое внимание уделяется профилактике негативных явлений в молодёжной среде. Совместно с директором института/деканами факультетов и представителями лечебно-профилактических учреждений проводятся беседы и встречи со студентами, тематические лекции (о вреде курения, негативном воздействии алкоголя и наркотиков). Вопросы, связанные с правонарушениями, обсуждаются на заседаниях факультетов/института и собраниях академических групп, а также на встречах с представителями правоохранительных органов.

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, Совет обучающихся КалмГУ, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у студентов таких качеств, как уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.). Регулярно в течение учебного года проводятся встречи руководства университета со студентами всех факультетов и студентами, проживающими в общежитиях, обобщаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Регулярно проводятся встречи представителей студенческих организаций с руководством и администрацией КалмГУ с целью выявления и решения различных вопросов.

6.2. Внеучебные достижения обучающихся

В 2022 году Студенты КалмГУ выиграли 9 грантов, полученных на реализацию социально-значимых проектов на общую сумму 3 185 000 руб.

Среди федеральных проектов студенты приняли участие в Международном турнире по профессиональному кик-боксингу «Кубок Лотоса – 2022», в котором было задействовано 50 волонтеров.

В 2022 году прошли такие акции, как всероссийская акция «Песнь Победы», патриотическая акция «Знай наших», «Моя Родина - России», «Голос Победы» и экологическая акция «Наш сад Победы».

В течении этого года была реализована программа молодежного и студенческого туризма «Студтуризм», с июня 2022 г. – посетили г. Элиста – 2 участника, выезжали – 30 участников (г. Волгоград) и был создан Добро.Центр на базе университета.

Были реализованы такие проекты, как «Умный маршрут» Российского общества «Знание», в котором приняли участие 190 человек, Всероссийский молодежный киноконкурс «Без срока давности», кинопоказ, посвященный празднованию Дня России и Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Маршалы Победы».

Активисты Студенческого совета КалмГУ вошли в Молодежное правительство РК (Бородин Андрей - заместитель председателя правительства, Наранов Эрдни - Министерство по земельным имущественным отношениям РК).

Республиканская премия «Достояние республики», номинация «Доброволец года» (Мисникович Мария – 1 место, Кошляева Гиляна – 2 место).

Республиканский этап XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна - 2022» (Джусубалиева Алтынай, Меяев Давид - I место в направлении «Видео»).

Активист Студенческого совета КалмГУ принял участие в молодежном образовательном форуме «Алтай. Территория развития» (Наранов Эрдни, студент ФПО).

Активисты приняли участие в молодежном образовательном форуме «Ростов - 2022» (12 активистов Студенческого совета).

Активисты приняли участие в Международном форуме #МЫВМЕСТЕ (4 активиста).

Активистка приняла участие во Всероссийском студенческом форуме «Россия студенческая», в рамках финала конкурса «Твой ход» (Джусубалиева Алтынай).

В 2022 году Профком обучающихся КалмГУ стал победителем окружного этапа конкурса «Лучшее профбюро ЮФО - 2022». Также прошли мероприятия, которые в 2022 году были поддержаны Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь): медиашкола «PROSMOTR», travel-шоу «Таньлдх», марафон киберспортивных мероприятий «CyberZone», исторический проект «По памятным местам». Совсем скоро будут реализованы гранты: «Этнокультурный фестиваль для молодёжи Калмыкии», чемпионат спортивных возможностей «The champions», экопросветительский марафон «Зелёный луч», фестиваль современного танца «Новое поколение».

На университетском уровне была проведена Спартакиада между студенческими организациями КалмГУ, квест-игра «Ночь на Инженерке» для первокурсников Инженерно-технологического факультета. А также в профориентационных целях для абитуриентов КалмГУ студенты, бойцы СПО «Джангар» совместно с Малой Академией КалмГУ провели увлекательную квест-игру на территории парка Дружбы. Далее была организована Победа Доцента кафедры педагогики, Руководителя КРО МООО «РСО» Даваева Санала Алексеевича в конкурсе «Славные имена КалмГУ».

На региональном уровне состоялось открытие ежегодной Школы Вожатского Мастерства 2022 – 2023 на базе Инженерно-технологического корпуса. Далее студенты КалмГУ, бойцы СПО «Джангар» и ССХО «Рассвет» выступили в качестве организаторов и волонтеров, провели несколько полезных мастер-классов на Республиканском форуме РДШ для школьников и их родителей на базе МБОУ «КЭГ». Студенты КалмГУ, активисты ШСО «Джангар» приняли участие и оказали волонтерскую помощь в организации посещения «Поезда Победы» - уникального передвижного музея. Бойцы ШСО «Джангар» организаторами Республиканского фестиваля Калмыцкого отделения РДШ, посвященного 100-летию пионерской организации. Бойцы ШСО «Джангар» оказали помощь в генеральной уборке и подготовке экспонатов к новым выставочным дням в музее «Репрессированные, но не сломленные». Организация и проведение Флешмоба, посвященного Дню Матери в центре столицы Республики Калмыкия для всех ее жителей. Проведение агитационной программы среди студентов Университета и средних профессиональных учреждений. Волонтерская помощь в организации благотворительных концертов проекта «Альчики – сохраним калмыцкие игры», концерта детских коллективов «Голубой Тигринеко», концертов Дмитрия Шараева и Государственного Ансамбля «Ойраты». Оказание волонтерской помощи в организации II-го этапа Открытого Чемпионата и Первенства Республики Калмыкия по мотокроссу и квадрикроссу. Студенты КалмГУ, бойца ШСО «Джангар» заняли 2 место в Спортивном фестивале «Спортивное наследие – здоровая страна», приуроченному ко Дню Народного единства, организатором которого было Министерство физической культуры и спорта РК.

На межрегиональном уровне была воспроизведена помощь в организации пятого Межрегионального робототехнического фестиваля «Робофест - Создаем будущее- 2022». Далее бойцы ШСО «Джангар» приняли участие в Стратегической сессии Студенческих отрядов ЮФО на базе ДОЛ «Ласпи», Республика Крым. Студенты КалмГУ, бойцы Калмыцкого Регионального отделения приняли участие в Окружной Спартакиаде ЮФО Российских Студенче-

ских отрядов на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет». Студенты КалмГУ, Командный состав Калмыцкого Регионального отделения МООО «РСО» и Вузовского Штаба КалмГУ приняли участие в «Форсайт сессии Студенческих отрядов ЮФО» на базе пансионата «Волна парк», Республика Крым. Дипломом I-й степени «Лучшего комиссара штаба студенческих отрядов образовательной организации ЮФО МООО «РСО» была награждена Цеденова Ангелина Басанговна – Комиссар Вузовского Штаба Студенческих отрядов КалмГУ.

На всероссийском уровне состоялось оказание волонтерской помощи беженцам из ЛНР и ДНР в Ростовской области. Студенты КалмГУ, работники Калмыцкого Регионального отделения МООО «РСО» стали участниками Всероссийского слета, посвященного завершению 63-го трудового семестра РСО в г.Кузбасс, Кемеровская область. Участие студентов КалмГУ, бойцов Калмыцкого Регионального отделения во Всероссийском форуме «СПО РСО 2022». Участие студента КалмГУ, Командира ССО «Уралан» Хамирова Данзана Баировича в I-м Всероссийском Форуме Студенческих Строительных отрядов в г. Грозный, Республика Чечня. Студенты КалмГУ, бойцы Калмыцкого Регионального отделения стали кураторами делегаций на 1-м Съезде Российского Движения Детей и Молодежи в г. Москва.

7. Материально-техническое обеспечение (инфраструктура) образовательной деятельности

7.1. Наличие и использование площадей

ФГБОУ ВО «КалмГУ» располагает материально-технической базой, включающей в себя 149 объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления общей площадью 132 921,73 кв. м, в том числе 39 объектов площадью 27 003,88 кв. м. Башантинского колледжа (филиал университета). Из них 53 объекта общей площадью 129 816,56 кв.м используются для организации учебного процесса, где располагаются учебные аудитории, лаборатории, библиотеки, помещения администрации университета, спортивные залы, 2 типографии, научная библиотека, 9 общежитий, учебный автодром для подготовки автоводителей и ряд других вспомогательных и подсобных зданий и сооружений, а также комплекс сельскохозяйственных объектов с машинами и механизмами для организации учебно-производственных практик студентов аграрного и инженерно-технологического факультетов КалмГУ. Загородные базы и подсобные хозяйства используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности. На территории загородных баз и подсобных хозяйствах на время практики имеются спальные помещения для временного размещения студентов с пунктами общественного питания.

Для обслуживания учебных и учебно-производственных практик ВУЗ располагает комплексом сельскохозяйственных объектов, находящихся в оперативном управлении университета, собственным машинно-тракторным и автомобильным парками, а также другой сельскохозяйственной техникой, механизмами и оборудованием.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий на праве оперативного пользования (без Башантинского колледжа - филиала университета) составляет 59 968,42 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база – 20 132,49 кв.м.

Учебно-лабораторная база университета имеет в своем составе 186 учебных аудиторий, 91 специализированных лабораторий, 29 компьютерных и мультимедийных классов, 48 специализированных кабинетов, 5 спортивных залов. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования, и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса с учетом требований ГОС и ФГОС всех уровней образования (ВО, СПО, ДПО, ППО, НПО) и условий соблюдения лицензионных нормативов.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий. В рамках Программы в области энергосбе-

режения и повышения энергетической эффективности на 2021-2023 годы, проводятся мероприятия, направленные на снижение затрат на коммунальные услуги.

В целях реализации нормативно-правовых актов по организации и принятию мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, в 2022 году проведено комиссионное обследование и категорирование объектов, проведена актуализация паспортов безопасности объектов университета.

Учебные корпуса, БПА и спортивный блок оборудованы системами экстренного оповещения. По показателю количества корпусов, в которых смонтирована система экстренного оповещения: по плану 10 объектов, по факту-10, что составляет 100 %.

Организовано ежегодное техническое обслуживание систем безопасности (видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, система контроля управления доступом, объектовые радиоканальные устройства «ОКО»).

В соответствии со сроками эксплуатации проведена перезарядка огнетушителей.

В рамках пятого года реализации «Программы развития КалмГУ как опорного регионального университета на 2017-2021 г.г.», для создания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» комфортного кампуса и совершенствования материально-технической базы, был проведен выборочный капитальный ремонт пяти учебных корпусов.

По показателю количества общежитий с повышенным уровнем комфортности:

разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт общежития Башантинского колледжа имени Ф. Г. Попова (филиал ФГБОУ ВО «КалмГУ»), и направлена заявка в Министерство науки и высшего образования РФ на выделение бюджетных ассигнований для проведения ремонта.

По показателю количества столовых, соответствующих современным нормам: из 6 столовых университета соответствуют современным нормам 4 столовые. В целях ремонта столовой филиала ФГБОУ ВО «КалмГУ» Башантинского колледжа и столовой спортблока направлены заявки в Министерство науки и высшего образования РФ на выделение средств.

В рамках мероприятий по формированию благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей, а также в целях повышения ресурсоэффективности инфраструктуры университета выполнены следующие мероприятия:

- разработана проектно-сметная документация на проведение комплексного капитального ремонта здания насосной станции под лаборатории Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- выполнено строительство помещения для хранения зерновых культур, необходимых для работы Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- завершен капитальный ремонт здания общежития №1 (предусматривающий в каждой жилой комнате размещение санузла с душевой);

- созданы условия для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе № 3, № 7 и в блоке поточных аудиторий.

В рамках системного развития территории кампуса выполнены следующие мероприятия:

- признанные аварийными строения Северной промзоны ликвидированы - произведен снос строений, продолжается работа по согласованию с учредителем, ликвидации аварийного объекта – Грузовой склад и Асфальтовое покрытие, с целью подготовки земельного участка под строительство объектов, предусматриваемых программой «Приоритет 2020-2030гг»;

- подана заявка на строительство студенческого общежития № 9.

В рамках проекта «Зелёный кампус» продолжаются работы по расширению Сада Победы, озеленению прилегающих территорий корпусов и общежитий, и созданию сквера вокруг памятника Зая-Пандита.

В целях создания здоровьесберегающей инфраструктуры по мере необходимости проводятся работы по замене технологического оборудования всех столовых университета.

7.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров, в т.ч. обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.

Совокупность всех общежитий университета представляет собой объединенный студенческий городок, который включает в себя 8 общежитий в городе Элиста и 1 общежитие в Башантинском колледже (филиал) в г. Городовиковск, Республики Калмыкия, с общим количеством мест на 2351 человек. Из числа этих общежитий 4 общежития являются общежитиями повышенной комфортности квартирного типа, 4 общежития блочного типа и 1 коридорного.

В учебных корпусах № 1, 2, 3, 7 функционируют столовые, расположенные в шаговой доступности.

Все столовые и буфеты отремонтированы в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими нормами, оснащены необходимым техническим оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

В университете, в целях контроля за состоянием здоровья студентов и сотрудников, функционирует санаторий-профилакторий на 50 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

В состав спортивно-оздоровительного комплекса университета, находящегося в оперативном управлении и используемого студентами в свободное от занятий время, входят 5 спортивных залов для игровых видов спорта и 3 тренажерных зала, которые расположены в учебных корпусах.

Тренажерные залы с современным оборудованием имеются в каждом общежитии; оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием; футбольное поле и 4 площадки с уличными тренажерами.

ФГБОУ ВО «КалмГУ» проводит планомерную работу по обеспечению условий доступности (создания безбарьерной среды) объектов, а также эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На всех автомобильных стоянках учебных корпусов и научной библиотеки выделены места для парковки автомобиля для лиц с ОВЗ и инвалидностью, установлены соответствующие знаки.

На главных входах в здания учебных корпусов университета имеются пандусы с соответствующим уклоном и противоскользящей поверхностью, также установлены беспроводные системы вызова помощника (на входе и в санитарной комнате), а на имеющихся ступенях крыльца установлены алюминиевые полосы и алюминиевые углы с резиновой вставкой в качестве противоскользящего и декоративного элемента, обеспечены информационно-тактильными знаками с наименованием и адресом учебных корпусов, на имеющихся стеклянных дверях установлены информационные круглые наклейки желтого цвета. Также, в учебных корпусах установлены информационно-тактильные знаки (таблички) с обозначением кабинетов, тактильные знаки.

В одном из основных корпусов университета на входе в здание установлено световое информационное табло для учащихся с нарушением зрения, в холле установлен информационный терминал, предназначенный для использования в качестве информационного носителя, обеспечивающего доступность информации для всех категорий посетителей учебного корпуса, а также доступность удаленной коммуникации посетителей с персоналом учреждения с помощью видео и текстовой связи. Одна из аудиторий полностью укомплектована техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, также имеется аудитория с установленной системой (стационарной) для слабослышащих, обеспечены и рабочими местами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидностью. В соответствии с требованиями выполнены санузелы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В университете имеется гусеничный подъемник (система вертикального и горизонтального перемещения учащихся с нарушением ОДА и инвалидностью), переносной пандус, видеоувеличитель (мобильный) и портативный, система для управления компьютером при помощи взгляда, машина сканирующую и читающую текст, клавиатура дистанционного

управления для читающей машины, FM-приемник с индукционной петлей, акустическая система и FM-система улучшения звукового сигнала для учащихся с нарушением слуха.

Все студенческие общежития оборудованы пандусами со специальным нескользящим покрытием и поручнями для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами. Помимо этого, во всех корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система с голосовым оповещением и с дублирующими световыми устройствами.

7.3. Наличие и использование информационного и коммуникационного оборудования

КалмГУ обладает развитой информационно-коммуникационной инфраструктурой: все учебные корпуса соединены оптоволоконными линиями в единую корпоративную сеть, функционирующую под управлением отказоустойчивого серверного кластера, 50 % аудиторного фонда оборудовано мультимедийной техникой (54 проекторов, 38 интерактивных досок, 2 интерактивных монитора).

Компьютерный парк включает специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с поддержкой технологии Брайля, мобильными звуковыми индукционными петлями и др. Организован доступ всего контингента обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС).

С целью расширения использования образовательных ресурсов, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по взаимодействию участников образовательного процесса и мониторингу уровня знаний, создан и активно используется портал электронного обучения на базе программной платформы MOODLE.

7.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия

В ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова» в целях улучшения и контроля состояния здоровья студентов и сотрудников функционирует санаторий-профилакторий на 75 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

За 2022 г. в санатории-профилактории получили лечение по путевкам профкома 500 студентов и по курсовкам 17 сотрудников «КалмГУ». Соответственно плану проведенных медицинских мероприятий, каждому отдыхающему был проведен комплекс медицинских процедур по назначению врача-терапевта, включая медикаментозную терапию, физиотерапевтические процедуры, массаж, лечебную физкультуру, лечебное диетическое питание.

Санаторий-профилакторий в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ» от 14.11.2016г. «Об организации предоставления платных медицинских услуг», реализовал 91 путевок сторонним гражданам на сумму 1 210 300,0 рублей.

В целях расширения платных медицинских услуг в 2018 году приказом ректора № 1817-о/д от 24.10.2018 г «Об утверждении прейскуранта цен на проведение обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители ТС) в санатории-профилактории были выданы 190 медицинских справок для водителей категории В, В1 на сумму 112 109,0 рублей.

В летний период на базе санатория-профилактория повторно был организован детский оздоровительный лагерь «Джангар», было реализовано 429 путевок на сумму 5 098 200,0 рублей.

По итогам 2022 года санаторий-профилакторий оказал платные услуги на сумму 9 437 013,0 рублей.

Ежегодно в медицинском центре «Здоровье» проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников «КалмГУ». Были осмотрены и обследованы 112 сотрудников университета.

В медицинском центре «Здоровье» проводятся следующие виды медицинских услуг:

- ежедневный амбулаторный прием всеми врачами-специалистами: терапевт, акушер-гинеколог, стоматолог, врач-лаборант, дерматовенеролог, офтальмолог, эндокринолог) по утвержденному графику;

- диагностические исследования, такие как электрокардиографические (ЭКГ), клинико-лабораторные (ОАМ, ОАК, биохимические анализы крови).

-проведение лечебных процедур, такие как внутривенные и внутримышечные инъекции, капельное внутривенное введение лекарств, физиотерапевтические процедуры (УВЧ, КУФ, ингаляции, электролечение, магнитолазерная терапия, ультразвук, озокерит, лазер, грязелечение, галотерапия и пр.).

В 2022 году медицинский центр «Здоровье» заработал за 2 485 обращений по заболеванню 1 532 881,95 рублей в системе ОМС.

8. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность

8.1. Анализ доходной части финансово-хозяйственной деятельности университета

ДОХОДЫ 2022 года

КВР		Сумма
120	Доходы от собственности	2 054 549,23
130	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	730 900 118,83
140	Доходы от штрафов, пеней, возмещения ущерба	3 272 370,38
150	Безвозмездные денежные поступления текущего характера	458 824 116,00
440	Доходы от реализации оборотных активов	716 907,00
	ВСЕГО:	1 195 768 061,44
	ИТОГО:	1 276 090 228,73

8.2. Анализ расходной части финансово-хозяйственной деятельности университета

РАСХОДЫ ЗА 2022 ГОД

КОСГУ		СУММА
211	Заработная плата	434 167 436,41
212	Прочие выплаты	256 230,99
213	Начисления на выплаты по оплате труда	126 773 163,47
221	Услуги связи	2 384 073,13
222	Транспортные услуги	1 110 194,99
223	Коммунальные услуги	35 205 404,09
224	Арендная плата за пользование имуществом	1 204 933,89
225	Работы, услуги по содержанию имущества	124 052 553,24
226	Прочие работы, услуги	93 065 793,60
262	Пособий по социальной помощи населению в денежной форме	42 840 836,65
266	Социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	1 246 519,11
290	Прочие расходы (сувениры, подарочная продукция, цветы, венки, денежные премии, стипендия)	193 871 354,28
290	Уплата налогов, сборов и иных платежей	19 914 293,32
310	Увеличение стоимости основных средств	81 814 960,11
340	Увеличение стоимости материальных запасов	57 720 139,49
233	Обслуживания долговых обязательств	11 021 767,67
810	Внутренним привлеченным заимствованиям	14 285 714,29
610	Перечисление Башантинскому колледжу им. Ф.Г. Попова (по приказу)	35 154 860,00

8.3. Социальная поддержка обучающихся

В 2022 году 1777 студентам была оказана материальная поддержка на общую сумму 42 115 199 руб. 21 копейка.

На оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся Университетом выделяются средства в размере двадцати пяти процентов предусматриваемого им размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам.

Право претендовать на получение материальной помощи из внебюджетных источников финансирования имеют обучающиеся, нуждающиеся в поддержке в трудных жизненных ситуациях, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Материальная помощь оказывается на основаниях и в размерах, предусмотренных приложением.

Приложение

Перечень нуждающихся обучающихся, имеющих право на оказание материальной помощи

№	Категории нуждающихся обучающихся	Подтверждающие документы	Размер материальной помощи (от величины академической стипендии в Университете, утвержденной на момент оказания материальной помощи)
1.	В связи с утратой личного имущества в результате форс-мажорных обстоятельств (кражи, пожара и др.) в течение трех месяцев с момента происшествия	- копии документов из правоохранительных органов, МЧС, иных органов, подтверждающих факт утраты личного имущества	до 25,0
2.	В связи с необходимостью дорогостоящего лечения и (или) восстановления здоровья (в том числе компенсацией расходов на операцию, приобретение дорогостоящих медикаментов при наличии соответствующих медицинских рекомендаций, проведение необходимых платных медицинских осмотров и обследований) в течение трех месяцев с момента прохождения лечения	- нотариально заверенные копии медицинских справок; - нотариально заверенные копии документов, подтверждающих расходы заявителя на оплату лекарственных средств, операций, диагностических обследований и т.п. (по направлению врача)	до 25,0 <i>(в зависимости от затрат, понесенных заявителем)</i>
3.	В связи со смертью близкого родственника (родителя, супруга(и), детей, братьев и сестер, бабушки и бабушки) в течение трех месяцев со дня смерти	- копии свидетельств о смерти близкого родственника - копии документов, подтверждающих родственные отношения с заявителем	до 15,0
4.	В связи с рождением ребенка/детей в течение трех месяцев со дня рождения	- копии свидетельств о рождении	до 15,0
5.	В связи с бракосочетанием в течение трех месяцев со дня бракосочетания	- копия свидетельства о заключении брака	до 15,0

6.	Обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя	- копии свидетельств о смерти родителей/ копия решения суда	- для обучающихся, находящихся на государственном обеспечении – до 15,0 - для обучающихся, не находящихся на государственном обеспечении – до 20,0
7.	Обучающиеся, являющиеся инвалидами	- копия справки медико-социальной экспертизы	до 20,0
8.	Обучающиеся, имеющие единственного или обоих родителей, являющихся инвалидами	- справка о составе семьи; - копия справки(ок) медико-социальной экспертизы родителя(ей)-инвалида(ов);	до 20,0
9.	Обучающиеся, имеющие одного родителя, являющегося инвалидом	- справка о составе семьи; - копия справки(ок) медико-социальной экспертизы родителя-инвалида;	до 15,0
10.	Обучающиеся, где оба супруга обучаются в Университете на очной форме обучения (студенческая семья)	- копия свидетельства о заключении брака - справки с места учебы обоих родителей	до 20,0
11.	Обучающиеся, где оба супруга обучаются в Университете на очной форме обучения (студенческая семья), имеющие детей	- копия свидетельства о заключении брака - справки с места учебы обоих родителей - копии свидетельств о рождении	до 20,0
12.	Обучающиеся, являющиеся одинокими родителями (<i>одинокие матери/отцы</i>)	- копии свидетельств о рождении	до 20,0
13.	Семейные обучающиеся без детей	- копия свидетельства о заключении брака	до 20,0
14.	Семейные обучающиеся, имеющие детей	- копии свидетельств о рождении детей	до 20,0
15.	Обучающиеся – ветераны (участники) боевых действий	- копия удостоверения ветерана (участника) боевых действий, либо копия справки командира воинской части	до 20,0
16.	Женщины-обучающиеся, вставшие на учет по беременности в ранние сроки	- справка о постановке на учет по беременности	до 15,0
17.	Обучающиеся из неполных семей	- справка о составе семьи; - копии документов, подтверждающих, что воспитание детей или ребёнка в семье заявителя осуществляется одним из родителей (свидетельство о смерти, решение суда о лишении родительских прав, справка одинокой матери);	до 15,0
18.	Обучающиеся из многодетных	- справка о составе семьи;	до 15,0

	семей	- копии документов, подтверждающих присвоение статуса многодетной семьи;	
19.	Обучающиеся, малообеспеченных семей/получившие государственную социальную помощь	- справка о составе семьи; - копия документа из органов социальной защиты населения, подтверждающего статус малообеспеченной семьи/получения государственной социальной помощи	до 15,0

9. Информационная открытость образовательной организации

9.1. Сведения об образовательной организации согласно требованиям федерального законодательства и информация о деятельности вуза на сайте (в т.ч. наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих)

Официальный сайт КалмГУ (www.kalmgu.ru) функционирует с целью всестороннего освещения деятельности вуза на региональном и всероссийском уровнях, способствует укреплению имиджа учебного заведения, созданию единого информационного пространства профессионального образовательного сообщества. На сегодняшний день порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в редакции от 12 января 2022 года) утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Согласно данным требованиям на официальном сайте КалмГУ создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Он содержит следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты и требования, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и меры поддержки обучающихся, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода) обучающихся, Доступная среда, Международное сотрудничество.

Информационное наполнение сайта также определяется требованиями целевой аудитории, к которой относятся поступающие в вуз, обучающиеся, преподаватели и сотрудники, другие посетители сайта. Сайт способствует решению следующих задач: обеспечение информационной открытости университета; виртуальный отчет качества научной, методической, учебной, воспитательной работы вуза; оперативное размещение актуальной информации о наиболее значимых событиях, происходящих в вузе; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности вуза. На сайте Калмыцкого государственного университета размещена информация об истории создания образовательной организации; руководстве с указанием адреса, номера телефона, часов приема; ее структура; персоналии руководителей структурных подразделений с указанием телефонов, адресов электронной почты; о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; о наличии общежития для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года и другое.

В специальном разделе размещены документы, регламентирующие деятельность образовательной организации: копии устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора, отчеты о результатах самообследования, документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

В соответствии с приказом Рособрандзора от 24.10.2014 г. «О внесении изменений в перечень показателей мониторинга системы высшего образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июля 2014 г.» для пользователей сети Интернет создана версия сайта КалмГУ для слабовидящих; установлен специальный знак на главной странице сайта КалмГУ. Кроме того, функционируют версии сайта на китайском и английском языках.

На сегодняшний день официальный сайт КалмГУ (kalmgu.ru) насчитывает около 6 тысяч веб-страниц, которые содержат всю основную информацию о деятельности вуза, отражает ряд важнейших составляющих качества взаимодействия вуза с обществом: открытость и прозрачность, доступность информации, стремление вуза к информационному обмену.

9.2. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников

Кафедрами, факультетами, институтом и другими структурными подразделениями КалмГУ продолжено использование цифровой платформы «Факультетус». Помимо вакансий на ЦКС для студентов имеется доступ в он-лайн курсам и стажировкам. На конец 2022 года в ЦКС «Факультетус» отображены вакансии более 2014 организаций, находящихся за пределами региона и 184 министерства и ведомства, организации и предприятия г. Элисты и районов Республики Калмыкия, таких как: «Changes» (Малый бизнес), Группа компаний «НАЧИН», образовательные организации г. Элисты и районов республики и др.

Рейтинг карьерной среды КалмГУ - 8/100- по состоянию на 05.09.2022 г

Охват студентов: 14%

Кадровых партнёров: 181

Кадровых партнёров с активностью: 130

Количество студентов с выбранными организациями: 8 за неделю

Количество карьерных событий с начала года: 0, из которых 0 - за прошедшую неделю

Охват студентов карьерными событиями: 0 (0% от всех) нет динамики с начала учебного года

Рейтинг карьерной среды КалмГУ - 11/100 на 31.12.2022 г.

Охват студентов: 21%

Кадровых партнёров: 209

Кадровых партнёров с активностью: 147 нет динамики

Количество студентов с выбранными организациями: 13 нет динамики за неделю

Количество карьерных событий с начала года: 41

Институт и факультеты в 2022 году продолжили сотрудничество с Министерством цифрового развития РК, Министерством здравоохранения РК, ПАО «Сбербанк», ПАО «Южная телекоммуникационная компания, ПАО «МРСК Юга-Калмэнерго», «Газпром газораспределение Элиста», Управлением Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астра-

ханской областям и Республике Калмыкия, КНЦ РАН, АНО «Агентство по развитию туризма Республики Калмыкия», Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Республике Калмыкия; Главным управлением МЧС по РК, Филиалом Федеральной кадастровой палаты по Республике Калмыкия, ФГБУ «Государственный заповедник «Черные земли», образовательными организациями республики и др. организациями в соответствии с профилями и направлениями подготовки студентов.

Мониторинг социальных сетей КалмГУ (ВКонтакте, Телеграм) по вопросам содействия трудоустройству выпускников в части синхронизации всей информации с портала «Факультетус» на аккаунты факультетов/института КалмГУ показал, что число подписчиков Телеграм канала Центра карьеры КалмГУ на 29.12.2022 г. составило всего лишь 483 пользователя, ВКонтакте ЦК КалмГУ - 404 пользователя.

Выводы и предложения по итогам самообследования ЦК КалмГУ за 2022 год

В 2023 году ЦК КалмГУ во взаимодействии с др. структурами, в целях трансформации деятельности ЦК предстоит:

- с 16 января 2023 года — продолжить участие во II-м уровне Акселерационной программы по трансформации ЦК вузов России. В том числе участие в старте проектной деятельности команд ЦК вузов России;
- партнерство ЦК КалмГУ с РСО КалмГУ: временная занятость бойцов РСО, возможность переучиться или получить рабочую профессию;
- цифровизация: мониторинги, ВПО-1, СПО-1, ЦКС «Факультетус», ЦК КалмГУ_ как единый вход/единое окно по взаимодействию с кадровыми партнерами, РОИВ, структурами КалмГУ;
- начало постепенной оптимизации локальных документов КалмГУ по практикам студентов, практической подготовки и стажировкам студентов;
- перевод любых видов вузовских опросов, анкет студентов, работодателей- на платформу ЦКС «Факультетус», факультформы;
- наработка гипотез, базы данных на ЦКС «Факультетус» по молодым ученым, молодым исследователям, работодателям и наука;
- выпускники, пассивная аналитика и акцент на трудоустройство в ОПК, инженерно-технологическое образование;
- гипотезы: Агропромышленный комплекс (с дронами, поливальными машинами и проч), с наукоемкими, инновационными продуктами для региона.

10. Реализация стратегических проектов в рамках реализации программ развития КалмГУ как опорного университета 2018-2022 и «Приоритет – 2030»

Стратегический проект №1 «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия».

Задача 1 «Обеспечение непрерывного доступа к качественному образованию и иным социальным сервисам для населения Республики Калмыкия на основе цифровых решений» в 2022 году.

Создан Региональный центр цифровой трансформации. Ключевой результат 2022 года – создание 6 уникальных цифровых продуктов: «Разработка автоматизированной информационной системы по учёту, сопровождению сельскохозяйственных животных», «Программное обеспечение по распознаванию текстов на Тодо Бичиг», «Программное обеспечение по распознаванию и синтезу речи на калмыцком языке», «Инструмент для работы с текстами на калмыцком языке с возможностью полнотекстового поиска», «Электронный сводный калмыцко-русский и русско-калмыцкий словарь», «Обработка данных с камер видеонаблюдения для анализа транспортных потоков в Республике Калмыкия». Заказчиками данных платформенных решений выступили Министерство сельского хозяйства, Министерство образования и науки, Министерство цифрового развития Республики Калмыкия.

С использованием ресурсов Регионального центра цифровой трансформации в 2022 году совместно с Министерством образования и науки и муниципалитетами республики реализуется региональный пилотный проект «Гилян одн» («Сириус»). Его задачи – поддержка школ с низкими учебными результатами, обеспечение потребностей рынка педагогического труда. Проектом охвачено 19% школ республики, которым оказывается научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в предметных областях «Математика», «Информатика», «Начальное обучение», «Русский язык и литература». Программами дополнительного профессионального образования охвачено 425 слушателей, в том числе по логопедии, психологии, менеджменту в образовании, инклюзивному образованию.

Специальным треком в реализации данной стратегической задачи является формирование базы для подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения. Учитывая высочайшую потребность в данной категории профессиональных специалистов, в 2022 году создан медицинский факультет. Заложен фундамент подготовки собственных профессиональных кадров. Установлены партнёрские связи с ведущими медицинскими университетами России и Узбекистана по изучению лучших практик подготовки кадров для системы здравоохранения.

Решение данной задачи стратегического проекта напрямую влияет на трансформацию образовательной политики (запуск новых образовательных программ) и носит инфраструктурный характер (создание нового учебного подразделения).

Результативность Задачи 1 стратегического проекта характеризуется показателями:

- количество цифровых продуктов для отраслей экономики и социальной сферы региона – 6 ед.;
- количество участников регионального пилотного проекта «Гилян одн» («Сириус») – 19% школ республики;
- количество образовательных мероприятий для школьников Калмыкии – 47 ед.;
- количество обучающихся по программам высшего образования медицинского профиля – 90 чел.

Задача 2. Создание республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации.

В 2022 году на базе Калмыцкого государственного университета создан Республиканский центр поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации. По заказу Министерства социального развития и труда Республики Калмыкия университет приступил к разработке региональной программы занятости и создания эффективной модели взаимодействия организаций, предприятий реального сектора экономики и социальной сферы и служб занятости по опережающей подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации при смене профессии/вида трудовой деятельности. В отчётный период расширился спектр коротких образовательных программ и курсов, направленных на получение актуальных востребованных компетенций, активизировалась консультационная поддержка граждан при поиске работы, смене вида трудовой деятельности.

Реализован набор мероприятий, направленных на развитие туристической привлекательности региона. Мероприятиями проекта «Туризм и индустрия гостеприимства – драйвер развития экономики Республики Калмыкия» охвачены 3376 человек.

Ключевые результаты проекта по созданию республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий:

- количество образовательных мероприятий по освоению цифровых компетенций для населения региона – 40 ед.;
- численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов – 425 чел.;
- количество лиц, трудоустроенных после обращения в Центр поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации – 10 чел.

Задача 3. Разработка и сопровождение республиканской программы поддержки талантливой молодежи в интересах развития и продвижения Республики Калмыкия «Золотой резерв».

Сформирована региональная программа по поддержке молодых учёных республики. Ключевыми элементами программы являются:

1) гранты Правительства Республики в сфере науки и техники, предоставляемые на реализацию перспективных научных и инновационных проектов, выполненных по заказу региона;

2) премии Главы Республики Калмыкия для молодых учёных в возрасте до 39 лет за достижение значимых научно-технических результатов;

3) создание лабораторий под руководством молодых учёных по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона.

Во взаимодействии с Министерством образования и науки Республики Калмыкия, муниципальных органов управления образованием и образовательными организациями региона активно реализуется проект «Мост в будущее - объединяя молодые таланты». Одним из основных инструментов реализации проекта является деятельность Малой академии наук. В образовательных мероприятиях приняли участие более 800 школьников 8-11-х классов образовательных организаций республики.

Результативность Задачи 3 стратегического проекта характеризуется показателями:

- количество обучающихся 8-11 классов школ региона, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, - 809 чел.;

- количество мероприятий в рамках тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности с привлечением ресурсов КалмГУ – 32 ед.;

- количество грантов, полученных на реализацию социально-значимых проектов – 9 ед.

Задача 4. Создание республиканского исследовательского центра по целям устойчивого развития.

Целевая установка стратегического проекта предполагает изучение проблемы человеческого капитала и управления им не изолированно друг от друга, а в их взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, на основе единого методологического подхода к исследованию элементов системы управления человеческим капиталом при условии формирования устойчивой системы развития территорий.

Выбор НИР основан на системном и комплексном подходе при разработке концепции стратегии сохранения и развития человеческого капитала. Достижение поставленной цели возможно при глубокой оценке институтов развития человеческого капитала региона.

КалмГУ, выполняя функции Республиканского исследовательского центра по целям устойчивого развития, в отчётный период реализовал два комплексных исследования.

1). «Анализ и состояние демографических процессов в Республике Калмыкия». Отраслевой заказчик научного исследования - Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия. В исследовании проанализированы демографические процессы в разрезе муниципальных образований региона. Проведены социологические исследования репродуктивного и миграционного поведения населения, что позволило более подробно проанализировать, происходящие демографические процессы в регионе. В отчете представлены «сильные» и «слабые» стороны демографических процессов. Полученные результаты дают возможность для решения проблем в области формирования демографического потенциала региона. Раскрыта специфика современного поведения жителей региона в семейно-брачной и репродуктивной сфере и предложена типология основных моделей их демографического поведения. Сформулированы рекомендации в части совершенствования социально-демографической политики на региональном уровне. Итогом работы стал комплексный анализ формирования и развития демографических процессов в регионе.

2). «Оценка негативных воздействий и социо-эколого-экономических угроз сельских муниципальных образований пустынной зоны Калмыкии». Отраслевой заказчик – Министерство экономики и торговли Республики Калмыкия. Проведён мониторинг социо-

эколого-экономических угроз в сельских муниципальных образованиях пустынной зоны – наиболее уязвимых в экологическом отношении. Исследованы условия жизнеобеспечения жителей сельских населенных пунктов, рассмотрена динамика развития агропродовольственного сектора сельскохозяйственных товаропроизводителей, и наиболее актуальные для данной зоны экологические проблемы. Проведена оценка угроз экономической безопасности в социальной, экономической и экологической сферах жизнеобеспечения сельского населения с применением разработанной системы индикаторов с учетом предложений Министерства экономики Республики Калмыкия. Предложены новые концептуальные подходы к решению важной проблемы по формированию безопасной социальной среды в целях народосбережения сельских муниципальных образований республики.

Результаты исследований станут основой для разработки механизмов устойчивого развития (экологический аспект).

Для достижения задачи 4 стратегического проекта создан консорциум «Волга – Каспий: право и «зеленая» экономика» с участием вузов Прикаспийского региона. Результаты работы консорциума:

1. Регистрация двух сетевых научных изданий «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания» с целью продвижения информации о результатах проекта работы консорциума среди научного сообщества.

2. Создание международного научного коллектива с членами консорциума по теме «Концепция перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации».

3. Разработка сетевой образовательной программы по направлению «Юриспруденция» с Южным федеральным университетом и Астраханским государственным университетом.

4. Аналитические доклады по ключевым вопросам сохранения человеческого капитала: «Анализ и состояние демографических процессов в Республике Калмыкия», «Оценка негативных воздействий и социо-эколого-экономических угроз сельских муниципальных образований пустынной зоны Калмыкии».

Стратегический проект №2 «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ».

Задача 1. Республиканский центр развития циркулярной экономики и «зеленых» технологий в сфере животноводства и АПК

Основные результаты стратегического проекта в рамках данного направления связаны с деятельностью инфраструктурных объектов высокотехнологичного содержания:

– Регионального научно-производственного центра (РНПЦ) по воспроизводству сельскохозяйственных животных;

– лаборатории по воспроизводству сельскохозяйственных животных (укомплектованная лаборатория для заморозки и хранения семени крупного рогатого скота и овец, лицензия Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ получена в 2022 году);

– станции искусственного осеменения;

– лаборатории общей генетики (получены 2 лицензии по направлениям иммуногенетической и генетической экспертизы).

Ключевые результаты проекта связаны с созданием на базе КалмГУ первой в России лаборатории с полным циклом заморозки семени овец, разработкой уникальных технологий искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота и овец. В планах – открытие двух селекционно-генетических центров.

Полученные результаты способствовали вхождению РНПЦ в Национальный союз овцеводов, включению в федеральный реестр племенных организаций России (Приказ Минсельхоза РФ № 606 от 12.09.2022 г.). Союз активно продвигает продукцию Центра воспроизводства - «замороженное семя баранов», на всей территории страны, содействует в отборе лучших племенных баранов для центра, а так же обеспечивает позиционирование центра как

единственной лаборатории, способной предложить качественный племенной материал для животноводов России.

Совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Калмыкия создана рабочая группа по вопросам улучшения генетического потенциала крупного рогатого скота калмыцкой породы. В состав группы вошли лучшие практики и ученые, а так же зоотехники – селекционеры ведущих племенных хозяйств республики. Рабочая группа приступила к разработке республиканского плана селекционной работы до 2030 года, а так же в зоотехнических мероприятиях по бонитировке скота, для отбора лучших представителей породы. После отбора генетического материала у лучших животных, он будет отправлен для расшифровки генома калмыцкой породы в рамках дальнейшей работы по созданию генетического паспорта калмыцкой породы крупного рогатого скота.

Университетом совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Калмыкия, Министерством экономики и торговли Республики Калмыкия были сформированы предложения по внесению изменений в индивидуальную программу социально-экономического развития Республики Калмыкия на 2020 - 2024 годы, в рамках которых запланировано выделение финансирования университету на реализацию мероприятий по внедрению и развитию инновационных и конкурентоспособных технологий в сфере агропромышленного комплекса (создание селекционно-генетического центра и автоматизированной системы учета сельскохозяйственных животных).

РНПЦ, реализуя национальную задачу по экспорту продукции животноводства, приступил к реализации первых заказов на поставку искусственного семени сельскохозяйственных животных. Заявки на приобретение материала поступили от Республики Казахстан – до 20 000 доз, Республики Дагестан – до 5000 доз, Республики Хакасия – до 40 000 доз семени, Забайкальский край – до 5 000 доз, Приморский край – до 5 000 доз.

В результате реализации мероприятий задачи 1 стратегического проекта на базе вуза сформирована уникальная исследовательская платформа, позволяющая проводить исследования и разработки мирового уровня в интересах развития отрасли. Статус ресурсного центра позволил сформировать устойчивое и заинтересованное партнерство с профильными организациями и институтами, каждый из которых вносит свою «добавленную стоимость» в проекты по развитию животноводства.

Задача 2. Разработка экологического атласа Республики Калмыкия

По заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Калмыкия были организованы экспедиции в муниципальные территории республики. Обследованы 3 федеральных природных заповедника. По результатам проведенных исследований проб почв, растений, природных вод и воздуха был подготовлен отчет по оценке степени загрязнения природных объектов органическими и неорганическими загрязнителями Черноземельского района Республики Калмыкия. Дана оценка экологического состояния экосферы Черноземельского района и степень оказываемого негативного воздействия. Это послужит основой для подготовки программы природоохранных мероприятий на территории муниципального образования, включающего 4 особо охраняемые природные территории (ООПТ): 2 федерального значения – Заповедник «Черные Земли» и заказник «Меклетинский», 2 регионального значения - заказники «Тингута», «Состинский», а также территорий нефтегазодобывающих предприятий, расположенных на территории района.

Лабораторно-исследовательская работа позволила дать оценку текущего состояния природной территории и уточнить место для строительства Центра реинтродукции дрофы.

Задача 3. Создание международного молодежного центра мониторинга и защиты природы

Необходимым условием эффективного решения задач экологической политики и защиты окружающей среды в Республике Калмыкия является активное вовлечение в это движение молодежи региона. Учитывая, что проблемы экологии сегодня носят глобальный характер, в КалмГУ создан Международный молодежный центр мониторинга и защиты природы.

В рамках XXIV Генеральной Ассамблеи государственных университетов Прикаспийских стран было подписано Соглашение о создании Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы. В план работы центра вошли следующие мероприятия:

- организация и проведение в 2023 году международной летней экологической школы «Черные земли» на базе Государственного заповедника «Черные земли», имеющего статус «Биосферного резервата мирового значения» Юнеско;
- развитие компетентности молодежи в области экологического образования, освоения современных методов исследования и приборной базы для экомониторинга, моделирования, анализа и решения проблемных экологических ситуаций;
- развитие экологического волонтерского движения с участием вузов и научных институтов Прикаспийского региона;
- перевод инновационных исследований и идей молодых ученых, специалистов, студентов в области мониторинга и защиты окружающей среды в практическую плоскость, коммерциализация исследований и новых технологий.

Ключевой результат проекта в рамках анализируемой задачи связан с созданием Международного молодежного научного коллектива «Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем».

Стратегический проект №3 «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов».

Задача 1. Кадровое и научное обеспечение трансграничного сотрудничества Республики Калмыкия в интересах устойчивого развития региона и укрепления глобальных позиций России.

Инструмент «мягкой силы» становится ключевым механизмом внешнеполитического воздействия России на соседние регионы. Включенность регионов в реализацию восточно-ориентированной стратегии России – один из государственных приоритетов. Исторически сложившаяся миссия и географическое положение Калмыкии сегодня позволяют нашей республике и университету служить научно-образовательным мостом, соединяя европейские и азиатские достижения и перспективы. Калмыки и Ойраты в настоящее время проживают в трех государствах: России, Китае, Монголии. Данные историко-культурные связи выступают важнейшим потенциалом для эффективной реализации восточной политики Российского государства. При этом доминирующим является фактор геополитического положения, полиэтничность и поликонфессиональность республики.

Подтверждением высокого экспертного и научно-образовательного потенциала и ведущей роли КалмГУ в реализации вышеназванных инициатив является проведение на площадке университета XXIV Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов Прикаспийских стран. Впервые за историю существования Ассоциации Генеральная ассамблея вошла в федеральную повестку II Каспийского экономического форума.

Исследовательскую повестку сотрудничества в рамках Прикаспийской повестки сформировали темы созданных международных временных научных коллективов: создание эффективных механизмов развития этнокультурного многообразия народов, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, укрепление гуманитарной основы развития экономических и культурных связей региона со странами Прикаспийского региона; разработка Концепции перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике.

Сформирован пул внутренних и внешних экспертов и консультантов, созданы условия для проведения масштабных комплексных исследований и организации профессионально-общественных обсуждений ключевых проблем, в том числе в рамках развития международного сотрудничества Республики Калмыкия, с участием экспертов, власти и бизнеса. Подтверждением экспертно-аналитических функций университета в рамках данного направления стала победа ученых КалмГУ в конкурсах грантов РФ с проектами «Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры: сравнительно-исторический аспект», «Трансформация кочевых обществ Юга России в контексте природно-климатических факторов (XIX – середина XX вв.)», «Россия и буддийский мир в дискурсе философского востоковедения». Общий объем финансирования проектов на 2022 год составил почти 20 млн. рублей

Решая задачу кадрового обеспечения трансграничного сотрудничества, организована работа по созданию сетевых образовательных программ по направлениям «Востоковедение и африканистика», «Алтаистика и общее языкознание» совместно с Бурятским госуниверсите-

том. Произведен набор на сетевую образовательную программу магистратуры «Алтаистика и общее языкознание» с Иссyk-Кульским государственным университетом имени Касыма Тыныстанова по программе двух дипломов.

Активное продвижение русского языка, культуры и образования на русском языке в приграничных регионах – ключевое направление приграничного и трансграничного сотрудничества. Учеными КалмГУ разработан механизм эффективного продвижения русского языка, российской культуры и образования за рубежом через деятельность Центров русского языка и культуры за рубежом. Среди других результатов данного блока: организация и проведение Международной online-олимпиады по русскому языку как иностранному, Международной дистанционной школы по русскому языку для граждан азиатских стран (Монголия, Китай, Тайланд, Вьетнам, Мьянма, Турция).

Задача 2. Реализация модели международного лидерства в исследовательской и образовательной повестке в области буддистской культуры и востоковедения.

Превращение КалмГУ в одного из мировых академических лидеров в области буддистской культуры и востоковедения предполагает наращивание темпа и проблематики востоковедных исследований международных научных коллективов университета и предусматривает реализацию комплекса мероприятий по расширению сетевого взаимодействия и реализацию актуальных научных проектов в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья с целью создания гуманитарной основы развития культурных связей региона со странами восточного мира.

Ключевые результаты проекта в рамках данной задачи:

1. Создание 5 международных временных научных коллективов по направлениям деятельности консорциума:

– Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России.

– Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков).

– Монгольские и тюркские языки: традиции и инновации.

– Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете востоковедных исследований.

– Русское языковое и культурное пространство Прикаспия и сопредельных регионов в зеркале картины мира, лексикографии, ономастики, перевода и мультилингвального образования.

2. Публикация более 30 научных статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных.

3. Завершение работы по подготовке фундаментального 10-и томного научного труда «Свод фольклора монгольских народов».

4. Открытие лаборатории по теме «Буддизм и глобальные вызовы современного мира».

Руководством Республики Калмыкия перед КалмГУ поставлена задача разработки грантовой программы для молодых исследователей в сфере востоковедения и буддистской культуры и создание на базе университета республиканского центра международной мобильности для содействия укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов и реализации мер поддержки для их непрерывного профессионального развития.

Задача 3. Сохранение культурного наследия региона и реализация эффективной модели коммерциализации результатов творческих проектов и проектов гуманитарного международного сотрудничества в интересах социально-экономического развития Республики Калмыкия и ее международного позиционирования.

Новым измерением деятельности университета по сохранению культурного наследия региона станет использование цифровых инструментов. Ключевые результаты проекта по сохранению культурного наследия региона связаны с каталогизацией, оцифровкой, описанием объектов культурного наследия и их представлением, а также информационно-просветительским сопровождением в цифровом пространстве.

Одной из важнейших задач, решаемых государственной культурной политикой Российской Федерации, является популяризация материального и нематериального культурного

наследия России с использованием цифровых методов. Университет выполнил заказ Минобрнауки Республики Калмыкия на разработку следующих цифровых продуктов:

1. «Программное обеспечение по распознаванию текстов на Тодо Бичиг». Полученный результат:

- собранный и размеченный датасет (набор данных), необходимый для обучения нейросетевой модели;

- разработана нейросетевая модель, способная распознавать произвольное изображение с текстом на Тодо Бичиг;

- разработано прикладное программное обеспечение (web/desktop) для работы пользователей с изображениями (загрузка, детекция текста, выполненного на Тоди Бичиг, распознавание текста, выгрузка результатов).

2. «Программное обеспечение по распознаванию и синтезу речи на калмыцком языке». Полученный результат:

- собранный и размеченный датасет (набор данных), необходимый для обучения нейросетевой модели (около 100 часов аудиозаписей от 50 различных дикторов);

- разработана нейросетевая модель, способная синтезировать и распознавать калмыцкую речь;

- разработано прикладное программное обеспечение (web/desktop) для работы пользователей с файлами (загрузка аудио, преобразование в двух направлениях (синтез/распознавание), выгрузка результатов).

3. «Инструмент для работы с текстами на калмыцком языке с возможностью полнотекстового поиска». В программном обеспечении реализован следующий функционал: загрузка и категоризация текстов по предметной области и типу произведения, быстрый полнотекстовый поиск по всем загруженным документам, с возможностью ранжирования полученных результатов, возможность проведения частотного анализа использования определенных слов в различных доменных областях и категориях.

11. Показатели самообследования КалмГУ за 2022 год

11.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Регион, почтовый адрес Республика Калмыкия
358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, д.11

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7626
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4325
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3301
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	126
1.2.1	по очной форме обучения	человек	50
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1271
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1142
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	129
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступи-	баллы	65,24

	тельных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	86/9,35
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	66/13,89
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калмыцкий государственный университет"</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,06
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,67
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	405,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	360,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	104392,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	264,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	384,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,001
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27/6,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	230,5/58,3

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	50,35/12,73
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калмыцкий государственный университет"</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,55
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	112/1,47
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	105/2,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/0,21
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12,86/16,86
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	914/21,13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	372/11,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21/1,39
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	263/17,43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/0,49
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	130
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/7,94
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/2,38
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15820
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1142208,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2888,74

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1015,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	205,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1103/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	85/1,12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	78
6.3.1	по очной форме обучения	человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14/1,71
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/3,33
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0